

Lily de Silva
M.A., Ph.D

PĀLI PRIMER
—
PELAJARAN DASAR
BAHASA PĀLI



PĀLI PRIMER



PELAJARAN DASAR BAHASA PĀLI



Lily de Silva M.A., Ph.D

Judul Buku Asli: Pāli Primer

Penulis: Lily de Silva M.A., Ph.D

Penerjemah: Sāmañera Medhācitto

Editor: Sayalay Khemañāṇī

Tabel: Pranoto Djojohadikoesoemo

Penerbit: Yayasan Dhammadavihari

Cetakan Pertama, September 2020

Buku ini tidak untuk dijual

Hanya untuk kalangan sendiri

Pengantar Penerjemah

Bahasa Pāli adalah bahasan kitab suci agama Buddha. Maka dari itu, mempelajari bahasa Pāli akan sangat berguna dalam memahami ajaran Buddha sebagaimana yang dituliskan dalam kitab *Tipiṭaka*. Kitab-kitab komentar yang mendukung penjelasan *Tipiṭaka*, juga ditulis dalam bahasa Pāli. Oleh karena itu, sebagai umat Buddha, alangkah baiknya kalau kita tahu sedikit-sedikit bahasa Pāli. Jadi ketika kita membaca teks-teks Pāli dalam *Tipiṭaka* atau buku *paritta*, paling tidak kita tahu sedikit-sedikit artinya.

Buku *Pāli Primer* karya Lily de Silva ini sengaja saya terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia karena saya rasa ini akan sangat membantu khususnya orang-orang Indonesia yang ingin untuk mempelajari bahasa Pāli. Buku ini adalah buku yang tepat bagi pemula, karena buku ini membahas tata bahasa Pāli secara bertahap dengan penjelasan yang mendetail, sehingga memudahkan pembacanya di dalam mempelajari tata bahasa Pāli.

Di dalam menerjemahkan buku ini, saya menemui beberapa kesulitan untuk menerjemahkan kata yang sepadan dengan bahasa Indonesia. Jadi, mau tidak mau, saya harus menggunakan kata-kata teknis yang mungkin agak sulit diterima bagi pemula. Oleh karena itu, saya menganjurkan untuk memahami kata-kata teknis tersebut

sebelum melanjutkan membaca. Saya juga menemukan kendala bagaimana membedakan kalimat masa lampau (*past tense*) dengan masa sekarang (*present tense*) di dalam bahasa Indonesia. Alhasil saya memberikan tambahan ‘(masa lampau = ML)’ untuk mengindikasikan bahwa kalimat tersebut adalah kalimat lampau.

Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menerbitkan buku ini, terutama kepada Dhammadīpī Buddhist Studies (DBS) yang telah bersedia menerbitkan buku ini. Terima kasih juga kepada Sayalay Khemañāṇī yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu mengoreksi kembali buku terjemahan ini.

Saya yakin buku ini akan sangat berguna di dalam mempelajari tata bahasa Pāli bagi para pemula. Semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Sāmañera Medhācitto

Bellanwila Rajamaha Viharaya

Boralesgamuwa, Sri Lanka

27 Juli 2017

Pendahuluan

Ini adalah buku yang sudah lama terlambat karena guru Pāli saya yang pertama, Pak Julius Berugoda mengharapkan saya untuk menyusun seperti ini atau menerjemahkan karya yang telah dia buat beberapa tahun yang lalu ke dalam bahasa Inggris. Saya meminta maaf karena saya tidak bisa menghadirkan Pāli Primer ini saat dia masih hidup, tetapi saya merasa menggugurkan sebuah kewajiban yang besar bahkan sampai tahap akhir ini.

Saya tidak mengambil penghargaan atas metode yang digunakan dalam buku ini, karena ini merupakan pemikiran guru saya yang saya hormati. Ketika saya pertama bertemu dengannya di tahun 1949, saya bertanya kepada dia bagaimana kasus-kasus dalam bahasa Pāli, karena saya takut bahwa saya akan diharuskan mengingat deklinasi-deklinasi dalam bahasa Latin. Beliau dengan sangat bijaksana berkata bahwa tidak ada kasus-kasus. Saya terkejut dan heran, dan memintanya untuk memulai pelajaran secepatnya. Langsung saja kita belajar untuk membuat kalimat-kalimat yang pelajaran demi pelajaran menjadi semakin panjang, semakin menarik, dan kompleks. Latihan-latihan ini sangat menyenangkan sehingga membuat saya menyukai pelajaran Pāli. Pak Berugoda menyusun sebuah Tata Bahasa Pāli dalam bahasa Sinhala yang disebut Subhodhinī untuk mengajari saya dan itu

terakhir kali diterbitkan di awal tahun 1950. Buku itu telah lama dicetak, bahkan saya tidak punya foto kopinya.

Di awal tahun 1980, Pak Berugoda menyusun Tata Bahasa Pāli yang lain dalam bahasa Sinhala. Beliau berkata bahwa ini adalah peningkatan dari Pāli Subhodinī, dan mengharapkan saya untuk menerjemahkannya ke dalam bahasa Inggris. Walau sudah diterjemahkan dengan bantuan Prof. P.B. Meegaskumbura dari Departemen Sinhala, saya tidak puas dengan penyusunan pelajaran-pelajaran tersebut. Saya merasa bahwa peningkatan yang dia buat dalam semangatnya adalah produktif-perhitungan. Akan tetapi saya berat hati untuk menceritakannya dengan terus terang. Buku tersebut tidak dapat diterbitkan karena kurangnya dana.

Buku ini sepenuhnya usaha baru berdasarkan prinsip ajaran tata bahasa yang sama melalui penyusunan, penggunaan kosa kata yang semakin meluas, pemilihan tipe-tipe dasar yang sering muncul dalam bahasa. Kasus-kasus diperkenalkan satu demi satu hanya menggunakan kata benda maskulin berakhiran *-a* di awalnya, dengan latihan-latihan dalam formasi kalimat dengan masa sekarang, orang ketiga, kata kerja tunggal dan jamak yang kata dasarnya berakhiran *-a*. Bentuk-bentuk tata bahasa seperti *gerund / absolute* dan infinitif, yang sangat umum dengan bahasa, dengan segera diperkenalkan agar siswa mampu menyusun bentuk kalimat-kalimat panjang atau yang kompleks. Sekali siswa mampu menguasai struktur dasarnya, bentuk-bentuk lain tata bahasa dan sintaks yang diajarkan satu demi satu, mengikuti prinsip bentuk-bentuk pengenalan yang memiliki kesamaan dan keturunan dalam morfologi bagi mereka yang sudah belajar. Terjemahan dari

dan ke bahasa Pāli membentuk bagian integral dari setiap pelajaran.

Buku ini dimaksudkan untuk para pemula dan hanya memberi pengenalan-pengenalan tentang tata bahasa Pāli. Ini didesain sebagai fondasi yang cocok untuk karya yang lebih lanjut seperti karya A.K. Warder “*Introduction to Pāli*”.

Saya telah menggambarkan dengan bebas kosa kata yang dikumpulkan oleh Yang Mulia A.P. Buddhadatta dalam ‘*The New Pāli Course Part I*’, dan saya berhutang budi kepadanya.

Saya mengucapkan terima kasih kepada guru saya di kampus Prof. N.A. Jayawickrema, yang telah memeriksa naskah pertama dengan sangat teliti dan membuat saran-saran yang berarti.

Lily de Silva

Departemen Pali dan Buddhis Studi
Universitas Peradeniya, Sri Lanka
11 Desember 1991



Daftar Isi

Pengantar Penerjemah.....	1
Pendahuluan	3
Daftar isi.....	7
Pengenalan Alfabet Pāli	10
I. Pelajaran 1 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-a</i> . Kasus nominatif, tunggal dan jamak. Masa sekarang, orang ketiga, kata kerja tunggal dan jamak	13
II. Pelajaran 2 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-a</i> . Kasus akusatif, tunggal dan jamak....	17
III. Pelajaran 3 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-a</i> . Kasus instrumental, tunggal dan jamak	21
IV. Pelajaran 4 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-a</i> . Kasus ablatif, tunggal dan jamak....	26
V. Pelajaran 5 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-a</i> . Kasus datif, tunggal dan jamak....	31
VI. Pelajaran 6 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-a</i> . Kasus genitif, tunggal dan jamak....	37
VII. Pelajaran 7 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-a</i> . Kasus lokatif, tunggal dan jamak....	43

VIII.	Pelajaran 8 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-a</i> . Kasus vokatif, tunggal dan jamak....	49
IX.	Pelajaran 9 – Gerund	55
X.	Pelajaran 10 – Infinitif.....	61
XI.	Pelajaran 11 – Participle masa sekarang, maskulin dan netral.....	67
XII.	Pelajaran 12 – Konjugasi kata kerja – masa sekarang, aktif.....	75
XIII.	Pelajaran 13 – Konjugasi kata kerja – berakhiran-e.....	81
XIV.	Pelajaran 14 – Masa depan.....	89
XV.	Pelajaran 15 – Optatif / potensial	95
XVI.	Pelajaran 16 – Imperatif	101
XVII.	Pelajaran 17 – Masa lampau	105
XVIII.	Pelajaran 18 – Deklinasi kata benda feminin berakhiran <i>-ā</i>	111
XIX.	Pelajaran 19 – Participle lampau	117
XX.	Pelajaran 20 – Deklinasi kata benda feminin berakhiran <i>-i</i> dan <i>-ī</i>	127
XXI.	Pelajaran 21 – Participle masa sekarang feminin...131	
XXII.	Pelajaran 22 – Participle pasif masa depan	139
XXIII.	Pelajaran 23 – Kausatif	143
XXIV.	Pelajaran 24 – Deklinasi kata benda feminin berakhiran <i>-u</i>	147
XXV.	Pelajaran 25 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-i</i>	151
XXVI.	Pelajaran 26 – Deklinasi kata benda maskulin berakhiran <i>-ī</i>	157
XXVII.	Pelajaran 27 – Deklinasi kata benda maskulin yang berakhiran <i>-u</i> dan <i>-ū</i>	161
XXVIII.	Pelajaran 28 – Deklinasi kata benda pelaku dan kata benda yang mengindikasikan hubungan.....	165

XXIX.	Pelajaran 29 – Deklinasi kata benda netral berakhiran <i>-i</i> dan <i>-u</i>	171
XXX.	Pelajaran 30 – Deklinasi adjektiva atau kata sifat berakhiran <i>-vantu</i> dan <i>-mantu</i>	177
XXXI.	Pelajaran 31 - Deklinasi kata ganti orang.....	183
XXXII.	Pelajaran 32 – Deklinasi kata ganti orang, relatif, demonstratif, interogatif	187
	Daftar Kata Kerja Pāli.....	197
	Kosa Kata Pāli.....	203
	Daftar Kata-Kata (Indonesia - Pāli)	217
	Lampiran 1 Daftar Kata Kerja Bahasa Pāli	232
	Lampiran 2 Tabel Deklinasi	237



Pengenalan Alfabet Pāli

Bahasa Pāli tidak diketahui memiliki tulisan atau huruf khusus sendiri. Di negara-negara di mana bahasa Pāli dipelajari, tulisan yang digunakan di negara-negara itu digunakan juga untuk menulis bahasa Pāli: di India menggunakan Nāgarī, di Sri Lanka menggunakan Sinhala, di Myanmar menggunakan Burma, dan di Thailand menggunakan tulisan Kamboja. Pali Text Society, London, menggunakan tulisan Roman dan sekarang telah mencapai peredaran internasional.

Alfabet Pāli terdiri dari 41 huruf, 8 vokal dan 33 konsonan.

Vokal

a, ā, i, ī, u, ū, e, o

Konsonan

Garau	k, kh, g, gh, ṇ
Palatal	c, ch, j, jh, ñ
Serebral	t̄, t̄h, d̄, d̄h, ḡ
Dental	t, th, d, dh, n
Labial	p, ph, b, bh, m
Beragam	y, r, l, v, s, h, l̄, m̄

Vokal a, i, u adalah pendek; ā, ī, ū adalah panjang; e, o adalah setengah panjang. Mereka diucapkan pendek sebelum konsonan rangkap, contohnya: *mettā, khetta, kotṭha, sotthi*; dan panjang sebelum konsonan tunggal, contohnya: *deva, senā, loka, odana*.

Cara Pengucapan

- a diucapkan seperti **u** dalam kata **cut** (bahasa Inggris)
- ā diucapkan seperti **a** dalam kata **father** (bahasa Inggris)
- i diucapkan seperti **i** dalam kata **mill** (bahasa Inggris)
- ī diucapkan seperti ee dalam kata **bee** (bahasa Inggris)
- u diucapkan seperti **u** dalam kata **put** (bahasa Inggris)
- ū diucapkan seperti **oo** dalam kata **cool** (bahasa Inggris)
- k diucapkan seperti **k** dalam kata **kite** (bahasa Inggris)
- g diucapkan seperti **g** dalam kata **good** (bahasa Inggris)
- ṅ diucapkan seperti **ng** dalam kata **singer** (bahasa Inggris)
- c diucapkan seperti **ch** dalam kata **church** (bahasa Inggris)
- j diucapkan seperti **j** dalam kata **jam** (bahasa Inggris)
- ñ diucapkan seperti **gn** dalam kata **signor** (bahasa Inggris)
- ṭ diucapkan seperti **t** dalam kata **hat** (bahasa Inggris)
- ḍ diucapkan seperti **d** dalam kata **good** (bahasa Inggris)
- n̄ diucapkan seperti **n** dalam kata **now** (bahasa Inggris)
- t̄ diucapkan seperti **th** dalam kata **thumb** (bahasa Inggris)
- d̄ diucapkan seperti **th** dalam kata **they** (bahasa Inggris)
- n̄ diucapkan seperti **n** dalam kata **now** (bahasa Inggris)
- p̄ diucapkan seperti **p** dalam kata **put** (bahasa Inggris)
- b̄ diucapkan seperti **b** dalam kata **but** (bahasa Inggris)
- m̄ diucapkan seperti **m** dalam kata **mind** (bahasa Inggris)
- ȳ diucapkan seperti **y** dalam kata **yes** (bahasa Inggris)

r diucapkan seperti **r** dalam kata **right** (bahasa Inggris)
l diucapkan seperti **l** dalam kata **light** (bahasa Inggris)
v diucapkan seperti **v** dalam kata **vine** (bahasa Inggris)
s diucapkan seperti **s** dalam kata **sing** (bahasa Inggris)
h diucapkan seperti **h** dalam kata **hot** (bahasa Inggris)
l̄ diucapkan seperti **l** dalam kata **light** (bahasa Inggris)
m̄ diucapkan seperti **ng** dalam kata **sing** (bahasa Inggris)
kh, **gh**, **ch**, **jh**, **ṭh**, **ḍh**, **ph**, **bh** adalah bunyi konsonan aspirasi yang harus diucapkan dengan sebuah nafas yang terdengar.



Pelajaran 1

1. Kosa Kata

Kata Benda (Nomina) Maskulin Berakhiran *-a*

Buddha / tathāgata / sugata: Buddha

Manussa : orang, manusia

Nara / purisa : laki-laki, orang

Kassaka : petani

Brāhmaṇa : brahmana

Putta : putra

Mātula : paman

Kumāra : anak laki-laki

Vāṇija : pedagang

Bhūpāla : raja

Sahāya / sahāyaka / mitta: teman

Kata kerja

Bhāsati : berbicara

Pacati : memasak

Kasati : membajak

Bhuñjati : makan

Sayati : tidur

Passati : melihat

Chindati : memotong, menebang

Gacchati : pergi

Āgacchati : datang

Dhāvati : berlari

2. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

Kasus Nominatif: Akhiran kasus-*o* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk kasus nominatif tunggal. Akhiran kasus-*ā* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk kasus nominatif jamak. Sebuah kata benda yang diubah demikian digunakan sebagai subjek dari sebuah kalimat.

Tunggal

Nara + o = naro

Mātula + o = mātulo

Kassaka + o = kassako

Jamak

Nara + ā = narā

Mātula + ā = mātulā

Kassaka + ā = kassakā

3. Dalam kata kerja yang tertera di atas *bhāsa*, *paca*, *kasa* dll. adalah verba dasar dan *-ti* adalah masa sekarang, orang ketiga, terminasi tunggal.

Masa sekarang, orang ketiga, jamak dibentuk dengan menambahkan terminasi *-nti* pada kata dasarnya.

Tunggal

1. *Bhāsati* : Dia berbicara
2. *Pacati* : Dia memasak
3. *Kasati* : Dia membajak

Jamak

1. *Bhāsanti* : Mereka berbicara
2. *Pacanti* : Mereka memasak
3. *Kasanti* : Mereka membajak

4. Contoh dalam Formasi Kalimat**Tunggal**

1. *Naro bhāsati*: Seseorang berbicara
2. *Mātulo pacati*: Paman memasak
3. *Kassako kasati*: Petani membajak

Jamak

1. *Narā bhāsanti*: Orang-orang berbicara
2. *Mātulā pacanti*: Paman-paman memasak
3. *Kassakā kasanti*: Para petani membajak

Latihan 1**5. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia**

1. Bhūpālo bhuñjati.
2. Puttā sayanti.
3. Vāṇijā sayanti.
4. Buddho passati.
5. Kumāro dhāvati.
6. Mātulo kasati.
7. Brāhmaṇā bhāsanti.
8. Mittā gacchanti.
9. Kassakā pacanti.
10. Manusso chindati.
11. Purisā dhāvanti.
12. Sahāyako bhuñjati.
13. Tathāgato bhāsati.
14. Naro pacati.
15. Sahāyā kasanti.
16. Sugato āgacchati.

6. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Anak-anak berlari.
2. Paman melihat.
3. Buddha datang.
4. Para anak laki-laki makan.
5. Para pedagang pergi.
6. Seseorang tidur.
7. Para raja pergi.
8. Brahmana memotong.
9. Teman - teman berbicara.
10. Petani membajak.
11. Pedagang datang.
12. Anak-anak memotong.
13. Paman-paman berbicara.
14. Anak laki-laki berlari.
15. Teman berbicara.
16. Buddha melihat.



Pelajaran 2

1. Kosa Kata

Kata Benda Maskulin Berakhiran –a

<i>Dhamma</i>	: ajaran, kebenaran
<i>Bhatta</i>	: makanan
<i>Odana</i>	: nasi, beras
<i>Gāma</i>	: desa
<i>Suriya</i>	: matahari
<i>Canda</i>	: bulan
<i>Kukkura / sunakha / sona</i>	: anjing
<i>Vihāra</i>	: vihara
<i>Patta</i>	: mangkuk
<i>Āvāta</i>	: lubang
<i>Pabbata</i>	: gunung
<i>Yācaka</i>	: pengemis
<i>Sigāla</i>	: serigala
<i>Rukkha</i>	: pohon

Kata Kerja

<i>Harati</i>	: membawa, mengambil
<i>Āharati</i>	: membawa
<i>Āruhati</i>	: mendaki, menaiki, memanjat
<i>Oruhati</i>	: turun
<i>Yācati</i>	: meminta
<i>Khaṇati</i>	: menggali

Vijjhati : menembak, memanah

Paharati : memukul

Rakkhati : melindungi

Vandati : bersujud, menghormat

2. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran -a

Kasus akusatif: Akhiran kasus-*m* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk akusatif tunggal. Akhiran kasus-*e* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk akusatif jamak. Sebuah kata benda yang diubah demikian digunakan sebagai objek dari sebuah kalimat. Arah tujuan suatu pergerakan juga ditunjukkan oleh kasus akusatif.

Tunggal

Nara + m = naram

Mātula + m = mātulam

Kassaka + m = kassakam

Jamak

Nara + e = nare

Mātula + e = mātule

Kassaka + e = kassake

3. Contoh dalam Formasi Kalimat

Tunggal

1. *Putto naranī passati*: putra melihat seseorang.

2. *Brāhmaṇo mātulam rakkhati*: brahmana melindungi paman.

3. *Vāṇijo kassakam paharati*: pedagang memukul petani.

Jamak

1. *Puttā nare passanti*: putra-putra melihat orang-orang.
2. *Brāhmaṇā mātule rakkhanti*: para brahmana melindungi para paman.
3. *Vānijā kassake paharanti*: para pedagang memukul para petani.

Latihan 2

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Tathāgato dhammaṁ bhāsatī.
2. Brāhmaṇā odanāṁ bhuñjanti.
3. Manusso suriyam̄ passati.
4. Kumārā sigāle paharanti.
5. Yācakā bhattam̄ yācanti.
6. Kassakā āvāṭe khaṇanti.
7. Mitto gāmam̄ āgacchati.
8. Bhūpālo manusse rakkhati.
9. Puttā pabbatam̄ gacchanti.
10. Kumāro Buddhaṁ vandati.
11. Vāṇijā patte āharanti.
12. Puriso vihāram̄ gacchati.
13. Kukkurā pabbatam̄ dhāvanti.
14. Sigālā gāmam̄ āgacchanti.
15. Brāhmaṇā sahāyake āharanti.
16. Bhūpālā sugatam̄ vandanti.
17. Yācakā sayanti.
18. Mittā sunakhe haranti.
19. Putto candaṁ passati.
20. Kassako gāmam̄ dhāvati.
21. Vāṇijā rukkhe chindanti.

22. Naro sigālam vijjhati.
23. Kumāro odanaṁ bhuñjati.
24. Yācako soṇam paharati.
25. Sahāyakā pabbate āruhanti.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Orang-orang pergi ke wihara.
2. Para petani mendaki gunung.
3. Brahmana memakan nasi.
4. Buddha melihat anak-anak laki-laki.
5. Paman-paman mengambil mangkuk-mangkuk.
6. Putra melindungi anjing.
7. Raja bersujud kepada Buddha.
8. Pedagang membawa anak laki-laki.
9. Teman-teman menghormat kepada brahmana.
10. Para pengemis meminta nasi.
11. Para pedagang menembak serigala.
12. Para anak laki-laki mendaki gunung.
13. Petani berlari ke desa.
14. Pedagang memasak nasi.
15. Putra-putra menghormat kepada paman.
16. Para raja melindungi orang-orang.
17. Buddha datang ke wihara.
18. Orang-orang turun.
19. Para petani menggali lubang-lubang.
20. Pedagang berlari.
21. Anjing melihat bulan.
22. Para anak laki-laki memanjat pohon.
23. Brahmana membawa mangkuk.
24. Pengemis tidur.
25. Raja melihat Buddha.

Pelajaran 3

1. Kosa Kata

Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

Ratha : kendaraan, kereta

Sakaṭa : kereta

Hattha : tangan

Pāda : kaki

Magga : jalan

Dīpa : pulau, lampu

Sāvaka : murid

Samaṇa : petapa, *bhikkhu*

Sagga : surga

Assa : kuda

Miga : rusa

Sara : anak panah

Pāsāna : batu

Kakaca : gergaji

Khagga : pedang

Cora : pencuri

Pandita : bijaksawan, orang bijaksana

2. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

Kasus instrumental: Akhiran kasus-*ena* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk instrumental tunggal. Akhiran kasus-*ehi* ditambahkan ke kata

nomina dasar untuk membentuk instrumental jamak; *-ebhi* adalah bentuk lain akhiran kasus yang terkadang ditambahkan. Sebuah kata benda yang diubah demikian menunjukkan gagasan “oleh”, “dengan” atau “melalui”.

Tunggal

1. *Nara + ena = narena* (oleh seseorang)
2. *Mātula + ena = mātulena* (dengan paman)
3. *Kassaka + ena = kassakena* (melalui petani)

Jamak

1. *Nara + ehi = narehi (narebhi)* (oleh orang-orang)
2. *Mātula + ehi = mātulehi (mātulebhi)* (dengan paman-paman)
3. *Kassaka + ehi = kassakehi (kassakebhi)* (melalui petani-petani)

Saddhim / saha yang berarti “dengan” juga digunakan dengan kasus instrumental (kasus komitatif). Mereka tidak biasa digunakan dengan kata benda yang mengacu kepada barang-barang.

3. Contoh dalam Formasi Kalimat

Tunggal

1. *Samaṇo narena saddhim gāmam gacchatī: bhikkhu* pergi ke desa bersama dengan seseorang.
2. *Putto mātulena saha candaṁ passati:* putra melihat bulan dengan pamannya.
3. *Kassako kakacena rukkham chindati:* petani memotong pohon dengan sebuah gergaji.

Jamak

1. *Samañā narehi saddhiṁ gāmaṁ gacchanti*: para *bhikkhu* pergi ke desa bersama dengan orang-orang.
2. *Puttā mātulehi saha candaṁ passanti*: para putra melihat bulan dengan paman-paman.
3. *Kassakā kakacehi rukkhe chindanti*: para petani memotong pohon-pohon dengan gergaji-gergaji.

Latihan 3

1. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Buddho sāvakehi saddhiṁ vihāram gacchatī.
2. Puriso puttēna saha dīpaṁ dhāvati.
3. Kassako sarena sigālaṁ vijjhati.
4. Brāhmaṇā mātulena saha pabbataṁ āruhanti.
5. Puttā pādehi kukkanre paharanti.
6. Mātulo puttehi saddhiṁ rathena gāmaṁ āgacchatī.
7. Kumārā hatthehi patte āharanti.
8. Coro maggena assaṁ harati.
9. Kassako āvāṭaṁ oruhati.
10. Bhūpālā paṇḍitehi saha samaṇe passanti.
11. Paṇḍito bhūpālena saha Tathāgataṁ vandatī.
12. Puttā sahāyena saddhiṁ odanaṁ bhuñjanti.
13. Vānijo pāsāṇena migam paharati.
14. Sunakhā pādehi āvāṭe khaṇanti.
15. Brāhmaṇo puttēna saha suriyam vandatī.
16. Kassako soṇehi saddhiṁ rukkhe rakkhatī.
17. Sugato sāvakehi saha vihāram āgacchatī.
18. Yācako pattēna bhattam āharati.
19. Paṇḍitā saggam gacchanti.
20. Kumārā assehi saddhiṁ gāmaṁ dhāvanti.

21. Coro khaggena naram paharati.
22. Vānijo sakatena dīpe āharati.
23. Assā maggena dhāvanti.
24. Sigālā migehi saddhiṃ pabbataṃ dhāvanti.
25. Bhūpālo paṇḍitena saha manusse rakkhati.

- 2. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli**
1. Petapa melihat Buddha dengan temannya.
2. Murid-murid pergi ke wihara bersama dengan Buddha.
3. Kuda berlari ke gunung dengan anjing-anjing.
4. Anak laki-laki memukul lampu dengan sebuah batu.
5. Para pedagang menembak rusa dengan anak-anak panah.
6. Para petani menggali lubang-lubang dengan tangan-tangan mereka.
7. Para anak laki-laki pergi ke wihara dengan kereta bersama dengan paman-paman mereka.
8. Brahmana memasak nasi dengan temannya.
9. Raja melindungi pulau dengan orang-orang bijaksana.
10. Para raja menghormat kepada para *bhikkhu* bersama dengan putra-putra mereka.
11. Para pencuri membawa kuda-kuda ke pulau.
12. Murid-murid mendaki gunung dengan orang-orang.
13. Para pedagang memotong pohon-pohon dengan para petani.

14. Pengemis menggali sebuah lubang dengan seorang temannya.
15. Brahmana melihat bulan bersama dengan para pamannya.
16. Pencuri memukul kuda dengan sebuah pedang.
17. Putra membawa nasi di sebuah mangkuk.
18. Para anak laki-laki berlari ke gunung bersama dengan anjing-anjing mereka.
19. Para pedagang datang ke desa dengan kereta bersama dengan para petani.
20. Paman-paman datang ke wihara dengan kereta bersama dengan para putra mereka.
21. Serigala-serigala berlari ke gunung melalui jalan.
22. Anjing-anjing menggali lubang-lubang dengan kaki-kakinya.
23. Seseorang membawa gergaji di tangannya.
24. Para petapa pergi ke surga.
25. Buddha datang ke desa bersama dengan murid-muridnya.



Pelajaran 4

1. Kosa Kata

Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

<i>Dhīvara</i>	: nelayan
<i>Maccha</i>	: ikan
<i>Piṭaka</i>	: keranjang
<i>Amacca</i>	: menteri
<i>Upāsaka</i>	: umat awam
<i>Pāsāda</i>	: istana
<i>Dāraka</i>	: anak
<i>Sātaka</i>	: kain, pakaian
<i>Rajaka</i>	: pencuci
<i>Sappa</i>	: ular
<i>Pañha</i>	: pertanyaan
<i>Suka / suva</i>	: burung beo
<i>Sopāna</i>	: tangga
<i>Sūkara / varāha</i>	: babi

Kata Kerja

<i>Patati</i>	: jatuh
<i>Dhovati</i>	: mencuci
<i>Icchati</i>	: berharap, ingin
<i>Dasati</i>	: menggigit
<i>Pucchatī</i>	: bertanya

- Pakkosati* : memanggil, memerintahkan
Khādati : makan
Hanati : membunuh
Otarati : turun
Nikkhamati : keluar, meninggalkan

2. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

Kasus ablatif: Akhiran kasus-*ā* / -*mhā* / -*smā* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk ablatif tunggal. Akhiran kasus-*ehi* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk ablatif jamak; -*ebhi* adalah akhiran kasus lain yang juga digunakan.

Tunggal

1. *nara + ā / mhā / smā = narā / naramhā / narasmā* (dari seseorang)
2. *mātula + ā / mhā / smā = mātulā / mātulamhā / mātulasmā* (dari paman)
3. *kassaka + ā / mhā / smā = kassakā / kassakamhā / kassakasmā* (dari petani)

Jamak

1. *nara + ehi = narehi (narebhi)* (dari orang-orang)
2. *mātula + ehi = mātulehi (mātulebhi)* (dari paman-paman)
3. *kassaka + ehi = kassakehi (kassakebhi)* (dari para petani)

3. Contoh dalam Formasi Kalimat

Tunggal

1. *Yācako naramhā bhattam yācati*: pengemis meminta makanan dari seseorang.
2. *Putto mātulamhā pañham pucchatī*: putra mengajukan pertanyaan dari paman.

3. *Kassako rukkhasmā patati*: petani jatuh dari pohon.

Jamak

1. *Yācakā narehi bhattam yācanti*: para pengemis meminta makanan dari orang-orang.
2. *Puttā mātulehi pañhe pucchanti*: para putra mengajukan pertanyaan-pertanyaan dari pamandan-paman.
3. *Kassakā rukkhehi patanti*: para petani jatuh dari pohon-pohon.

Latihan 4

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Corā gāmamhā pabbatam dhāvanti.
2. Dārako mātulasmā odanam yācati.
3. Kumāro sopānamhā patati.
4. Mātulā sāṭake dhovanti.
5. Dhīvarā piṭakehi macche āharanti.
6. Upāsakā samanehi saddhim vihārasmā nikhamanti.
7. Brāhmaṇo kakacena rukkham chindati.
8. Kumārā mittehi saha bhūpālam passanti.
9. Vāṇijo assena saddhim pabbatasmā oruhati.
10. Yācako kassakasmā soṇam yācati.
11. Sappā pabbatehi gāmam otaranti.
12. Amaccā sarehi mige vijjhanti.
13. Coro gāmamhā sakāṭena sāṭake harati.
14. Bhūpālo amaccehi saddhim rathena pāsādam āgacchatī.

15. Sūkarā pādehi āvāṭe khaṇanti.
16. Kumāro sahāyakehi saha sāṭake dhovati.
17. Samanā gāmamhā upāsakehi saddhim̄ nikhamanti.
18. Kukkuro piṭakamhā macchaṇ khādati.
19. Mitto puttamhā sunakham̄ yācati.
20. Buddho sāvake pucchatī.
21. Amaccā paṇḍitehi pañhe pucchanti.
22. Rajako sahāyena saha sāṭakam̄ dhovati.
23. Macchā piṭakamhā patanti.
24. Corā pāsāṇehi varāhe paharanti.
25. Amacco pāsādamhā suvaṇ āharati.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Kuda-kuda berlari dari desa menuju gunung.
2. Para pedagang datang dari pulau ke wihara dengan para umat awam.
3. Para pencuri menembak babi-babi dengan anak-anak panah.
4. Umat awam bertanya tentang *Dhamma* dari petapa.
5. Seorang anak jatuh dari batu dengan temannya.
6. Seekor anjing menggigit seorang anak.
7. Para menteri keluar dari istana dengan raja.
8. Seseorang membawa seekor rusa dari pulau.
9. Petani turun dari pohon.
10. Anjing-anjing berlari sepanjang jalan dengan kuda-kuda.
11. Para anak laki-laki mengambil lampu-lampu dari para pedagang.

12. Pencuri turun dari tangga.
13. Para pedagang membawa burung-burung beo dari gunung-gunung.
14. Seekor kuda memukul ular dengan kakinya.
15. Paman, dengan teman-temannya, melihat para petapa dari gunung-gunung.
16. Para pedagang membawa kuda-kuda menuju istana dari sebuah pulau.
17. Seorang menteri menanyai seorang pencuri.
18. Petani makan nasi bersama dengan nelayan.
19. Seorang anak jatuh dari tangga.
20. Seorang nelayan mendaki gunung bersama dengan pamannya.
21. Pencuri tidur bersama dengan anjingnya.
22. Raja melindungi pulau-pulau bersama dengan para menterinya.
23. Raja menghormat kepada Buddha dari istananya.
24. Seorang laki-laki membunuh seekor ular dengan sebuah pedang.
25. Para nelayan membawa ikan menuju desa di kereta-kereta.
26. Babi-babi berlari dari desa menuju gunung.
27. Para umat awam mengajukan beberapa pertanyaan kepada seorang bijaksanawan.
28. Anak laki-laki membawa seekor burung beo dari pohon.
29. Para bijaksanawan pergi ke wihara.
30. Murid-murid pergi melalui jalan menuju desa.

Pelajaran 5

1. Kosa Kata

Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

<i>Tāpasa</i>	: petapa (petapa pengikut ajaran lain / bukan petapa Buddhis)
<i>Ācariya</i>	: guru
<i>Vejja</i>	: dokter
<i>Sīha</i>	: singa
<i>Luddaka</i>	: pemburu
<i>Aja</i>	: kambing
<i>Vānara / makkāṭa</i>	: monyet
<i>Lābha</i>	: keuntungan
<i>Mañca</i>	: kasur
<i>Kuddāla</i>	: cangkul

Kata Kerja

<i>Rodati</i>	: menangis
<i>Hasati</i>	: tertawa
<i>Labhati</i>	: mendapat, menerima
<i>Pavisati</i>	: masuk
<i>Dadāti</i>	: memberi
<i>Ādadāti</i>	: mengambil
<i>Kīlati</i>	: bermain
<i>Nahāyati</i>	: mandi
<i>Ākaḍḍhati</i>	: menarik, menyeret
<i>Pajahati</i>	: melepaskan, meninggalkan

2. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran -a

Kasus datif: Akhiran kasus-āya / -ssa ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk datif tunggal. Akhiran kasus-ānaṁ ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk datif jamak.

Tunggal

1. *Nara + āya / ssa = narāya / narassa* (untuk atau kepada seseorang)
2. *Mātula + āya / ssa = mātulāya / mātulassa* (untuk atau kepada paman)
3. *Kassaka + āya / ssa = kassakāya / kassakassa* (untuk atau kepada petani)

Jamak

1. *Nara + ānaṁ = narānaṁ* (untuk atau kepada orang-orang)
2. *Mātula + ānaṁ = mātulānaṁ* (untuk atau kepada paman-paman)
3. *Kassaka + ānaṁ = kassakānaṁ* (untuk atau kepada para petani)

3. Contoh dalam Formasi Kalimat

Tunggal

1. *Dhīvaro narāya macchāṁ āharati*: seorang nelayan membawa seekor ikan untuk seseorang.
2. *Putto mātulassa odanāṁ dadāti*: putra memberikan nasi kepada paman.
3. *Vānijo kassakassa ajāṁ dadāti*: pedagang memberikan seekor kambing kepada petani.

Jamak

1. *Dhīvarā narānaṁ macche āharanti*: para nelayan membawa ikan-ikan untuk orang-orang.

2. *Puttā mātulānam odanam dadanti*: para putra memberikan nasi kepada paman-paman.
3. *Vāñijā kassakānam aje dadanti*: para pedagang memberikan kambing-kambing kepada para petani.

Latihan 5

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Vāñijo rajakassa sāṭakaṁ dadāti.
2. Vejjo ācariyassa dīpaṁ āharati.
3. Migā pāsāṇamhā pabbataṁ dhāvanti.
4. Manussā Buddhehi dhammaṁ labhanti.
5. Puriso vejjāya sakātaṁ ākaḍḍhati.
6. Dārako hatthena yācakassa bhattam āharati.
7. Yācako ācariyāya āvāṭam khaṇati.
8. Rajako amaccānam sāṭake dadāti.
9. Brāhmaṇo sāvakānaṁ mañice āharati.
10. Vānaro rukkhamhā patati, kukkuro vānaram ḫasati.
11. Dhīvarā piṭakehi amaccānam macche āharanti.
12. Kassako vāñijāya rukkham chindati.
13. Coro kuddālena ācariyāya āvāṭam khaṇati.
14. Vejjo puttānam bhattam pacati.
15. Tāpaso luddakena saddhim bhāsatī.
16. Luddako tāpasassa dīpaṁ dadāti.
17. Sīhā mige hananti.
18. Makkaṭo puttena saha rukkham āruhati.
19. Samaṇā upāsakehi odanam labhanti.
20. Dārakā rodanti, kumāro hasati, mātulo kumāraṇ paharati.
21. Vānarā pabbatamhā oruhanti, rukkhe āruhanti.
22. Corā ratham pavisanti, amacco ratham pajahati.

23. Ācariyo dārakāya rukkhamhā sukaṁ āharati.
24. Luddako pabbatasmā ajam ākaḍḍhati.
25. Tāpaso pabbatamhā sīham passati.
26. Vāṇijā kassakehi lābhāṇ labhanti.
27. Luddako vāṇijānaṁ varāhe hanati.
28. Tāpaso ācariyamhā pañhe pucchatī.
29. Putto mañcamhā patati.
30. Kumārā sahāyakehi saddhim nahāyanti.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Para pedagang membawa kuda-kuda untuk para menteri.
2. Pemburu membunuh seekor kambing untuk pedagang.
3. Seseorang memotong pohon-pohon dengan gergaji untuk petani.
4. Rusa berlari dari singa.
5. Raja menghormat Buddha bersama dengan para umat awam.
6. Para pencuri berlari dari desa-desa menuju gunung-gunung.
7. Pencuci mencuci kain-kain untuk raja.
8. Nelayan membawa ikan-ikan dalam keranjang-kerajang untuk para petani.
9. Guru memasuki wihara, melihat para *bhikkhu*.
10. Ular menggigit kera.
11. Para anak laki-laki menyeret kasur untuk brahmana.
12. Para pencuri masuk istana bersama dengan orang-orang.

13. Para petani mendapatkan ikan-ikan dari para nelayan.
14. Babi-babi pergi dari pulau menuju gunung.
15. Raja meninggalkan kerajaan, putra memasuki wihara.
16. Singa tidur, kera-kera bermain.
17. Guru melindungi putra-putranya dari anjing.
18. Para pemburu menembak singa dengan anak-anak panah untuk para menteri.
19. Anak-anak menginginkan nasi dari paman.
20. Dokter memberikan sebuah kain untuk petapa (bukan buddhis).
21. Pedagang membawa seekor kambing dengan kereta untuk guru.
22. Putra-putra melihat bulan dari gunung.
23. Bijaksanawan mendapatkan keuntungan dari *Dhamma*.
24. Monyet-monyet meninggalkan desa.
25. Putra membawa seekor burung beo untuk temannya dari gunung.
26. Dokter memasuki wihara.
27. Serigala berlari dari desa menuju gunung melalui jalan.
28. Kereta terjatuh di jalan, anak menangis.
29. Para menteri naik tangga, dokter turun dari tangga.
30. Para bijaksanawan bertanya pertanyaan dari Buddha.



Pelajaran 6

1. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

Kasus genetif: infleksi dari kasus genetif adalah sama dengan kasus datif. Akhiran kasus-*ssa* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk genetif tunggal. Akhiran kasus-*ānam* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk genetif jamak.

Tunggal

1. *Nara + ssa = narassa* (miliknya seseorang)
2. *Mātula + ssa = mātulassa* (miliknya paman)
3. *Kassaka + ssa = kassakassa* (miliknya petani)

Jamak

1. *Nara + ānam = narānam* (miliknya orang-orang)
2. *Mātula + ānam = mātulānam* (miliknya paman-paman)
3. *Kassaka + ānam = kassakānam* (miliknya para petani)

2. Contoh dalam Formasi Kalimat

Tunggal

1. *Narassa putto bhattam yācati*: putranya seseorang meminta nasi.

2. *Mātulassa sahāyako rathāñ āharati*: temannya paman membawa kendaraan.
3. *Kassakassa sūkaro dīpam dhāvati*: babinya petani berlari ke pulau.

Jamak

1. *Narānam puttā bhattam yācanti*: para putranya orang-orang meminta makanan.
2. *Mātulānañ sahāyakā rathe āharanti*: teman-temannya para paman membawa kendaraan-kendaraan.
3. *Kassakānañ sūkarā dīpe dhāvanti*: babi-babinya para petani berlari menuju pulau-pulau.

Latihan 6

3. **Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia**
 1. Kassakassa putto vejjassa sahāyena saddhiñ āgacchati.
 2. Brāhmaṇassa kuddālo hatthamhā patati.
 3. Migā āvātehi nikkhampanti.
 4. Vāṇijānañ assā kassakassa gāmamñ dhāvanti.
 5. Mātulassa mitto Tathāgatassa sāvake vandati.
 6. Amacco bhūpālassa khaggena sappamñ paharati.
 7. Vāṇijā gāme manussānañ piṭakehi macche āharanti.
 8. Coro vejjassa sakāṭena mittena saha gāmamhā nikkhampati.
 9. Upāsakassa puttā samaṇehi saha vihāramñ gacchanti.

10. Yācako amaccassa sāṭakam̄ icchatī.
11. Mittānaṁ mātulā tāpasānam̄ odanam̄ dadanti.
12. Dhīvarassa kakacena coro kukkuram̄ paharati.
13. Bhūpālassa putto amaccassa assam̄ āruhati.
14. Pañditassa puttā Buddhassa sāvakena saha vihāram̄ pavisanti.
15. Suriyo manusse rakkhati.
16. Vejjassa sunakho ācariyassa sopānamhā patati.
17. Rajakā rukkhehi oruhanti.
18. Yācakassa dārakā rodanti.
19. Luddakassa puttā corassa dārakehi saddhim̄ kīlanti.
20. Tāpaso Tathāgatassa sāvakānaṁ odanam̄ dadāti.
21. Samaṇā ācariyassa hatthena sāṭake labhanti.
22. Coro vāṇijassa sahāyakasmā assam̄ yācati.
23. Upāsakā Tathāgatassa sāvakehi pañhe pucchanti.
24. Pāsāṇamhā migo patati, luddako hasati, sunakhā dhāvanti.
25. Vejjassa patto puttassa hatthamhā patati.
26. Kumāro mātulānam̄ puttānam̄ hatthena odanam̄ dadāti.
27. Sarā luddakassa hatthehi patanti, migā pabbataṁ dhāvanti.
28. Bhūpālassa putto amaccehi saddhim̄ pāsādasmā oruhati.
29. Vejjassa soṇo kassakassa sūkaram̄ ḫasati.
30. Dhīvaro manussānam̄ macche āharati, lābhām̄ labhati.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Para putranya brahmana mandi dengan putranya menteri.
2. Temannya paman memasak nasi dengan putranya petani.
3. Nelayan membawa ikan ke istananya raja.
4. Raja memanggil putra-putranya para menteri dari istana.
5. Keretanya pedagang jatuh dari gunung.
6. Para menterinya raja keluar dari istana dengan kuda-kuda.
7. Dokternya brahmana memberikan kain-kain kepada para petapa (bukan buddhis).
8. Anjing-anjingnya pemburu berlari dari gunung menuju desa.
9. Pedagang membawa sebuah kasur untuk anaknya dokter.
10. Rusa berlari dari gunung menuju desa.
11. Anaknya guru jatuh dari pohon miliknya petani.
12. Anjing makan ikan dari keranjangnya nelayan.
13. Murid-murid Buddha pergi dari wihara menuju gunung.
14. Pemburu membunuh seekor babi dengan sebuah anak panah untuk teman-temannya menteri.
15. Anak mendapatkan sebuah lampu dari tangan-tangannya guru.
16. Gurunya dokter memanggil pamannya seorang anak.

17. Anak laki-laki membawa nasi di dalam sebuah mangkuk untuk *bhikkhu*.
18. Orang-orang pergi ke desanya para umat awam.
19. Babi-babi berlari dari serigala-serigala.
20. Monyet-monyet bermain dengan rusa-rusa.
21. Bijaksanawan datang ke pulaunya raja dengan para pedagang.
22. Anak-anaknya petani pergi ke gunung dengan kereta-kereta milik paman-paman.
23. Kain-kain jatuh dari kereta-kereta milik para pedagang.
24. Petapa mendapatkan sebuah mangkuk dari tangan-tangannya raja.
25. Pencuci membawa kain-kain untuk pamannya seseorang.
26. Para menterinya raja makan nasi bersama dengan teman-temannya guru.
27. Para bijaksanawan melindungi pulau-pulaunya para raja dari para pencuri.
28. Anak-anak laki-laki membawa keranjang-keranjang untuk para nelayan dari para petani.
29. Kudanya petani menyeret kendaraaannya dokter dari jalan.
30. Para *bhikkhu* memasuki desanya seorang guru.



Pelajaran 7

1. Kosa Kata

Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

<i>Nāvika</i>	: pelaut
<i>Ākāsa</i>	: langit, angkasa
<i>Samudda</i>	: samudra, laut
<i>Deva / sura</i>	: dewa
<i>Loka</i>	: dunia
<i>Āloka</i>	: cahaya
<i>Sakūna</i>	: burung
<i>Kāka</i>	: burung gagak
<i>Nivāsa</i>	: rumah
<i>Sappurisa</i>	: orang baik
<i>Asappurisa</i>	: orang jahat
<i>Kāya</i>	: tubuh
<i>Dūta</i>	: utusan
<i>Goṇa</i>	: sapi

Kata Kerja

<i>Āhiṇḍati</i>	: mengembara, berkeliaran
<i>Carati</i>	: berjalan
<i>Nisīdati</i>	: duduk
<i>Sannipatati</i>	: berkumpul
<i>Viharati</i>	: tinggal
<i>Vasati</i>	: tinggal

<i>Jīvati</i>	: hidup, tinggal
<i>Tīṭhati</i>	: berdiri
<i>Uppatati</i>	: terbang, melompat
<i>Tarati</i>	: menyeberang (air)
<i>Uttarati</i>	: keluar (dari air)
<i>Pasīdati</i>	: senang, gembira

2. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

Kasus lokatif: Akhiran kasus-*e* / -*mhi* / -*smim* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk lokatif tunggal. Akhiran kasus-*esu* ditambahkan ke kata nomina dasar untuk membentuk lokatif jamak.

Tunggal

1. *Nara + e / mhi / smim = nare, naramhi, narasmim* (dalam, di atau pada seseorang)
2. *Mātula + e / mhi / smim = mātule, mātulamhi, mātulasmim* (dalam, di atau pada paman)
3. *Kassaka + e / mhi / smim = kassake, kassakamhi, kassakasmim* (dalam, di atau pada petani)

Jamak

1. *Nara + esu = naresu* (dalam, di atau pada orang-orang)
2. *Mātula + esu = mātulesu* (dalam, di atau pada paman-paman)
3. *Kassaka + esu = kassakesu* (dalam, di atau pada para petani)

3. Contoh dalam Formasi Kalimat

Tunggal

1. *Sappo narasmim patati*: ular jatuh di seseorang.

2. *Putto mātulamhi pasīdati*: putra senang pada paman.
3. *Vānijo kassakasmīm pasīdati*: pedagang senang pada petani.

Jamak

1. *Sappā naresu patanti*: ular-ular jatuh di orang-orang.
2. *Puttā mātulesu pasīdanti*: para putra senang pada paman-paman.
3. *Vānijā kassakesu pasīdanti*: para pedagang senang pada para petani.

Latihan 7

1. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Brāhmaṇo sahāyakena saddhim Rathamhi nisīdati.
2. Asappurisā corehi saha gāmesu caranti.
3. Vānijo kassakassa nivāse bhattam pacati.
4. Bhūpālassa amaccā dīpesu manusse rakkanti.
5. Sugatassa sāvakā vihārasmiṁ vasanti.
6. Makkaṭo rukkhamhā āvāṭasmiṁ patati.
7. Suriyassa āloko samuddamhi patati.
8. Kassakānam gonā gāme āhiṇḍanti.
9. Vejjassa dārako mañcasmiṁ sayati.
10. Dhīvarā samuddamhā piṭakesu macche āharanti.
11. Sīho pāsāṇasmiṁ tiṭṭhati, makkaṭā rukkhesu caranti.
12. Bhūpālassa dūto amaccena saddhim samuddam tarati.

13. Manussā loke jīvanti, devā sagge vasanti.
 14. Migā pabbatesu dhāvanti, sakuṇā ākāse uppatanti.
 15. Amacco khaggam bhūpālassa hatthamhā ādadāti.
 16. Ācariyo mātulassa nivāse mañcamhi puttena saha nisīdati.
 17. Tāpasā pabbatamhi viharanti.
 18. Upāsakā saman̄ehi saddhim vihāre sannipatanti.
 19. Kākā rukkhehi uppatanti.
 20. Buddho dhammaṁ bhāsatī, sappurisā Buddhamhi paśdanti.
 21. Asappuriso khaggena nāvikassa dūtam paharati.
 22. Puriso sarena sakuṇam vijjhati, sakuṇo rukkhamhā āvāṭasmim patati.
 23. Manussā suriyassa ālokena lokam passanti.
 24. Kassakassa gonā magge sayanti.
 25. Gonassa kāyasmim kāko tiṭṭhati.
 26. Migā dīpasmiṁ pāsāñesu nisīdanti.
 27. Sakuṇo nāvikassa hatthamhā āvāṭasmim patati.
 28. Sappuriso nāvikena saha samuddamhā uttarati.
 29. Kuddālo luddakassa hatthamhā āvāṭasmim patati.
 30. Suriyassa ālokena cando bhāsatī (bersinar).
- 2. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli**
1. Singa berdiri di atas batu di gunung.
 2. Para pencuri masuk rumahnya guru.

3. Anak-anak berlari dari jalan menuju laut dengan teman-teman.
4. Sapi-sapinya paman mengembara di jalan.
5. Burung-burung hinggap di pohon.
6. Sapi menendang (memukul) kambing dengan kakinya.
7. Serigala-serigala tinggal di gunung.
8. Raja menghormat kaki-kaki Buddha dengan para menterinya.
9. Paman tidur di atas kasur dengan putranya.
10. Nelayan makan nasi di rumahnya petani.
11. Kuda-kudanya raja tinggal di pulau.
12. Orang baik membawa sebuah lampu untuk petapa (bukan buddhis).
13. Dokter membawa sebuah kain ke rumahnya guru.
14. Monyet bermain dengan anjing di atas batu.
15. Kain jatuh dari tubuhnya petani.
16. Pemburu membawa anak-anak panah di dalam keranjang.
17. Murid-murid Buddha berkumpul di wihara.
18. Pencuci mencuci kain-kain milik para menteri.
19. Burung-burung terbang di angkasa.
20. Orang baik datang dari laut bersama dengan para pelaut.
21. Dewa-dewa senang pada para murid Buddha.
22. Para pedagang menyeberangi laut dengan para pelaut.
23. Orang baik melindungi anjing dari ular.
24. Burung-burung gagak terbang dari pohon-pohon di gunung.

25. Babi menarik seekor ikan dari keranjangnya nelayan.
26. Cahaya matahari jatuh di atas orang-orang di dunia.
27. Para dewa pergi melalui angkasa.
28. Anak-anak bermain dengan anjing di jalan.
29. Orang jahat menarik seekor monyet dari pohon.
30. Utusan raja turun dari kuda.



Pelajaran 8

1. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

Kasus vokatif: kata nomina dasar yang tidak diubah digunakan sebagai vokatif tunggal. Akhiran kasus *-ā* ditambahkan untuk membentuk vokatif jamak.

Tunggal

1. *Nara* (wahai seseorang)
2. *Mātula* (wahai paman)
3. *Kassaka* (wahai petani)

Jamak

1. *Nara + ā = narā* (wahai orang-orang)
2. *Mātula + ā = mātulā* (wahai paman-paman)
3. *Kassaka + ā = kassakā* (wahai para petani)

2. Paradigma Penuh dari Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-a*

Nara: seseorang

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>naro</i>	<i>narā</i>
Acc.	<i>naram</i>	<i>nare</i>
Ins.	<i>narena</i>	<i>narehi (narebhi)</i>
Abl.	<i>narā, naramhā,</i> <i>narasmā</i>	<i>narehi (narebhi)</i>

Dat.	<i>narāya, narassa</i>	<i>narānaiṇ</i>
Gen.	<i>narassa</i>	<i>narānaiṇ</i>
Loc.	<i>nare, naramhi,</i> <i>narasmim</i>	<i>naresu</i>
Voc.	<i>Nara</i>	<i>narā</i>

3. Deklinasi Kata Benda Netral Berakhiran *-a*

Phala: buah

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>phalam</i>	<i>phalā, phalāni</i>
Acc.	<i>phalam</i>	<i>phale, phalāni</i>
Voc.	<i>phala</i>	<i>phalāni</i>

Sisanya sama dengan deklinasi kata benda maskulin berakhiran *-a*.

4. Kosa Kata

Kata Benda Netral Berakhiran *-a*

Nayana / locana : mata

Udaka / jala : air

Arañña / vana : hutan

Puppha / kusuma : bunga

Geha / ghara : rumah

Āsana : tempat duduk

Panna : daun

Tiṇa : rumput

Khīra : susu

Nagara : kota

Uyyāna : taman

Khetta : sawah

Bhanda : barang, benda

Sīla : moralitas, tata susila

Dāna : dana, derma

<i>Rūpa</i>	: objek, bentuk, rupa
<i>Dvāra</i>	: pintu
<i>Vattha</i>	: pakaian

Kata Kerja

<i>Vivarati</i>	: membuka
<i>Naccati</i>	: menari
<i>Nikkhipati</i>	: menaruh
<i>Uṭṭhahati</i>	: bangun
<i>Phusati</i>	: menyentuh
<i>Anusāsati</i>	: mengajar
<i>Ovadati</i>	: menasihati
<i>Sampharati</i>	: mengumpulkan
<i>Āsiñcati</i>	: menaburkan, memerciki
<i>Akkosati</i>	: mencerca, memarahi, membentak
<i>Bhindati</i>	: memecah
<i>Pibati / pivati</i>	: minum

Latihan 8

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Upāsako pupphāni āharati.
2. Araññe migā vasanti, rukkhesu makkaṭā caranti.
3. Goṇā tiṇam khādanti.
4. Manussā nayanehi passanti.
5. Samaṇo vihārasmiṁ āsane nisīdati.
6. Rukkhamhā paññāni patanti.
7. Vānijā gāmamahā khīram nagaram haranti.
8. Bhūpālo kumārena saddhim uyyāne carati.
9. Kassako khettamhi kuddalena āvāte khaṇati.
10. Mātulo puttassa bhaṇḍāni dadāti.

11. Upāsakā samaṇānam dānam dadanti, sīlāni rakkhanti.
12. Dārakā mittehi saddhim udakasmim kīlanti.
13. Kassakā vāñijehi vatthāni labhanti.
14. Kumāro uyyānamhā mātulassa kusumāni āharati.
15. Brāhmaṇassa ajā goṇehi saha vane āhiṇḍanti, tiṇāni khādanti.
16. Sīho vanasmiṁ rukkhamūle (at the foot of a tree) nisīdati.
17. Rajakā udakena āsanāni dhovanti.
18. Amacco dūtena saddhim rathena araññam pavisati.
19. Yācakassa putto udakena paññāni dhovati.
20. Vāñijā bhaṇḍāni nagaramhā gāmaṇ āharanti.
21. Tathāgatassa sāvakā asappurisānaṇ putte anusāsanti.
22. Upāsakā udakena pupphāni āsiñcanti.
23. Kumāro pattam bhindati, mātulo akkosati.
24. Luddakassa putto migassa kāyaṇ hatthena phusati.
25. Goṇo khette pāsāṇamhā uṭṭhahati.
26. Rajakassa putto sāṭake mañcasmiṁ nikhipati.
27. Sugatassa sāvako vihārassa dvāram vivarati.
28. Vejjassa dārakā gehe naccanti.
29. Pañđito asappurisaṇ ovadati.
30. Coro ācariyassa sakāṭam pabbatasmiṁ pajahati.

6. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Anak-anak bermain di air dengan anjing.
2. Orang jahat mematahkan daun-daun dari pohon.

3. Para raja pergi ke taman bersama dengan para menteri dengan kendaraan-kendaraan.
4. Para pedagang keluar dari kota dengan barang-barang.
5. Orang baik memberikan derma makanan kepada para *bhikkhu*.
6. Murid-murid Buddha berkumpul di taman dengan umat awam.
7. Pencuri turun dari pohon di dalam hutan.
8. Orang-orang jahat memukul monyet-monyet di atas pohon-pohon dengan batu-batu.
9. Kudanya dokter memakan rumput dengan sapi di jalan.
10. Serigala-serigala tinggal di hutan-hutan, anjing-anjing tinggal di desa-desa.
11. Para brahmana duduk di tempat-tempat duduk di rumahnya orang bijaksana.
12. Pelaut membuka pintu rumahnya.
13. Putra-putra dari para nelayan menari dengan teman-teman di taman.
14. Pedagang menaruh ikan-ikan di keranjang-keranjang.
15. Dunia mendapatkan cahaya dari matahari.
16. Para pelaut bangun dari tempat-tempat duduk mereka.
17. Temannya dokter menyentuh tubuhnya anjing dengan kakinya.
18. Buddha menasihati murid-muridnya di wihara.
19. Para anak laki-laki mengumpulkan bunga-bunga dari taman, para umat awam menyiraminya dengan air.
20. Burung beo terbang ke angkasa dari rumahnya pelaut.

21. Pencuri memotong pohon dengan sebuah gergaji, petani memarahinya.
22. Bijaksanawan menasihati pedagang, pedagang bergembira dengan bijaksanawan.
23. Utusan raja datang dari laut dengan pelaut.
24. Para pedagang membawa pakaian-pakaian untuk para petani dari kota.
25. Dewa melindungi orang baik. Orang baik menjaga moralitas.
26. Orang-orang melihat benda-benda dengan mata-mata mereka dengan (bantuan) cahaya matahari.
27. Daun-daun dari pohon-pohon jatuh ke jalan.
28. Para umat awam meletakkan bunga-bunga di altar-altar (*pupphāsana*).
29. Kambing-kambing minum air dari lubang-lubang di sawah.
30. Para serigala bangun dari batu di bawah pohon (*rukhamūla*).



Pelajaran 9

1. Kata Benda yang Dibentuk dari Kata Tambah – *ing (gerund), absolute, participle* yang Tidak Dapat Dideklinasikan.

Sufiks *-tvā* ditambahkan ke akar dari kata kerja atau verba dasar¹ atau terkadang tanpa perhubungan vokal *-i-* untuk membentuk *gerund, absolute* atau *participle* yang tidak dapat dideklinasikan.

Pac + i + tvā = pacitvā = setelah memasak

Khād + i + tvā = khāditvā = setelah makan

Gam + tvā = gantvā = setelah pergi

Han + tvā = hantvā = setelah membunuh

Sufiks *-ya* terkadang ditambahkan ke akar-akar dengan sebuah prefiks.

Ā + gam + ya = āgamma (dengan asimilasi) = setelah datang

Ā + dā + ya = ādāya = setelah mengambil

Ā + ruh + ya = āruyha (dengan metatesis) = setelah mendaki

Ava + ruh + ya = oruyha (dengan metatesis) = setelah turun

¹ Akar adalah unsur yang paling simpel dari kata kerja tanpa prefiks, sufiks, atau terminasi. Akar-akar ini biasanya diberikan di dalam tata bahasa Sanskerta oleh para sarjana Barat. Dasar ini dibentuk dengan menambahkan sebuah sufiks kepada akar sebelum sebuah terminasi. Contohnya:

Pac (akar) – *paca* (dasar) [masak]

Khād (akar) – *khāda* (dasar) [makan]

Bhuj (akar) – *bhuñja* (dasar) [makan]

Gam (akar) – *gaccha* (dasar) [pergi]

2. Perhatian dapat Ditekankan untuk Bentuk-Bentuk Berikut:

<i>Bhuñjati</i>	: <i>bhuñjitvā, bhutvā</i> (setelah makan)
<i>Āgacchatī</i>	: <i>āgantvā, āgamma</i> (setelah datang)
<i>Hanati</i>	: <i>hanitvā, hantvā</i> (setelah membunuh)
<i>Dadāti</i>	: <i>daditvā, datvā</i> (setelah memberi)
<i>Nahāyati</i>	: <i>nahāyitvā, nahātvā</i> (setelah mandi)
<i>Tiṭṭhatī</i>	: <i>ṭhatvā</i> (setelah berdiri)
<i>Nikkhamati</i>	: <i>nikkhamitvā, nikkhamma</i> (setelah meninggalkan, setelah keluar)
<i>Pajahati</i>	: <i>pajahitvā, pahāya</i> (setelah melepaskan, setelah menyerahkan)
<i>Passati</i>	: <i>passitvā</i> ; tetapi <i>disvā</i> lebih umum digunakan dari akar kata <i>dṛś</i> , untuk melihat, ketimbang <i>passitvā</i> . (setelah melihat)
<i>Uṭṭhahati</i>	: <i>uṭṭhahitvā, uṭṭhāya</i> (setelah bangun)

3. Contoh-contoh Formasi Kalimat

1. *Kassako khettamhā āgantvā bhattam bhuñjati*: petani, setelah datang dari sawah, makan nasi.
2. *Vānarā rukkham āruyha phalāni khādanti*: setelah memanjat pohon, monyet-monyet makan buah-buahan.
3. *Dārako bhattam yācītvā rodati*: setelah meminta nasi, anak menangis.
4. *Samaṇo Buddham passitvā vandati*: setelah melihat Buddha, para petapa bersujud (kepada-Nya).

Latihan 9

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Upāsako vihāram gantvā samaṇānam dānam dadāti.
2. Sāvako āsanamhi nisīditvā pāde dhovati.
3. Dārakā pupphāni saṃharitvā mātulassa datvā hasanti.
4. Yācakā uyyānamhā āgamma kassakasmā odanam yācanti.
5. Luddako hatthena sare ādāya araññam pavisati.
6. Kumārā kukkurena saddhim kīlitvā samuddam gantvā nahāyanti.
7. Vāṇijo pāsāṇasmim ṭhatvā kuddālena sappam paharati.
8. Sappuriso yācakassa putte pakkositvā vatthāni dadāti.
9. Dārako āvāṭamhi patitvā rodati.
10. Bhūpālo pāsādamhā nikhamitvā amaccena saddhim bhāsatī.
11. Sunakho udakaṃ pivitvā gehamhā nikhamma magge sayati.
12. Samaṇā bhūpālassa uyyāne sannipatitvā dhammam bhāsanti.
13. Putto nahātvā bhattam bhutvā mañcam āruyha sayati.
14. Vāṇijā dīpamhā nagaram āgamma ācariyassa gehe vasanti.
15. Rajako vatthāni dhovitvā puttam pakkosati.

16. Vānarā rukkhehi oruyha uyyāne āhiṇḍanti.
17. Migā vanamhi āhiṇḍitvā paṇṇāni khādanti.
18. Kumāro nayanāni dhovitvā suriyam passati.
19. Nāvikassa mittā nagarasmā bhaṇḍāni ādāya gāmaṇī āgacchanti.
20. Dārako khīram pivitvā gehamhā nikkhamma hasati.
21. Sappurisā dānāni datvā sīlāni rakkhitvā saggam gacchanti.
22. Sūkaro udakamhā uttaritvā āvāṭam oruyha sayati.
23. Tāpaso Tathāgatassa sāvakam disvā vanditvā pañhaṇ pucchatī.
24. Asappuriso yācakassa pattaṇ bhinditvā akkositvā geham gacchati.
25. Sakuṇā gāme rukkhehi uppatitvā araññam otaranti.
26. Pañḍito āsanamhā uṭṭahhitvā tāpasena saddhiṇ bhāsati.
27. Dārako gehā nikkhamma mātulam pakkositvā geham pavisati.
28. Devā sappurisesu pasīditvā te (kepadanya) rakkhanti.
29. Kumārassa sahāyakā pāsādaṇ āruyha āsanesu nisīdanti.
30. Goṇā khettamhi āhiṇḍitvā tiṇam khāditvā sayanti.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Setelah pergi keluar dari rumah, petani memasuki sawah.

2. Setelah membabarkan (*deseti*) ajaran, Buddha masuk ke wihara.
3. Raja setelah gembira pada Buddha, meninggalkan istana dan pergi ke wihara.
4. Setelah turun dari tangga, anak tertawa.
5. Setelah memukul ular dengan batu, anak laki-laki berlari ke dalam rumah.
6. Setelah pergi ke hutan, seseorang memanjat sebuah pohon dan makan buah-buahan.
7. Setelah mencuci pakaian-pakaian di air, pencuci membawanya ke rumah.
8. Singa setelah membunuh seekor kambing, makan setelah duduk di atas batu.
9. Dokter setelah melihat barang-barang milik para pedagang, meninggalkan kota.
10. Setelah merusak rumah, para pencuri berlari ke hutan.
11. Setelah mengembara di sawah, babi jatuh ke dalam lubang.
12. Nelayan membawa ikan dari laut untuk para petani.
13. Setelah mengambil barang-barang dari kota, guru datang ke rumah.
14. Setelah berdiri di sebuah gunung, pemburu menembak burung-burung dengan anak-anak panah.
15. Sapi setelah makan rumput di taman, tidur di jalan.
16. Raja setelah turun dari kereta, berbicara dengan para petani.
17. Seorang laki-laki setelah meninggalkan rumahnya, memasuki wihara.

18. Para nelayan memberi ikan-ikan kepada para pedagang dan menerima keuntungan-keuntungan.
19. Umat awam setelah mengajukan pertanyaan dari *bhikkhu*, duduk di tempat duduknya.
20. Murid-murid Buddha, setelah melihat orang-orang jahat, menegurnya.
21. Brahmana, setelah memarahi seorang anak, memukulnya.
22. Para dewa, setelah mengajukan pertanyaan dari Buddha, menjadi gembira.
23. Anjing, setelah menggigit kakinya guru, berlari menuju rumah.
24. Monyet, setelah bermain dengan kambing di jalan, memanjat pohon.
25. Petapa (bukan buddhis), setelah datang dari hutan, menerima sebuah pakaian dari orang baik.
26. Setelah minum air, anak memecahkan mangkuk.
27. Setelah menasihati anak-anak para petani dan setelah bangun dari tempat-tempat duduk, para *bhikkhu* pergi ke wihara.
28. Pelaut, setelah menyeberangi laut, pergi menuju pulau.
29. Anak memanggil para paman dan menari di rumah.
30. Setelah mencuci pakaian-pakaian dan mandi, petani keluar dari air.

Pelajaran 10

1. Infinitif

Sufiks *-tum* ditambahkan ke akar kata kerja atau verba dasar dengan atau terkadang tanpa menghubungkan vokal *-i-* untuk membentuk infinitif.

Pac + i + tum = pacitum = untuk memasak

Khād + i + tum = khāditum = untuk makan

Gam + tum = gantum = untuk pergi

Dā + tum = dātum = untuk memberi

(Skt *sthā*) *thā + tum = thātum* = untuk berdiri

Pā + tum = pātum / pivitum = untuk minum

2. Contoh-contoh Formasi Kalimat

1. *Kassako khettam kasitum icchati*: petani berkeinginan untuk membajak sawah.
2. *Dārako phalāni khāditum rukkham āruhati*: anak memanjang pohon untuk memakan buah-buahan.
3. *Manussā samanehi pañhe pucchitum vihāram āgacchanti*: orang-orang datang ke wihara untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan dari para petapa.
4. *Kumārā kīlitum mittehi saha samuddam gacchanti*: anak-anak laki-laki pergi ke laut dengan teman-teman untuk bermain.

Latihan 10

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Kumārā vanamhi mittehi saha kīlitvā bhattam
bhuñjitum̄ gehaṁ dhāvanti.
2. Migā tiṇam̄ khāditvā udakam̄ pātum̄
pabbatamhā uyyānam̄ āgacchanti.
3. Vāṇijassa putto bhaṇḍāni āharitum̄ rathena
nagaram̄ gacchati.
4. Yācako mātulassa kuddālena āvāṭam̄ khaṇitum̄
icchatī.
5. Amaccā bhūpālam̄ passitum̄ pāsādamhi
sannipatanti.
6. Goṇā uyyāne āhiṇḍitvā kassakassa khettam̄
āgacchanti.
7. Upāsakā samaṇānam̄ dānam̄ dātum̄ vihāram̄
pavisanti.
8. Rathena nagaram̄ gantum̄ puriso gehasmā
nikkhamati.
9. Brāhmaṇo vejrena saddhiṁ nahāyitum̄ udakam̄
otarati.
10. Coro amaccassa gehaṁ pavisitum̄ uyyāne
āhiṇḍati.
11. Sīho pabbatamhi sayitvā utṭhāya migam̄
hantum̄ oruhati.
12. Udakam̄ otaritvā vatthāni dhovitum̄ rajako
puttam̄ pakkosati.
13. Tathāgataṁ passitvā vanditum̄ upāsako
vihāram̄ pavisati.
14. Khettam̄ kasitum̄ kassako kuddālam̄ ādāya
gehā nikkhamati.
15. Sarehi mige vijjhitudum̄ luddakā sunakhehi saha
araññam̄ pavisanti.

16. Narā gāmamahā nikkhamitvā nagare vasisum icchanti.
17. Sakuṇe passitum amaccā kumārehi saha pabbataṁ āruhanti.
18. Pabbatasmā rukkham ākaḍḍhitum vāñijena saha kassako gacchatī.
19. Phalāni khāditum makkaṭā rukkhesu caranti.
20. Paññito sugatassa sāvakehi saddhim bhāsitum icchati.
21. Samuddam taritvā dīpam gantvā vatthāni āharitum vāñijā icchanti.
22. Pupphāni samharitvā udakena āsiñcitum upāsako kumāre ovadati.
23. Ajassa kāyam hatthehi phusitum dārako icchati.
24. Brāhmaṇassa gehe āsanesu nisīditum rajakassa puttā icchanti.
25. Pātum udakam yācītvā dārako rodati.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Kambing-kambing mengembara di taman untuk memakan daun-daun dan minum air.
2. Orang jahat berkeinginan untuk memukul anjing dengan kakinya.
3. Teman-teeman pergi ke taman untuk bermain dengan anjing-anjing mereka.
4. Umat awam berharap untuk datang ke rumah dan menasihati putra-putranya.
5. Dewa berkeinginan untuk pergi ke wihara dan berbicara dengan Buddha.
6. Orang baik berkeinginan untuk melindungi moralitas dan memberikan derma makanan.

7. Babi-babi berlari dari desa untuk memasuki hutan.
8. Petani meminta cangkul dari pedagang untuk menggali lubang-lubang di sawah.
9. Umat awam berkumpul di wihara untuk menghormat kepada Buddha.
10. Paman keluar dari rumah untuk memanggil nelayan.
11. Para petani berkeinginan untuk mendapatkan sapi-sapi; para pedagang berkeinginan untuk mendapatkan kuda-kuda.
12. Raja berkeinginan untuk meninggalkan istananya.
13. Orang-orang mengambil keranjang-keranjang dan pergi ke hutan untuk mengumpulkan buah-buahan untuk anak-anak mereka.
14. Petani mengembara di hutan untuk memotong rumput untuk sapi-sapinya.
15. Orang-orang berharap untuk hidup di rumah-rumah di kota bersama dengan putra-putra mereka.
16. Setelah berdiri di atas batu, anak melihat bunga-bunga di atas pohon-pohon.
17. Setelah menerima sebuah kain dari guru, dokter menjadi bahagia.
18. Pemburu memanggil teman untuk menarik seekor kambing dari hutan.
19. Pelaut memanggil para pedagang untuk menyeberangi laut.
20. Setelah bangun dari tempat duduk, orang baik berkeinginan untuk berbicara dengan seorang *bhikkhu*.

21. Anak-anak berkeinginan untuk turun ke air dan mandi.
22. Menteri menaiki kuda untuk pergi ke hutan untuk menembak rusa.
23. Anak laki-laki berkeinginan untuk masak nasi untuk teman-teman pamannya.
24. Para serigala meninggalkan hutan untuk memasuki sawah-sawahnya para petani.
25. Orang-orang berharap untuk melihat objek-objek dengan mata mereka dengan cahaya matahari.





Pelajaran 11

1. Kosa Kata

Kata Benda Netral Berakhiran *-a*

<i>Āpaṇa</i>	: toko, pasar
<i>Puñña</i>	: kebajikan
<i>Pāpa</i>	: keburukan
<i>Kamma</i>	: perbuatan, tindakan
<i>Kusala</i>	: kebaikan
<i>Akusala</i>	: kejahatan
<i>Dhana</i>	: kekayaan
<i>Dhañña</i>	: jagung
<i>Bīja</i>	: biji
<i>Dussa</i>	: pakaian
<i>Cīvara</i>	: jubah
<i>Mūla</i>	: akar, uang
<i>Rukkhamūla</i>	: akar pohon, kaki pohon
<i>Tuṇḍa</i>	: paruh
<i>Vetana</i>	: gaji, upah
<i>Paduma</i>	: teratai
<i>Gīta</i>	: lagu
<i>Suvanṇa / hirañña</i>	: emas
<i>Sacca</i>	: kebenaran
<i>Pāniya</i>	: air minum
<i>Citta</i>	: pikiran, batin

Kata Kerja

<i>Pariyesati</i>	: mencari
<i>Ārabhati</i>	: memulai
<i>Ussahati</i>	: mencoba
<i>Upasaṅkamati</i>	: mendekat
<i>Adhigacchatī</i>	: memahami, mencapai
<i>Gāyati</i>	: bernyanyi
<i>Āmasati</i>	: menyentuh
<i>Bhāyati</i>	: takut
<i>Cavati</i>	: meninggal, mati
<i>Uppajjati</i>	: dilahirkan
<i>Khipati</i>	: membuang
<i>Vapati</i>	: menabur
<i>Ākaṅkhati</i>	: berharap
<i>Sibbati</i>	: menjahit

2. *Participle* Masa Sekarang

Participle-participle masa sekarang dibentuk dengan menambahkan *-nta / māna* di verba dasar. Mereka berfungsi sebagai adjektiva dan sesuai dengan jenis kelamin, angka, dan kasus dengan kata benda yang mereka terangkan. Mereka dideklinasikan seperti akhiran *-a* pada kata benda dalam kelamin maskulin dan netral (karena kelamin feminin belum dibahas, kelamin feminin dari *participle* masa sekarang akan dijelaskan di Pelajaran 21).

Paca + nta / māna = pacanta / pacamāna =
memasak (sedang memasak)

Gaccha + nta / māna = gacchanta / gacchamāna =
(sedang pergi)

Bhuñja + nta / māna = bhuñjanta / bhuñjamāna =
(sedang makan)

Tiṭṭha + nta / māna = tiṭṭhanta / tiṭṭhamāna =
 (sedang berdiri)

Vihara + nta / māna = viharanta / viharamāna =
 (sedang tinggal)

3. Contoh-contoh dalam Formasi Kalimat Tunggal

1. *Bhattam pacanto / pacamāno puriso hasati.*
 (Kasus Nom.): seseorang yang sedang memasak nasi tertawa.
2. *Vejo bhattam pacantam / pacamānam purisanam pakkosati.* (Kasus Acc.): dokter memanggil seseorang yang sedang memasak nasi.
3. *Vejo bhattam pacantena / pacamānena purisena saha bhāsati.* (Kasus Inst.): dokter bebicara dengan seseorang yang sedang memasak nasi.

Jamak

1. *Bhattam pacantā / pacamānā purisā hasanti.*
 (Kasus Nom.): orang-orang yang sedang memasak nasi tertawa.
2. *Vejo bhattam pacante / pacamāne purise pakkosati.* (Kasus Acc.): dokter memanggil orang-orang yang sedang memasak nasi.
3. *Vejo bhattam pacantehi / pacamānehi purisehi saha bhāsati.* (Kasus Inst.): dokter berbicara dengan orang-orang yang sedang memasak nasi.

Sama halnya, *participle* masa sekarang dapat dideklinasikan di semua kasus agar sesuai dengan kata-kata benda yang mereka terangkan.

Latihan 11

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Pānīyaṁ yācītvā rodanto dārako mañcamhā patati.
2. Vatthāni labhitum icchanto vāñijo āpaṇam gacchati.
3. Upāsako padumāni ādāya vihāram gacchamāno Buddham disvā pasīdati.
4. Sakuṇo tuṇḍena phalaṁ haranto rukkhasmā uppatati.
5. Cīvaraṁ pariyesantassa samaṇassa ācariyo cīvaraṁ dadāti.
6. Araññe āhiṇḍanto luddako dhāvantam migam passitvā sarena vijjhati.
7. Uyyāne āhiṇḍamānamhā kumāramhā brāhmaṇo padumāni yācati.
8. Rathena gacchamānehi amaccehi saha ācariyo hasati.
9. Dānaṁ dadāmānā sīlāni rakkhamānā manussā sagge uppajjanti.
10. Dhaññaṁ ākaṇkhantassa purisassa dhanam dātum vāñijo icchatī.
11. Goṇe hanantā rukkhe chindantā asappurisā dhanam samharitum ussahanti.
12. Vihāraṁ upasaṅkamanto Buddho dhammaṁ bhāsamāne sāvake passati.
13. Rukkhamūle nisīditvā gītāni gāyantā kumārā naccitum ārabhanti.
14. Suvaṇṇam labhitum ussahantā manussā pabbatasmiṁ āvāṭe khaṇanti.

15. Udakam pātum icchanto sīho udakam pariyesamāno vanamhi carati.
16. Vetanaṁ labhituṁ ākañkhamāno naro rajakāya dussāni dhovati.
17. Samañehi bhāsantā upāsakā saccam adhigantuṁ ussahanti.
18. Magge sayantam sunakham̄ udakena siñcītvā dārako hasati.
19. Sīlam rakkhantā sappurisā manussalokā cavitvā devaloke uppajjanti.
20. Dhanaṁ sampharitum ussahanto vāñijo samuddam taritvā dīpaṁ gantuṁ ārabhati.
21. Goṇe pariyesamāno vane āhiñdanto kassako sīham disvā bhāyati.
22. Rukkhesu nisīditvā phalāni bhuñjamānā kumārā gītam gāyanti.
23. Cittam pasīditvā dhammam adhigantuṁ ussahantā narā sagge uppajjanti.
24. Tuñdena piñakamhā macchaṁ ākañdhitum icchanto kāko sunakhamhā bhāyati.
25. Khettaṁ kasitvā bijāni vapanto kassako dhaññam labhituṁ ākajkhati.
26. Suriyassa ālokena locanehi rūpāni passantā manussā loke jīvanti.
27. Rukkhamūle nisīditvā cīvaraṁ sibbantena samañena saddhim upāsako bhāsatī.
28. Rukkhamūle sayantassa yācakassa kāye paññāni patanti.
29. Vāñijassa mūlam datvā asse labhituṁ amacco ussahati.
30. Khīram pivitvā hasamāno dārako pattam mañcasmiṁ khipati.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Orang yang sedang mencuci pakaian-pakaian berbicara dengan anak laki-laki yang sedang berjalan di jalan.
2. Brahmana melihat rusa yang sedang keluar dari hutan untuk minum air.
3. Kambing-kambing di taman makan daun-daun yang jatuh dari pohon-pohon.
4. Orang-orang jahat berkeinginan untuk melihat para pemburu membunuh rusa.
5. Petani melihat burung-burung yang sedang memakan biji-bijian di sawah.
6. Para petapa yang sedang memasuki kota berkeinginan untuk bersujud kepada Buddha yang sedang tinggal di wihara.
7. Berdiri di atas tangga, anak melihat kera-kera yang sedang duduk di atas pohon.
8. Para anak laki-laki memberi nasi kepada ikan-ikan yang sedang bergerak di air.
9. Pelaut yang berkeinginan untuk menyeberang laut meminta uang dari raja.
10. Orang-orang melihat dengan mata-mata mereka cahaya bulan yang sedang jatuh di laut.
11. Para umat awam mencoba untuk memberikan jubah-jubah kepada para *bhikkhu* yang tinggal di wihara.
12. Menginginkan jasa kebajikan, orang-orang baik memberikan derma makanan kepada para *bhikkhu* dan menjaga (*rakkhanti*) moralitas.
13. Seseorang berjalan di atas daun-daun yang jatuh dari pohon-pohon di hutan.

14. Paman memberikan bunga teratai kepada anak yang sedang mencari bunga-bunga.
15. Setelah memberikan beberapa jagung kepada pengemis, nelayan masuk ke rumah.
16. Menteri memberikan biji-bijian kepada para petani yang membajak sawah-sawah mereka.
17. Anjing mencoba untuk menggigit tangannya seseorang yang memukul tubuhnya.
18. Murid-murid Buddha bertanya kepada anak yang menangis di jalan.
19. Temannya paman memanggil anak-anak laki-laki yang bernyanyi lagu-lagu sambil duduk di bawah pohon.
20. Orang-orang baik memberikan makanan kepada para *bhikkhu* yang mendekati rumah mereka.
21. Para bijaksanawan yang berkeinginan untuk dilahirkan di surga melaksanakan (*rakkhanti*) sila.
22. Melihat serigala mendekati desa, petani berusaha untuk memukulnya dengan batu.
23. Berbicara kebenaran, para umat awam berusaha untuk memahami ajaran.
24. Setelah mencuci mangkuk dengan air, petapa (bukan buddhis) mencari air minum.
25. Para bijaksanawan yang menjaga moralitas mulai untuk memahami kebenaran.





Pelajaran 12

1. Konjugasi dari Kata Kerja

Sejauh ini hanya masa sekarang, kalimat aktif, orang ketiga tunggal dan jamak yang telah diperkenalkan. Pelajaran ini memberikan konjugasi secara menyeluruh.

	Tunggal	Jamak
3rd	(so) <i>pacati</i> = dia memasak	(te) <i>pacanti</i> = mereka memasak
2nd	(tvam) <i>pacasi</i> = kamu memasak	(tumhe) <i>pacatha</i> = kalian memasak
1st	(aham) <i>pacāmi</i> = saya memasak	(mayam) <i>pacāma</i> = kami memasak

2. Contoh-contoh Formasi Kalimat

Tunggal

1. *So bhattam pacati* = dia memasak nasi.
2. *Tvam bhattam pacasi* = kamu memasak nasi.
3. *Aham bhattam pacāmi* = saya memasak nasi.

Jamak

1. *Te bhattam pacanti* = mereka memasak nasi.
2. *Tumhe bhattam pacatha* = kalian memasak nasi
3. *Mayam bhattam pacāma* = kami memasak nasi.

Latihan 12

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Tvaṁ mittehi saddhiṁ rathena āpaṇamhā bhaṇḍāni āharasi.
2. Ahaṁ udakamhā padumāni āharitvā vāṇijassa dadāmi.
3. Tumhe samaṇānam dātum cīvarāni pariyesatha.
4. Mayaṁ sagge uppajjituṁ ākaṇkhamānā sīlāni rakkhāma.
5. Te dhammaṁ adhigantum ussahantānam samaṇānam dānam dadanti.
6. So araññamhi uppatante sakuṇe passitum pabbataṁ āruhati.
7. Mayaṁ sugatassa sāvake vanditum vihārasmiṁ sannipatāma.
8. Āgacchantaṁ tāpasam disvā so bhattam āharitum geham pavisati.
9. Ahaṁ udakam oruyha brāhmaṇassa dussāni dhovāmi.
10. Tvam gehassa dvāram vivaritvā pānīyaṁ pattamhā ādāya pivasi.
11. Ahaṁ hiraññam pariyesanto dīpamhi āvāṭe khaṇāmi.
12. Phalāni khādantā tumhe rukkhehi oruhatha.
13. Pāsāṇasmīm ṭhatvā tvam candam passitum ussahasi.
14. Mayaṁ manussalokamhā cavitvā sagge uppajjituṁ ākaṇkhāma.
15. Tumhe araññe vasante mige sarehi vijjhitud icchatha.

16. Mayaṁ uyyāne carantā sunakhehi saddhiṁ kīlante dārake passāma.
17. Tvam rukkhamūle nisīditvā ācariyassa dātum vattham sibbasi.
18. Mayaṁ puññaṁ icchantā samaṇānam dānam dadāma.
19. Tumhe saccam adhigantum ārabhatha.
20. Tvam gītam gāyanto rodantam dārakam rakkhasi.
21. Mayaṁ hasantehi kumārehi saha uyyāne naccāma.
22. So pānīyaṁ pivitvā pattaṁ bhinditvā mātulamhā bhāyati.
23. Pāsādaṁ upasaṅkamantam samaṇam disvā bhūpālassa cittam pasīdati.
24. Mayaṁ araññam pavisitvā ajānam paññāni samharāma.
25. Khettaṁ rakkhanto so āvāte khaṇante varāhe disvā pāsānehi paharati.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Saya memanggil anak yang sedang memukuli tubuhnya anjing.
2. Kami mencoba untuk belajar berbicara kebenaran dengan para *bhikkhu* yang berkumpul di vihara.
3. Duduk di taman, kalian makan buah-buahan dengan teman-teman.
4. Kamu minum susu sambil duduk di kursi.
5. Kami keluar dari rumah untuk pergi dan melihat rusa yang mengembara di hutan.
6. Saya berkeinginan untuk memahami ajaran.

7. Berdiri di atas gunung, kami melihat cahaya bulan jatuh di laut.
8. Saya menarik keretanya petani dari jalan.
9. Kalian duduk di atas tempat-tempat duduk, saya membawa air minum dari rumah.
10. Kami mengembara di sawah-sawah melihat burung-burung yang makan biji-bijian.
11. Saya menasihati orang jahat yang membunuh babi-babi.
12. Kamu takut melihat ular yang mendekati rumah.
13. Saya mengajukan pertanyaan dari orang-orang yang keluar dari hutan.
14. Melihat anak yang menangis, kami memanggil dokter yang sedang berjalan di jalan.
15. Saya menjaga moralitas, memberi derma makanan kepada para *bhikkhu*, dan tinggal di rumah dengan anak-anak.
16. Orang baik yang takut dengan perbuatan-perbuatan jahat dilahirkan di surga.
17. Berharap untuk mendapatkan keuntungan, kami membawa barang-barang dari kota.
18. Kami berdiri di bawah pohon dan menyiram air ke bunga-bunga.
19. Saya mencuci mangkuk-mangkuk dengan air dan memberikannya kepada dokter.
20. Mencari kebenaran, saya melepas rumah dan masuk wihara.
21. Berharap untuk bertemu dengan para *bhikkhu*, kalian berkumpul di taman.
22. Saya melihat buah yang jatuh dari paruhnya burung gagak.

23. Kamu menyeberangi laut dan membawa seekor kuda dari pulau.
24. Saya keluar dari rumah untuk membawa sebuah lampu dari pasar.
25. Setelah mengambil sebuah keranjang, saya pergi ke sawah untuk mengumpulkan jagung.





Pelajaran 13

1. Konjugasi dari Kata Kerja

Kata kerja yang memiliki akhiran ‘e’ dikonjugasikan agak berbeda dari apa yang telah dipelajari sejauh ini. Mereka dapat memiliki dua verba dasar, satu berakhiran –e, dan yang lain berakhiran –aya, seperti *coreti* dan *corayati*.

Kata dasar *core* = mencuri

Tunggal

3rd (So) *coreti*

2nd (Tvam) *coresi*

1st (Aham) *coremi*

Jamak

3rd (Te) *corenti*

2nd (Tumhe) *coretha*

1st (Mayam) *corema*

Kata dasar *coraya* = mencuri

Tunggal

3rd (So) *corayati*

2nd (Tvam) *corayasi*

1st (Aham) *corayāmi*

Jamak**3rd (Te) corayanti****2nd (Tumhe) corayatha****1st (Mayam) corayāma****2. Beberapa Kata Kerja yang Sama Konjugasinya:**

<i>Deseti</i>	: membabarkan, berkhotbah
<i>Cinteti</i>	: berpikir
<i>Pūjeti</i>	: memuja, mempersembahkan
<i>Pūreti</i>	: memenuhi
<i>Pīleti</i>	: menyiksa
<i>Katheti</i>	: berbicara / berkata
<i>Uddeti</i>	: terbang
<i>Udeti</i>	: terbit (untuk matahari dan bulan)
<i>Ropeti</i>	: menanam
<i>Manteti</i>	: berdiskusi, konseling
<i>Āmanteti</i>	: menyapa, memanggil
<i>Nimanteti</i>	: mengundang
<i>Oloketi</i>	: memandang
<i>Jāleti</i>	: menyalakan
<i>Chādeti</i>	: menutupi
<i>Māreti</i>	: membunuh
<i>Neti</i>	: menuntun
<i>Aneti</i>	: membawa
<i>Thapeti</i>	: menyimpan, menjaga
<i>Pāteti</i>	: jatuh
<i>Pāleti</i>	: memimpin, memerintah
<i>Parivajjeti</i>	: menghindari
<i>Obhāseti</i>	: menyinari
<i>Deti (dadāti)</i>	: memberi

- 3. *Gerund / absolute* dan infinitif dari kata kerja di atas dibentuk dengan memakai *-e* dalam kata dasarnya.**

***Gerund* – desetvā, cintetvā, pūjetvā, pūretvā, dll.**

***Infinitif* - desetum, cintetum, pūjetum, pūretum, dll.**

- 4. Kata kerja yang memiliki kata dasar berakhiran *-nā* dikonjugasikan sebagai berikut:**

Kata dasar *-kiṇā* = membeli

Tunggal

3rd (So) kiṇāti

2nd (Tvam) kiṇāsi

1st (Aham) kiṇāmi

Jamak

3rd (Te) kiṇanti

2nd (Tumhe) kiṇātha

1st (Mayam) kiṇāma

- 5. Beberapa kata kerja yang sama dideklinasikan sebagai berikut:**

<i>Vikkiṇāti</i>	: menjual
<i>Suṇāti</i>	: mendengar
<i>Mināti</i>	: menakar, mengukur
<i>Gaṇhāti</i>	: mengambil
<i>Uggan̄hāti</i>	: belajar
<i>Jānāti</i>	: mengetahui
<i>Jināti</i>	: menang
<i>Pāpuṇāti / Pappoti</i>	: mencapai
<i>Ociṇāti</i>	: memetik, mengumpulkan
<i>Pahiṇāti</i>	: mengirim

Catatan: Perlu diamati bahwa terminasi-terminasi verbal dalam masa sekarang tetap bertahan. Hanya sufiks *vikarana*, atau tanda konjugasional antara akar dan terminasi, yang menunjukkan perbedaan.

6. Perhatian perlu diarahkan ke bentuk-bentuk berikut:

Masa Sekarang	<i>Gerund/absolutive</i>	<i>Infinitif</i>
<i>Jānāti</i>	<i>ñatvā / jānitvā</i>	<i>ñātum</i>
<i>Suṇāti</i>	<i>sutvā / suṇitvā</i>	<i>sotum / suṇitum</i>
<i>Pāpuṇāti/pappoti</i>	<i>patvā/pāpuṇitvā</i>	<i>pāpuṇitum / pappotum</i>
<i>Gaṇhāti</i>	<i>gahetvā / gaṇhitvā</i>	<i>gahetum / gaṇhitum</i>

7. Dua kata kerja *bhavati* / *hoti* (menjadi) dan *karoti* (melakukan) sering digunakan dalam bahasa. *Gerund* dan *infinitifnya* adalah sebagai berikut:

Gerund - bhavitvā / hutvā; katvā

Infinitif - bhavitum / hotum; kātum

Kata kerja *atti* (*to be*) dari akar *as* dan *karoti* (melakukan) dari akar *kṛ* adalah kata kerja khusus yang sering muncul. Mereka dikonjugasikan sebagai berikut:

Akar ‘as’

	Tunggal	Jamak
3rd	<i>atti</i>	<i>santi</i>
2nd	<i>asi</i>	<i>attha</i>
1st	<i>asmi / amhi</i>	<i>asma / amha</i>

Akar ‘kṛ’

	Tunggal	Jamak
3rd	<i>karoti</i>	<i>karonti</i>
2nd	<i>karosi</i>	<i>karotha</i>
1st	<i>karomi</i>	<i>karoma</i>

Latihan 13

8. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Buddho vihārasmīm sannipatantānam manussānam dhammaṁ deseti.
2. Buddhassa pūjetum cintento upāsako pupphāni ocināti.
3. Te patte udakena pūrentā gītaṁ gāyanti.
4. Tumhe araññe vasante mige pīletvā asappurisā hotha.
5. Mayam āpañam gantvā vāṇijehi saddhiṁ kathetvā dhaññam vikkiṇāma.
6. Tvam uḍdentam sukaṁ disvā gaṇhitum icchasi.
7. Pabbatamhā udentam candam passitum kumāro gharamhā dhāvati.
8. Aham kassakehi saha khettasmiṁ rukkhe ropemi.
9. Mayam amaccehi saha mantentā pāsādasmim āsanesu nisīdāma.
10. Tumhe Tathāgatassa sāvake nimantetvā dānam detha.
11. Upāsakā vihāram gantvā dīpe jāletvā dhammaṁ sotum nisīdanti.
12. Luddako sīsam (head) dussena chādetvā nisīditvā sakuṇe maretum ussahati.
13. So vane āhiṇdante goṇe gāmaṁ ānetvā vāṇijānam vikkiṇāti.
14. Tvam āpañehi bhaṇḍāni kiṇitvā sakatena ānetvā gehe ṭhapesi.
15. Tumhe kakacehi rukkhe chinditvā pabbatamhā pātetha.

16. Dhammena manusse pālentā bhūpālā akusalam parivajjenti.
17. Saccam ñātum icchanto aham samañehi pañhe pucchāmi.
18. Dānam datvā sīlam rakkhantā sappurisā saggalokam pāpuṇanti.
19. Dhaññam minanto kassako āpañam netvā dhaññam vikkipitum cinteti.
20. Aham pattena pāñiyam pivanto dvārasmiṁ ṭhatvā maggam olokemi.
21. So āpañamhā khīram kiñitum puttam pahiñāti.
22. Mayam dhammam uggañhitum ussahantā pañditena saha mantema.
23. Corehi saddhim gehe bhinditvā manusse pīlentā tumhe asappurisā hotha.
24. Aham suvañnam pariyesamāne dīpamhā āgacchante vāñije jānāmi.
25. Aham ācariyo homi, tvam vejjo hosi.
26. Tvam asappurisa, Buddhena desentam dhammam sutvā sappuriso bhavitum ussahasi.
27. Aham pañditehi saddhim mantento dhammena dīpañ pālento bhūpālo asmi.
28. Varāhe mārentā corā kassa ke pīlentā pāpakammāni karonti.
29. Sīlam rakkhantā puññakammāni karontā manussā saggam pappotum ākañkhanti.
30. Akusalam pahāya pāpam parivajjetvā viharantā narā sappurisā bhavanti.

9. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Setelah memetik buah-buahan dari pohon-pohon, kamu mengirimnya ke pasar.
2. Setelah mendengar Buddha membabarkan *Dhamma*, saya menjadi senang.

3. Berpikir untuk mengumpulkan jagung, saya pergi ke sawah dengan petani.
4. Setelah menyanyi lagu-lagu, kalian memandangi burung-burung yang sedang terbang di angkasa.
5. Saya menasihati orang jahat yang sedang menyiksa para petani di desa.
6. Kami menggali lubang-lubang untuk menanam pohon-pohon di taman.
7. Kami tahu orang yang menyalakan lampu-lampu di wihara.
8. Kalian menyeberangi laut dengan pelaut untuk menuju pulau.
9. Raja yang memerintah pulau menang.
10. Kami mulai belajar *Dhamma* dari para petapa yang tinggal di desa.
11. Setelah mencari kebenaran, bijaksanawan pergi dari kota ke kota.
12. Menghindari anjing yang sedang tidur, dengan kakinya seorang anak berlari ke rumah.
13. Berharap dilahirkan di surga, bijaksanawan takut melakukan kejahatan.
14. Setelah pergi dari alam manusia, orang-orang jahat dilahirkan di neraka (*narake*).
15. Setelah mengundang petapa (bukan buddhis) dari gunung, raja memberikannya sebuah jubah.
16. Berusaha untuk memahami kebenaran, para umat awam menjadi petapa.
17. Berharap untuk mendengar *bhikkhu* yang membabarkan *Dhamma*, para umat awam berkumpul di wihara.
18. Kami melihat dengan mata-mata kami, mendengar dengan telinga-telinga kami (*sotehi*), menyentuh dengan jasmani kami.

19. Aku adalah raja yang memerintah pulau-pulau.
20. Kalian adalah para penjahat yang berunding dengan para pencuri.
21. Orang-orang baik memulai menanam pohon-pohon untuk melindungi bumi.
22. Setelah mendengarkan *Dhamma*, pencuri berkeinginan untuk menghindari kejahatan.
23. Para pedagang menyimpan pakaian-pakaian di toko untuk dijual kepada para petani yang datang dari desa-desa.
24. Orang yang sakit (*gilāna*) adalah utusan para dewa di alam manusia.
25. Ada orang-orang baik di dunia yang menasihati orang-orang jahat.
26. Setelah memetik bunga-bunga teratai dari air, dokter pergi ke wihara untuk mendengarkan *Dhamma*.
27. Setelah melihat Buddha dan menjadi senang, pencuri membuang panah-panahnya.
28. Berharap untuk menghindari kejahatan, saya mempraktikkan sila.
29. Kami memasak nasi untuk didermakan kepada para *bhikkhu* yang datang dari wihara.
30. Kalian pergi dari pulau ke pulau mencari emas dengan para pedagang.



Pelajaran 14

1. Masa Depan

Kata masa depan dibentuk dengan menambahkan *-ssa* ke akar / kata dasar verbal dengan, atau dalam beberapa kasus tanpa, penghubung vokal *-i-*; terminasi-terminasinya sama dengan yang ada di masa sekarang.

Kata dasar *paca* = memasak

Tunggal

3rd (So) <i>pacissati</i>	= dia akan memasak
2nd (<i>Tvam</i>) <i>pacissasi</i>	= kamu akan memasak
1st (<i>Aham</i>) <i>pacissāmi</i>	= saya akan memasak

Jamak

3rd (<i>Te</i>) <i>pacissanti</i>	= mereka akan memasak
2nd (<i>Tumhe</i>) <i>pacissatha</i>	= kalian akan memasak
1st (<i>Mayam</i>) <i>pacissāma</i>	= kami akan memasak

Kata dasar *core* = mencuri

Tunggal

3rd (So) <i>coressati</i>	Jamak
2nd (<i>Tvam</i>) <i>coressasi</i>	(<i>Te</i>) <i>coressanti</i>
1st (<i>Aham</i>) <i>coressāmi</i>	(<i>Tumhe</i>) <i>coressatha</i>
	(<i>Mayam</i>) <i>coressāma</i>

3rd dia akan mencuri mereka akan mencuri
 2nd kamu akan amencuri kalian akan mencuri
 1st saya akan mencuri kami akan mencuri

Kata dasar -*kiñā* = membeli

Tunggal

3rd (*So*) *kiñissati*

2nd (*Tvam*) *kiñissasi*

1st (*Aham*) *kiñissāmi*

Jamak

(*Te*) *kiñissanti*

(*Tumhe*) *kiñissatha*

(*Mayam*) *kiñissāma*

3rd dia akan membeli mereka akan membeli
 2nd kamu akan membeli kalian akan membeli
 1st saya membeli kami akan membeli

2. **Perhatian akan diarahkan di sini pada bentuk-bentuk sebagai berikut:**

Sekarang	Depan	Terjemahan
<i>Gacchati</i>	<i>gamissati</i>	dia akan pergi
<i>Āgacchati</i>	<i>āgamissati</i>	dia akan datang
<i>Dadāti</i>	<i>dadissati/dassati</i>	dia akan memberi
<i>Tiṭṭhati</i>	<i>ṭhassati</i>	dia akan berdiri
<i>Karoti</i>	<i>karissati</i>	dia akan melakukan

Latihan 14

3. **Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia**

1. So pabbatamhā udentam candaṁ passitum pāsādaṁ āruhissati.
2. Bhūpālo corehi dīpam rakkhitum amaccehi saha mantessati.
3. Aham samuddam taritvā dīpam pāpuṇitvā bhaṇḍāni vikkiñissāmi.
4. Tumhe vihāram upasaṅkamantā magge pupphāni vikkiñante manusse passissatha.

5. Uda&ham otaritvā vatthāni dhovanto kassako nahāyitvā geham āgamissati.
6. Gāme viharanto tvam̄ nagaram̄ gantvā ratham̄ ānessasi.
7. Puññam̄ kātum̄ icchantā tumhe sappurisā pāpamitte ovadissatha.
8. Dhammam̄ sotum̄ uyyāne nisīdantānam̄ upāsakānam̄ aham̄ pānīyam̄ dassāmi.
9. Mayam̄ bhūpālā dhammena dīpe pālessāma.
10. Rukkham̄ pātetvā phalāni khāditum̄ icchanta& asappurisam̄ aham̄ akkosāmi.
11. Dānam̄ dadamānā sīlam̄ rakkhantā mayam̄ samañehi dhammam̄ uggañhissāma.
12. Dhāvantamhā sakañtamhā patanta& dārakam̄ disvā tvam̄ vejjam̄ ānesi.
13. Saccam̄ adhigantum̄ ussahanto tāpaso Tathāgata& passitum̄ ākañkhati.
14. Buddhe pasīditvā upāsako devaputto hutvā saggaloke uppajjati.
15. Udentam̄ suriyam̄ disvā brāhmaño gehā nikamma vandati.
16. Dīpa& pappotum̄ ākañkhamānā mayam̄ samuddam̄ taritum̄ nāvikam̄ pariyesāma.
17. Amaccassa dūtam̄ pahiñitum̄ icchanto bhūpālo aham̄ asmi.
18. Puññakammāni karontānam̄ vāñijānam̄ dhanam̄ atthi.
19. Mayam̄ gītāni gāyante naccante kumāre olokessāma.
20. Pāpa& parivajjetvā kusalam̄ karonte sappurise devā pūjessanti.
21. Saccam̄ bhāsantā asappurise anusāsantā paññitā upāsakā bhavissanti.

22. Tvañ dhaññena pattam püretvā ācariyassa dassasi.
23. Rukkhamūle nisīditvā cīvaram sibbantam samañam aham upasañkamissāmi.
24. Aham sayantassa puttassa kāyam āmasanto mañcasmiñ nisīdāmi.
25. Uyyānesu rukkhe ropetum samañā manusse anusāsanti.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Setelah belajar *Dhamma* dari Buddha, saya akan hidup lurus (*dhammena*) di dunia.
2. Saya akan menasihati raja untuk memimpin pulau secara lurus dengan para menterinya.
3. Setelah menyimpan kain-kain di atas tempat duduk, anak akan masuk ke air untuk mandi.
4. Setelah mendengar ajaran, kalian akan menjadi bergembira pada Tathāgata.
5. Mereka yang berjalan di hutan mengumpulkan buah-buahan, akan minum air.
6. Para petani yang mendekati kota akan memandangi kendaraan-kendaraan yang berjalan di jalan.
7. Matahari yang terbit akan menyinari dunia.
8. Pohon-pohon di taman akan berbahaya dengan cahaya bulan.
9. Kamu akan bahagia melihat putra-putramu bertanya pertanyaan-pertanyaan dari bijaksanawan.
10. Anak-anak akan suka melihat burung-burung beo yang sedang makan buah-buahan di pohon-pohon.

11. Kami adalah dokter yang datang dari pulau, kalian adalah guru-guru yang pergi ke pulau.
12. Dia akan mengambil uang dan pergi ke toko untuk membeli barang-barang.
13. Setelah memenuhi mangkuk dengan air minum, anak akan memberikannya kepada pengemis yang sedang makan nasi.
14. Orang-orang yang berkeinginan untuk mendapat kebaikan akan menanam pohon-pohon demi orang-orang di dunia.
15. Mencari kekayaan, orang-orang jahat akan menyiksa para petani yang hidup lurus di desa-desa.
16. Ada buah-buahan di pohon-pohon di gunung-gunung.
17. Orang-orang yang melakukan perbuatan-perbuatan berjasa akan belajar *Dhamma* dari para *bhikkhu*.
18. Orang-orang bijaksana menasihati raja-raja yang memerintah pulau-pulau.
19. Kamu akan membeli ikan-ikan dari para nelayan yang datang dari laut.
20. Berharap untuk belajar *Dhamma*, kami mendekat ke Buddha.
21. Setelah melihat serigala yang datang ke taman, anak-anak akan takut.
22. Mereka akan pergi untuk melihat raja yang datang ke desa dengan para menteri.
23. Kamu adalah orang baik yang hidup lurus.
24. Saya melihat burung beo yang memetik buah dengan paruhnya.
25. Kami akan menjadi orang-orang yang baik dan melaksanakan moralitas.



Pelajaran 15

1. Optatif dan Modus Potensial

Optatif terutama menyatakan kemungkinan dan nasihat, dan gagasan-gagasan seperti yang disampaikan dengan jika, mungkin, seandainya, dll. Ini dibentuk dengan menambahkan *-eyya* ke kata dasar sebelum terminasi-terminasi.

Kata dasar *paca* = memasak

Tunggal

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 3rd (So) <i>paceyya</i> | = jika dia memasak |
| 2nd (Tvam) <i>paceyyāsi</i> | = jika kamu memasak |
| 1st (Aham) <i>paceyyāmi</i> | = jika saya memasak |

Jamak

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 3rd (Te) <i>paceyyum</i> | = jika mereka memasak |
| 2nd (Tumhe) <i>paceyyātha</i> | = jika kalian memasak |
| 1st (Mayam) <i>paceyyāma</i> | = jika kami memasak |

Ini perlu diperhatikan bahwa terminasi-terminasi dari orang pertama dan kedua adalah sama dengan yang ada di masa sekarang.

2. Partikel-partikel berikut berguna untuk menyusun kalimat.

Sace / yadi = jika

Ca = dan

Pi = juga

Na = tidak

Viya = seperti

3. Contoh-contoh dalam Formasi Kalimat Tunggal

1. *Sace so bhattam paceyya, aham bhuñjeyyāmi.*
Jika dia memasak nasi, aku akan makan.
2. *Sace tvam iccheyyāsi, aham coram puccheyyāmi.*
Jika kamu ingin, aku akan menanyai pencuri.
3. *Yadi aham nagare vihareyyāmi, so pi nagaram āgaccheyya.*
Jika saya tinggal di kota, dia juga akan datang ke kota.

Jamak

1. *Sace te bhattam paceyyum, mayam bhuñjeyyāma.*
Jika mereka memasak nasi, kami akan makan.
2. *Sace tumhe iccheyyātha, mayam core puccheyyāma.*
Jika kalian ingin, kami akan menanyai para pencuri.
3. *Yadi mayam nagare vihareyyāma, te pi nagaram āgaccheyyum.*
Jika kami tinggal di kota, mereka juga akan datang ke kota.

Latihan 15

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Sace tvam dhammaṁ suṇeyyāsi, addhā
(tentunya) tvam Buddhassa sāvako
bhaveyyāsi.
2. Yadi te gītāni gāyituṁ uggaṇheyyum, aham pi
uggaṇheyyāmi.
3. Sace tvam bijāni pahiṇeyyāsi, kassako tāni
(nya) khette vaseyya.
4. Sace tumhe padumāni ocineyyātha, kumārā
tāni Buddhassa pūjeyyum.
5. Sace tvam mūlam gaṇheyyāsi, aham dussaṁ
ādadeyyāmi.
6. Yadi mayaṁ bhūpālena saha manteyyāma
amaccā na āgaccheyyum.
7. Sace tumhe rukkhe ropeyyātha dārakā phalāni
bhuñjeyyum.
8. Sace mayaṁ sappurisā bhaveyyāma, puttā pi
sappurisā bhaveyyum.
9. Sace bhūpālā dhammena dīpe pāleyyum,
mayaṁ bhūpālesu pasīdeyyāma.
10. Sace kassako gonām vikkiṇeyya, vāṇijo tam
kiṇeyya.
11. Sace manusse pīlentā asappurisā gāmam
āgaccheyyum aham te ovadeyyāmi.
12. Yadi amaccā pāpām parivajeyyum, manussā
pāpām na kareyyum.
13. Sace tumhe pabbataṁ āruheyyātha, āhiṇḍante
mige ca rukkhesu carante makkaṭe ca uḍḍente
sakuṇe ca passeyyātha.
14. Sace tvam pattena pānīyam āneyyāsi pipāsito
(haus) so piveyya.

15. Kusalakkammāni katvā tumhe manussaloke uppajitum ussaheyyātha.
16. Sace so vejjo bhavayya, aham tam (*nya*) rodantam dārakam passitum āneyyāmi.
17. Yadi putto pāpam kareyya aham tam (*nya*) ovadeyyāmi.
18. Sace amacco paññitam ācariyam āneyya mayam dhammanam uggañheyyāma.
19. Sace aham hatthena suvam phusitum ussaheyyāmi so gehā uppateyya.
20. Yadi so vejjam pakkositum iccheyya aham tam (*nya*) āneyyāmi.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Jika kamu menutupi perbuatan-perbuatan buruk yang dilakukan anak-anakmu, mereka akan menjadi pencuri.
2. Jika kalian ingin menjadi orang yang bermoral, hindarilah kejahatan.
3. Jika melihat dengan mata-mata kami, kami akan melihat objek-objek di dunia, jika kami melihat dengan batin kami, kami akan melihat baik dan jahat.
4. Jika kamu mulai bernyanyi sebuah lagu, anak-anak akan mulai menari.
5. Jika kami pergi dari alam manusia, kami tidak akan takut untuk dilahirkan di alam manusia.
6. Jika dewa dilahirkan di alam manusia, mereka akan melakukan perbuatan-perbuatan berjasa.
7. Jika kamu mencari kebenaran, kamu akan mendekat ke Buddha yang tinggal di wihara.
8. Jika kamu menasihati seorang pedagang, dia akan menjadi orang yang bermoral.

9. Jika saya mengundang *bhikkhu*, dia akan datang ke rumah dan membabarkan *Dhamma*.
10. Jika kamu adalah orang yang baik, kamu tidak akan membunuh sapi-sapi yang mengembara di hutan.
11. Jika kamu bekerja di sawah, kamu akan mendapatkan kekayaan dan jagung.
12. Jika raja ingin memerintah pulau dengan lurus, dia akan berdiskusi dengan orang-orang bijaksana dan para menteri.
13. Jika kamu bekerja di sawah, kamu akan melihat para petani yang sedang membajak.
14. Saya melihat anak-anak laki-laki yang sedang bermain dengan kera di taman.
15. Jika mereka ingin melihat burung-burung yang bernyanyi, mereka akan pergi ke taman.
16. Jika kamu mendengarkan *Dhamma*, kamu akan bisa hidup lurus.
17. Jika kamu menghindari teman-teman yang jahat (*pāpamitte*), kamu akan menjadi orang-orang baik.
18. Jika menteri adalah orang yang tidak baik, kami tidak akan mendekat padanya.
19. Jika ada buah-buahan di pohon, saya akan memanjat untuk memetiknya (*tāni*).
20. Jika saya memetik buah-buahan, kamu akan memakannya dengan teman-teman.





Latihan 16

1. Imperatif

Modus imperatif mengekspresikan sebuah perintah, ucapan syukur, doa, atau harapan.

Kata dasar *paca* - memasak

Tunggal

3rd (So) *pacatu* = biarkan dia memasak

2nd (Tvañ) *paca, pacāhi* = biarkan kamu memasak

1st (Ahañ) *pacāmi* = biarkan saya memasak

Jamak

3rd (Te) *pacantu* = biarkan mereka memasak

2nd (Tumhe) *pacatha* = biarkan kalian memasak

1st (Mayam) *pacāma* = biarkan kami memasak

Perlu diperhatikan bahwa orang kedua jamak dan orang pertama tunggal dan jamak, memiliki bentuk yang sama seperti masa sekarang.

Partikel larangan *mā* juga digunakan dengan imperatif.

2. Contoh-contoh dalam Formasi Kalimat

Tunggal

1. *So vāñijānañ bhattañ pacatu.*

Biarkan dia memasak nasi untuk para pedagang.

2. *Tvām Rathena nagaram gaccha / gacchāhi.*
Kamu pergilah ke kota dengan kendaraan.
3. *Aham dhammam uggañhāmi.*
Biarkan saya belajar *Dhamma*.

Jamak

1. *Te vāñijānam bhattam pacantu.*
Biarkan mereka memasak nasi untuk para pedagang.
2. *Tumhe rathena nagaram gacchatha.*
Kalian pergilah ke kota dengan kendaraan.
3. *Mayam dhammam uggañhāma.*
Biarkan kami belajar *Dhamma*.

Partikel larangan mā

1. *Mā tumhe saccam parivajjetha.*
Kalian jangan menghindari kebenaran.
2. *Mā te uyyānamhi pupphāni ocinantu.*
Jangan biarkan mereka memetik bunga-bunga di taman.

Latihan 16

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Bhūpālā dhammena dīpam pālentu.
2. Mā manusso bhāyatu, sace so saccam jānāti, bhāsatu.
3. Tumhe pāpam karonte putte ovadatha.
4. Sugato dhammam desetu, sāvakā ca upāsakā ca vihārasmiṁ nisīdanti.
5. Mā te pāpakkammāni katvā manussalokamhā cavitvā narake (*di neraka*) uppajjantu.

6. Mā corā cassakānam goṇe mārentu.
 7. Mā tvam̄ sunakham̄ āmasāhi, so tam̄ (*kamu*) daseyya.
 8. Tumhe dīpe jāletvā vihārasmiṁ rūpāni oloketha.
 9. Tumhe asappurise āmantetvā dhammena jīvitum̄ anusāsatha.
 10. Putta, mā tvam̄ pāpamitte upasaṅkama.
 11. Sace tumhe saccam bhāsitum̄ ussaheyyātha, tumhe sappurisā bhaveyyātha.
 12. Sace tvam̄ pāsāṇe khipeyyāsi, kākā ca sakunā ca ākāsam̄ uppateyyum̄.
 13. Mā dāraka pānīyam̄ pivitvā pattam̄ bhinda.
 14. Mā suvaṇṇam̄ coretvā gacchantā corā samuddam̄ tarantu.
 15. Upāsaka, mā putte akkosāhi, samaṇehi saddhiṁ mantetvā putte anusāsāhi.
- 4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli**
1. Semoga raja yang memerintah pulau melindungi orang-orang yang lurus.
 2. Biarkan anak-anak yang bermain di taman mengumpulkan daun-daun yang jatuh.
 3. Biarkan para petani dan para pedagang berkumpul di tamannya raja.
 4. Biarkan anak-anak mendaki gunung untuk melihat singa-singa, rusa-rusa, dan burung-burung.
 5. Jangan memotong pohon-pohon di hutan-hutan jika kalian ingin melindungi rusa-rusa.
 6. Jangan biarkan anak-anak turun dari tangga, dia akan jatuh.

7. Biarkan petani membajak sawah-sawah dan menabur benih-benih, jangan biarkan dia membunuh kambing-kambing.
8. Biarkan burung-burung beo terbang mengambil buah-buahan dengan paruh-paruhnya.
9. Anak-anak, jangan berbuat kejahatan, hiduplah yang lurus.
10. Semoga murid-murid Buddha mendapat dana-dana makanan dan jubah-jubah.
11. Biarkan anak-anak keluar dari rumah dan melihat bulan yang terbit dari gunung.
12. Anak-anak laki-laki, jangan pergi dan membunuh rusa di hutan bersama dengan pemburu.
13. Kalian larilah ke rumah dan bawalah air minum untuk para petani yang sedang membajak sawah.
14. Jangan mengajukan pertanyaan dari utusan raja.
15. Kalian, para umat awam, seharusnya berusaha untuk menghindari kejahatan dan melakukan perbuatan-perbuatan yang baik.



Pelajaran 17

1. Masa Lampau

Konjugasi dari kata kerja dengan kata dasar berakhiran *-a*.

Kata dasar *paca* = memasak

Tunggal

3rd (So) *apaci, paci* = dia memasak (ML)

2nd (Tvam) *apaci, paci* = kamu memasak (ML)

1st (Aham) *apacim, pacim* = saya memasak (ML)

Jamak

3rd (Te) *apacim̄su, pacim̄su*

= mereka memasak (ML)

2nd (Tumhe) *apacittha, pacittha*

= kalian memasak (ML)

1st (Mayam) *apacimha, pacimha*

= kami memasak (ML)

Perlu dicatat bahwa *-a* dalam *apaci, apacim̄su*, dll. bukanlah sebuah prefiks negatif. Ini merupakan sebuah tambahan (pilihan) yang menandakan masa lampau.

Kata kerja yang kata dasarnya berakhiran *-nā* juga dikonjugasikan dalam masa lampau seperti di atas.

Konjugasi dari kata kerja dengan kata dasar berakhiran *-e*.

Kata dasar *core* = mencuri

Tunggal

3rd (So) *coresi, corayi* = dia mencuri (ML)

2nd (Tvam) *coresi* = kamu mencuri (ML)

1st (Aham) *coresim, corayim* = saya mencuri (ML)

Jamak

3rd (Te) *coresum, corayimsu*
= mereka mencuri (ML)

2nd (Tumhe) *corayitha* = kalian mencuri (ML)

1st (Mayam) *corayimha* = kami mencuri (ML)

2. Contoh-contoh dalam formasi kalimat

Tunggal

1. *Bhūpālo dīpe cari / acari* – Raja berjalan di pulau (ML)

*Samaṇo dhammam desesi – Bhikkhu
membabarkan Dhamma.* (ML)

2. *Tvam bhaṇḍāni vikkiṇi* – Kamu menjual barang-barang. (ML)

*Tvam pupphāni pūjesi – Kamu
mempersembahkan bunga-bunga.* (ML)

3. *Aham pabbatam āruhim* – Saya mendaki gunung. (ML)

Aham dīpam jālesim / jālayim – Saya
menyalakan lampu. (ML)

Jamak

1. *Bhūpālā dīpesu carim̄su / acarim̄su* – Para raja berjalan di pulau-pulau (ML)
Samaṇā dhammam̄ desesum̄ / desayim̄su – Para bhikkhu membabarkan Dhamma. (ML)
2. *Tumhe bhaṇḍāni vikkiṇittha* – Kalian menjual barang-barang. (ML)
Tumhe pupphāni pūjayittha – Kalian mempersembahkan bunga-bunga. (ML)
3. *Mayam̄ pabbate āruhimha* – Kami mendaki gunung-gunung. (ML)
Mayam̄ dīpe jālayimha – Kami menyalakan lampu-lampu. (ML)

Latihan 17

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Kassako khettam̄ kasitvā nahāyitum̄ udakaṇ̄ otari.
2. Uggahantānam̄ dārakānam̄ dātum̄ ācariyā kusumāni āhariṁsu.
3. Upāsakā āsanehi utṭhahitvā dhammam̄ desetum̄ upasaṅkamantaṇ̄ samaṇam̄ vandiṁsu.
4. Nagaresu kammāni katvā vetane labhitum̄ ākaṅkhamānā narā gāmehi nikkhamiṁsu.
5. Ācariyo āsanam̄ dussena chādetvā samaṇam̄ nisīditum̄ nimantesi.
6. Kumāro dvāram̄ vivaritvā rukkhamhā oruhante vānare passamāno atṭhāsi (*berdiri*).
7. Paṇḍito goṇe coretvā akusalam̄ karonte nare pakkositvā ovadi.

8. Yācakassa puttā rukkhehi patantāni phalāni saṃharitvā āpaṇasmiṃ vikkīṇiṃsu.
9. Kassako dhaññam̄ minitvā vāṇijassa vikkīṇitum̄ pahiṇi.
10. Dhammam̄ uggaṇhitvā samaṇo bhavitum̄ ākaṅkhamāno amacco ācariyam̄ pariyesamāno Buddhañ upasaṅkami.
11. Sace tumhe gāmam̄ pāpuṇeyyātha mitte olokeyyātha.
12. Paṇḍitamhā pañhe pucchitvā saccam̄ jānitum̄ mātulo ussahi.
13. Pāsāṇamhi ṭhatvā ajam̄ khādantañ sīham̄ disvā vānarā bhāyīṃsu.
14. Rukkhamūle nisīditvā gitāni gāyantānam̄ kumārānam̄ kāyesu paṇṇāni ca pupphāni ca patīṃsu.
15. Tumhe dhanam̄ saṃharamānā mā samuddam̄ taritvā dīpam̄ gacchatha.
16. Āpaṇasmiṃ bhaṇḍāni vikkīṇantassa vāṇijassa ratho atthi.
17. Ahañ puttassa dātum̄ dussam̄ sibbanto gītam̄ gāyim̄.
18. Sūkarā ca sunakhā ca khette āvāṭe khaṇīṃsu.
19. Purisā rukkhamūle nisīditvā tāpasena bhāsamānam̄ suṇīṃsu.
20. Luddakena saddhiṃ vane āhiṇḍante putte āmantetvā kassakā akkosīṃsu.
21. Mā tvam̄ suvaṇṇapattam̄ vikkīṇitvā khagge kiṇāhi.
22. So bhaṇḍāni ca khettam̄ ca goṇe ca puttānam̄ daṭvā geham̄ pahāya samaṇo bhavitum̄ cintesi.
23. Dhammena jīvantā sappurisā mige na māresum̄.

24. Ahaṁ sopānam āruhiṁ, te sopānamhā oruhiṁsu.
25. Sahāyakā udakam otaritvā nahāyantā padumāni ociniṁsu.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Anak memerciki bunga-bunga teratai dengan air dan menghormat Buddha dengannya (ML: masa lampau)
2. Setelah menerima bayaran, orang-orang pergi ke pasar dan membeli barang-barang (ML)
3. Nelayan membawa ikan-ikan dari laut dan menjualnya kepada para petani (ML)
4. Jika kamu pergi mandi, cucilah pakaian-pakaian anak-anak.
5. Burung-burung beo dan gagak-gagak terbang ke angkasa dari pohon-pohon (ML).
6. Jangan memarahi anak-anak yang sedang bermain di bawah pohon dengan anjing.
7. Saya berbicara kepada orang-orang yang sedang duduk di taman setelah berkumpul untuk melihat raja (ML).
8. Kami takut setelah melihat seekor ular yang memasuki rumah (ML).
9. Saya memberikan air kepada putraku yang sedang makan nasi bersama dengan temannya (ML).
10. Jangan berbuat kejahatan, lakukan kebaikan untuk masuk surga setelah meninggal dari alam manusia.





Pelajaran 18

1. Deklinasi Kata Benda Feminin Berakhiran $-\bar{a}$ *Vanitā – wanita*

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>vanitā</i>	<i>vanitā, vanitāyo</i>
Voc.	<i>vanite</i>	<i>vanitā, vanitāyo</i>
Acc.	<i>vanitam</i>	<i>vanitā, vanitāyo</i>
Ins.	<i>vanitāya</i>	<i>vanitāhi (vanitābhi)</i>
Abl.	<i>vanitāya</i>	<i>vanitāhi (vanitābhi)</i>
Dat.	<i>vanitāya</i>	<i>vanitānam</i>
Gen.	<i>vanitāya</i>	<i>vanitānam</i>
Loc.	<i>vanitāya, vanitāyam</i>	<i>vanitāsu</i>

2. Kata Benda yang Dideklinasi dengan Cara yang Sama:

(Kebanyakan kata benda berakhiran $-\bar{a}$ adalah feminin)

<i>Kaññā / dārikā</i>	: gadis perawan
<i>Gaṅgā</i>	: sungai, sungai Gangga
<i>Nāvā</i>	: kapal
<i>Ammā</i>	: ibu
<i>Paññā</i>	: kebijaksanaan
<i>Sālā</i>	: gedung, aula
<i>Bhariyā</i>	: istri
<i>Sabhā</i>	: perkumpulan

<i>Kathā</i>	: kata
<i>Latā</i>	: tumbuhan melata
<i>Guhā</i>	: gua
<i>Chāyā</i>	: bayangan
<i>Vālukā</i>	: pasir
<i>Mañjūsā</i>	: kotak
<i>Mālā</i>	: untaian bunga
<i>Surā</i>	: bir, minuman beralkohol
<i>Sākhā</i>	: cabang
<i>Devatā</i>	: dewa
<i>Parisā</i>	: rombongan, kumpulan
<i>Saddhā</i>	: keyakinan, ketiaatan
<i>Gīvā</i>	: leher
<i>Jivhā</i>	: lidah
<i>Pipāsā</i>	: rasa haus
<i>Khudā</i>	: rasa lapar

3. Kosakata – Kata Kerja

<i>Sakkoti</i>	: dapat, bisa, mampu
<i>Parivāreti</i>	: menemani, mengelilingi
<i>Nivāreti</i>	: mencegah
<i>Anubandhati</i>	: mengikuti
<i>Kujjhati</i>	: marah
<i>Namassati</i>	: menghormat, bersujud
<i>Poseti</i>	: merawat, membesarkan
<i>Vāyamati</i>	: mencoba, berusaha
<i>Niltyati</i>	: menyembunyikan
<i>Sallapati</i>	: bercakap-cakap
<i>Modati</i>	: bahagia, menikmati
<i>Sukham vindati</i>	: merasakan kebahagiaan

<i>Dukkham vindati</i>	: merasakan penderitaan
<i>Paṭiyādeti</i>	: mempersiapkan
<i>Pakkhipati</i>	: meletakkan, menaruh, menempatkan

Latihan 18

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Sace sabhāyam kaññāyo katheyyuṇ aham pi kathessāmi.
2. Dārikāyo pupphāni ocinitvā sālāyam nisīditvā mālāyo kariṇsu.
3. Vanitā rukkhassa sākhāyo chinditvā āka ḍḍhi.
4. Bhariyā mañjūsāsu vatthāni ca suvaṇṇam ca ṭhapesi.
5. Dārikā pāsādassa chāyāyam nisīditvā vālukāya kīliṇsu.
6. Bhariyāya katham sutvā pasīditvā kassako sappuriso abhavi.
7. Devatāyo puññāni karonte dhammena jīvante manusse rakkantu.
8. Pabbatasmiṇ guhāsu vasantā sīhā vālukāya kīlante mige māresuṇ.
9. Ammā dārikāya kujjhitvā hatthena pahari.
10. Vanitāyo saddhāya bhattam pacitvā vihāram netvā samaṇānam pūjesuṇ
11. Tumhe mā suram pivatha, mā gilānā (*sakit*) bhavituṇ ussahatha.
12. Dhammena dhanaṁ samharamānā paññāya putte posentā narā manussaloke sukham vindanti.

13. Sace tumhe nāvāya gaṅgam tareyyātha dīpasmiṁ vasante tāpase disvā āgantum sakkissatha.
14. Parisaṁ parivāretvā pāsādamhā nikkhamaṇam bhūpālam disvā vanitāyo modanti.
15. Kaññāyo sālāyam sannipatitvā kumārehi saddhiṁ sallapiṁsu.
16. Khudāya pīlentam gilānam yācakam disvā ammā bhattam adadi / adāsi.
17. Guhāyam nilīyitvā suram pivantā corā sīhaṁ passitvā bhāyiṁsu.
18. Varāhe māretvā jīvanto naro gilāno hutvā dukkham viddati.
19. Vāṇijassa āpaṇe mañjūsāyam mūlam (*uang*) atthi.
20. Samaṇā manusse pāpā nivāretvā sappurese kātum vāyamanti.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Seseorang berdiri di jalan menanyai ibuku jalan untuk pergi ke wihara (ML).
2. Setelah mempersiapkan nasi dengan keyakinan untuk para *bhikkhu*, wanita membawanya ke wihara (ML).
3. Kamu dapat hidup lurus dan mencari kekayaan.
4. Sambil duduk di bayangan rumah, gadis-gadis perawan memotong cabang-cabang tumbuhan melata (ML).
5. Orang-orang jahat tidak menasihati putra-putra mereka yang minum minuman keras (ML).

6. Setelah mengambil keranjang dan uang, gadis pergi ke pasar untuk membeli jagung (ML)
7. Jika kamu menyalakan lampu-lampu, para umat awam akan melihat objek-objek di dalam wihara.
8. Wahai orang baik, belajarlah *Dhamma* dan berusahalah untuk hidup lurus.
9. Jika kamu mencoba, kamu akan dapat menghindari kejahatan dan melakukan kebaikan.
10. Setelah melihat singa yang sedang tidur di gua, seorang wanita berlari (ML).





Pelajaran 19

1. *Participle Lampau (past participle)*

Participle lampau kebanyakan dibentuk dengan menambahkan *-ta* ke akar dengan atau tanpa koneksi vokal *-i-*.

Pacati - *pac* + *i* + *ta* = *pacita* = yang telah dimasak (*past participle [cooked]*)

Bhāsati - *bhās* + *i* + *ta* = *bhāsita* = yang telah dikatakan [*spoken*]

Yācati - *yāc* + *i* + *ta* = *yācita* = yang telah diminta [*begged*]

Deseti - *dis'* + *i* + *ta* = *desita* = yang telah dikhotbahkan [*preached*]

Pūjeti - *pūj* + *i* + *ta* = *pūjita* = yang telah dipuja [*honoured*]

Gacchati - *gam* + *ta* = *gata* = yang telah pergi [*gone*]

Hanati - *han* + *ta* = *hata* = yang telah dibunuh [*killed*]

Nayati / neti - *nī* + *ta* = *nīta* = yang telah dituntun [*led*]

Participle lampau juga dibentuk dari beberapa akar dengan menambahkan *-na*.

Chindati - *chid* + *na* = *chinna* = yang telah dipotong

Bhindati - *bhid* + *na* = *bhinna* = yang telah dipecahkan

Nisīdati - *ni* + *sad* + *na* = *nisinna* = yang telah duduk

Tarati - *tr* + *na* = *tiṇṇa* = yang telah diseberangkan

2. *Participle* lampau mempunyai arti pasif ketika mereka dibentuk dari kata kerja transitif, tetapi kata kerja intransitif memiliki arti aktif. Mereka dideklarasikan dalam tiga kelamin, seperti kata benda berakhiran *-a* dalam maskulin dan netral, dan kata benda berakhiran *-ā* dalam feminin.

Pacati, *chindati*, *nimanteti* merupakan kata kerja transitif. Maka dari itu:

Pacito odano = nasi yang telah dimasak (arti pasif)

Chinnam paṇṇam = daun yang telah dipotong (arti pasif)

Nimantitā kaññā = gadis perawan yang telah diundang (arti pasif)

Akan tetapi *gacchatī*, *patati*, *tiṭṭhatī* adalah kata kerja intransitif. Oleh karena itu:

Manusso gato (hoti) = seseorang yang telah pergi (arti aktif)

Puppham patitam (hoti) = bunga yang telah rontok (arti aktif)

Kaññā ṭhitā (hoti) = gadis yang telah berdiri (arti aktif)

3. Berikut ini adalah beberapa *participle* lampau

Kata Kerja	Participle Lampau
<i>Kasati</i>	<i>kasita, kaṭṭha</i> yang telah dibajak
<i>Pucchati</i>	<i>pucchita, puṭṭha</i> yang telah ditanya
<i>Pacati</i>	<i>pacita, pakka</i> yang telah dimasak
<i>Dasati</i>	<i>daṭṭha</i> yang telah digigit
<i>Phusati</i>	<i>phuṭṭha</i> yang telah disentuh
<i>Pavisati</i>	<i>paviṭṭha</i> yang telah masuk
<i>Āmasati</i>	<i>āmasita, āmaṭṭha</i> yang telah disentuh
<i>Labhati</i>	<i>laddha, labhita</i> yang telah didapat
<i>Ārabhati</i>	<i>āraddha</i> yang telah dimulai
<i>Bhavati</i>	<i>bhūta</i> yang telah ada, yang telah menjadi
<i>Bhuñjati</i>	<i>bhuñjita, bhutta</i> yang telah dimakan
<i>Vapati</i>	<i>vutta</i> yang telah ditaburkan
<i>Vasati</i>	<i>vuttha</i> yang telah tinggal
<i>Āsiñcati</i>	<i>āsitta</i> yang telah disiram
<i>Khipati</i>	<i>khitta</i> yang telah dibuang

<i>Dhovati</i>	<i>dhovita, dhota</i> yang telah dicuci
<i>Pajahati</i>	<i>pahīna</i> yang telah dilepaskan
<i>Vivarati</i>	<i>vivaṭa</i> yang telah dibuka
<i>Pivati</i>	<i>pīta</i> yang telah diminum
<i>Cavati</i>	<i>cuta</i> yang telah meninggal
<i>Hanati</i>	<i>hata</i> yang telah dibunuh
<i>Nikkhamati</i>	<i>nikkhanta</i> yang telah keluar
<i>Jānāti</i>	<i>ñāta</i> yang telah diketahui
<i>Suṇāti</i>	<i>suta</i> yang telah didengar
<i>Mināti</i>	<i>mita</i> yang telah diukur
<i>Gaṇhāti</i>	<i>gahita</i> yang telah diambil
<i>Kināti</i>	<i>kīta</i> yang telah dibeli
<i>Pāpuṇāti</i>	<i>patta</i> yang telah dicapai
<i>Karoti</i>	<i>kata</i> yang telah dilakukan
<i>Tiṭṭhati</i>	<i>ṭhita</i> yang telah berdiri
<i>Harati</i>	<i>haṭa</i> yang telah dibawa
<i>Kujjhati</i>	<i>kuddha</i> yang telah marah

<i>Dadāti</i>	<i>dinna</i> yang telah diberi
<i>Pasīdati</i>	<i>pasanna</i> yang telah senang
<i>Passati</i>	<i>diṭṭha, (drś)</i> yang telah dilihat
<i>Muñcati</i>	<i>mutta</i> yang telah bebas

4. Contoh-contoh Formasi Kalimat

1. *Upāsakehi vihāram paviṭṭho Buddho diṭṭho hoti.*
Buddha yang masuk ke wihara dilihat para umat.
2. *Te Buddhenā desitaṁ dhammaṁ suṇim̄su.*
Mereka mendengarkan *Dhamma* yang dibabarkan oleh Buddha (ML).
3. *Dārikāya āhaṭāni bhaṇḍāni ammā piṭakesu pakkhipi.*
Ibu menaruh barang-barang yang dibawa oleh gadis di dalam keranjang-keranjang. (ML)
4. *Vānijo patitassa rukkhassa sākhāyo chindi.*
Pedagang memotong cabang-cabang pohon yang terjatuh (ML).
5. *Mayaṁ udakena āsittehi pupphehi Buddham pūjema.*
Kami menghormat Buddha dengan bunga-bunga yang diperciki dengan air.
6. *Kassakena kasite khette sūkaro sayati.*
Seekor babi tidur di sawah yang dibajak oleh petani.

Latihan 19

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Ammāya mañjūsāyam pakkhittam suvanṇam dārikā na gaṇhi.
2. Dhotāni vatthāni gahetvā bhariyā udakamhā uttari.
3. Kassakehi uyyāne ropitesu rukkhesu phalāni bhavim̄su.
4. Buddhā devehi ca narehi ca pūjītā honti.
5. Udakena pūritam̄ pattam̄ gahetvā vanitā geham̄ āgatā hoti.
6. Adhammena (*tidak lurus*) dīpam̄ pālentena bhūpālena pīlitā manussā kuddhā honti.
7. Pakkam̄ (*masak*) phalam̄ tuṇḍena gahetvā ud̄dentam̄ suvam̄ aham̄ apassiṁ.
8. Udeno suriyo brāhmaṇena namassito hoti.
9. Ammāya jālitam̄ dīpam̄ ādaya putto vihāram̄ paviṭṭho hoti.
10. Vanitāya dussena chādite āsane samaṇo nisīditvā sannipatitāya parisāya dhammam̄ desesi.
11. Kassakena khettam̄ ānītā goṇā tiṇam̄ khādantā āhiṇḍim̄su.
12. Vāṇijā mañjūsāsu ṭhapitāni dussāni na vikkiniṁsu
13. Sace tvam̄ saccam̄ jāneyyāsi mā puttam̄ akkosa.
14. Nāvāya nikkhantā narā samuddam̄ taritvā dīpam̄ pāpuṇitvā bhariyāhi saddhim̄ kathentā modanti.
15. Magge ṭhite vāṇijassa sakaṭe aham̄ kaññāya ānītāni bhaṇḍāni ṭhapesim̄.

16. Dhammena laddhena dhanena putte posetvā jīvantā manussā devatāhi rakkhitā honti.
17. Sāvakehi ca upāsakehi ca parivārito Buddho vihārassa chāyāya nisinno hoti.
18. Ammāya pāpehi nivāritā puttā sappurisā hutvā dhammam̄ suñanti.
19. Kassake pīlentā corā paññitena anusāsitā sappurisā bhavitum vāyamantā upāsakehi saddhim̄ uyyāne rukkhe ropenti.
20. Vanitā puttāya pañiyāditamhā bhattamhā khudāya pīlitassa yācakassa thokam̄ (*sedikit*) datvā pāñiyam̄ ca dadi / adāsi.
21. Sabhāyam̄ nisīditvā dārikāya gāyitam̄ gītam̄ sutvā kaññāyo modim̄su.
22. Amaccena nimantitā purisā sālāyam̄ nisīditum̄ asakkontā (*tidak mampu*) uyyāne sannipatim̄su.
23. Kassakehi khettesu vuttehi bījehi thokam̄ (*sedikit*) sakuñā khādim̄su.
24. Kumārehi rukkhamūle nilīyitvā sayanto sappo diṭṭho hoti.
25. Vāṇijena dīpamhā āhaṭāni vatthāni kiñitum̄ vanitāyo icchanti.
26. Sace bhūpalo dhammena manusse rakkheyya te kammāni katvā dārake posentā sukham̄ vindeyyum̄.
27. Puttena yācitā ammā mittānam̄ odanam̄ pañiyādesi.
28. Amaccena putṭham̄ pañham̄ adhigantum̄ asakkonto corānam̄ dūto cintetum̄ ārabhi.

29. Corehi guhāyam nilīyitāni bhaṇḍāni passitvā vānarā tāni (*nya*) ādāya rukkhe āruhiṁsu.
30. Aham pariyesitam dhammam adhigantvā modāmi.

6. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Seseorang yang datang ke perkumpulan tidak dapat berbicara dengan para menteri (ML).
2. Anak berlari ke toko membawa uang yang diberikan oleh ibunya (ML).
3. Raja didudukkan di kereta yang diseret oleh kuda-kuda.
4. Setelah berdiskusi dengan bijaksanawan, para petani mengirim seorang utusan ke raja (ML).
5. Anak-anak pergi keluar dari pintu yang terbuka (ML).
6. Para wanita yang turun ke air mencuci pakaian-pakaian dan mandi (ML).
7. Para Buddha dan murid-murid-Nya dipuja oleh para dewa dan manusia.
8. Pedagang menjual pakaian-pakaian yang dijahit oleh para wanita (ML).
9. Saya tidak mengambil bunga-bungaan dan buah-buahan yang dibawa oleh gadis dari hutan (ML).
10. Para gadis yang sedang dikejar oleh anjing, berlari kencang ke rumah (ML).
11. Guru, setelah melihat perbuatan jahat yang dilakukan oleh gadis, menasihatinya (ML).
12. Kami tidak menyalakan pelita-pelita yang dipersiapkan oleh para wanita (ML).
13. Kalian jangan menyeret cabang-cabang yang dipotong oleh petani dari gunung.

14. Tidak mendapatkan upah untuk pekerjaan yang sudah dilakukan, seorang wanita marah.
15. Jangan meminta buah-buahan dari anak laki-laki yang sedang duduk di cabang.
16. Seorang wanita yang dicaci maki oleh brahmana, menangis dan duduk di pintu.
17. Gadis yang sedang dipanggil ibunya, berlari ke rumah untuk makan nasi (ML).
18. Orang-orang yang mencoba memotong tumbuhan-tumbuhan melata, mulai menarik cabang-cabangnya (ML).
19. Petani yang berpenghidupan lurus, sambil membajak sawah-sawahnya, merasakan kebahagiaan bersama dengan istri dan anak-anaknya.
20. Para dewa yang meninggal dari alam para dewa, terlahir di alam manusia, bergembira mendengarkan *Dhamma* yang dibabarkan oleh Buddha.
21. Para pencuri yang dinasihati oleh *bhikkhu* menjadi orang-orang yang baik (ML).
22. Tidak ada buah-buahan di pohon-pohon yang ditanam oleh petani (ML).
23. Digigit oleh anjing, seorang gadis berlari ke rumah dan menangis (ML).
24. Menteri tidak dikenal oleh dokter.
25. Duduk di bawah pohon, para gadis bermain dengan pasir (ML).
26. Para anak laki-laki, jangan minum minuman keras.
27. Para ibu mencegah anak-anak dari kejahatan.
28. Saya memberi air ke anjing yang sedang menderita kehausan (ML).
29. Melihat seorang pemburu yang datang, kami bersembunyi di antara pohon-pohon. (ML).

30. Kami mempersiapkan dana makanan dengan keyakinan dan memberikannya kepada para *bhikkhu* (ML).



Pelajaran 20

1. Deklinasi Kata Benda Feminin Berakhiran –i

‘*Bhūmi*’ – Bumi, Tanah

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>bhūmi</i>	<i>bhūmī, bhūmiyo</i>
Voc.	<i>bhūmi</i>	<i>bhūmī, bhūmiyo</i>
Acc.	<i>bhūmīm</i>	<i>bhūmī, bhūmiyo</i>
Ins.	<i>bhūmiyā</i>	<i>bhūmīhi, (bhūmībhi)</i>
Abl.	<i>bhūmiyā</i>	<i>bhūmīhi, (bhūmībhi)</i>
Dat.	<i>bhūmiyā</i>	<i>bhūmīnam</i>
Gen.	<i>bhūmiyā</i>	<i>bhūmīnam</i>
Loc.	<i>bhūmiyā, bhūmiyam</i>	<i>bhūmīsu</i>

Kata benda-kata benda berakhiran –i juga dideklinasikan dengan cara yang sama, yang membedakan hanya di kasus nominatif dan vokatif tunggal berakhiran –i

2. Kosa Kata

Kata benda feminin berakhiran –i

<i>Ānguli</i>	: jari
<i>Ātavi</i>	: hutan
<i>Ratti</i>	: malam
<i>Doṇi</i>	: kapal

<i>Yuvati</i>	: gadis perawan
<i>Yatthi</i>	: tongkat untuk berjalan
<i>Asani</i>	: halilintar
<i>Nāli</i>	: ukuran
<i>Rasmi</i>	: sinar
<i>Iddhi</i>	: kekuatan psikis / supranatural
<i>Sammajjani</i>	: sapu

Kata benda feminin berakhiran *-ī*

<i>Nadī</i>	: sungai
<i>Nārī / itthī</i>	: wanita
<i>Taruṇī</i>	: wanita muda
<i>Bhaginī</i>	: saudara perempuan
<i>Vāpī</i>	: bendungan
<i>Pokkharaṇī</i>	: kolam
<i>Kadalī</i>	: pisang
<i>Brāhmaṇī</i>	: brahmana wanita
<i>Gāvī</i>	: sapi betina
<i>Rājini / devī</i>	: permaisuri, dewi, ratu
<i>Kumārī</i>	: gadis

3. Kata Kerja

<i>Vyākaroti</i>	: menjelaskan
<i>Pattheti</i>	: bercita-cita, menginginkan
<i>Vissajjeti</i>	: menghabiskan
<i>Āroceti</i>	: menginformasikan, memberitahukan
<i>Muñcati</i>	: membebaskan
<i>Nīhareti</i>	: membuang, mengeluarkan
<i>Peseti</i>	: mengirim
<i>Paṭiccādeti</i>	: menyembunyikan
<i>Vetheti</i>	: membungkus
<i>Vihetheti</i>	: mengganggu

Latihan 20

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Bhūpālo rājiniyā saddhiṃ nāvāya nadīm taranto udake carante macche olokento amaccehi saddhiṃ katheti.
2. Pāniyam pivitvā dārikāya bhūmiyam nikhitto patto bhinno hoti.
3. Kassakānam gāviyo atāviyam āhiṇḍitvā khettam āgamiṃsu.
4. Rattiyā samuddasmiṃ patitā candassa rasmiyo oloketvā taruṇiyo modiṃsu.
5. Upāsakā iddhiyā ākāse gacchantaṃ tāpasam disvā pasannā honti.
6. Bhaginiyā saddhiṃ pokkharaṇiyā tīre (*tepi*) ṭhatva so padumāni ocinitum vāyami.
7. Nāriyo vāpīsu nahāyitum vā (*atau*) vatthāni dhovitum vā na icchiṃsu.
8. Yuvatiyā puṭṭham pañhaṃ vyākātum asakkonto aham tāya (*dengannya*) saddhiṃ sallapitum ārabhiṃ.
9. Asappurisassa puttena kataṃ pāpakammaṃ paṭicchādetum ammā na ussahi.
10. Bhaginiyā dussena veṭhetvā mañcasmiṃ ṭhapitam bhaṇḍam itthī mañjūsāyam pakhipi.
11. Mā tumhe magge sayantaṃ kukkuraṃ viheṭhetha.
12. Sappuriso amacco dhanaṃ vissajjetvā yācakānam vasitum sālāyo gāmesu karitvā bhūpālam ārocesi.
13. Kumāro suvam hatthamhā muñcītvā taṃ uḍḍentam passamāno rodanto rukkhamūle atṭhāsi.

14. Saddhāya dānam dadamānā kusalam karontā sappurisā puna (*lagi*) manussaloke uppajjitum patthenti.
15. Kumāro mañjūsam vivaritvā sātakam nīharitvā ammāya pesesi.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Ada teratai-teratai dan ikan-ikan di kolam-kolam di tamannya raja.
2. Para wanita muda memetik teratai-teratai dari bendungan dan menyimpannya di tanah (ML).
3. Permaisuri berbicara dengan saudara-saudara perempuannya yang datang setelah menyeberangi sungai dengan kapal (ML).
4. Saya melihat anjing yang mengejar sapi di sawah (ML).
5. Wanita-wanita dan gadis-gadis tidak memanjat pohon-pohon untuk memetik buah-buahan dan bunga-bungaan (ML).
6. Kalian pergi ke sungai untuk mandi dan ketakutan setelah mendengar gemuruh guntur (*asani saddam*) (ML).
7. Kalian jangan menyembunyikan kejahatan yang diperbuat dengan teman-temanmu.
8. Jika kamu menghabiskan uang untuk membeli pakaian-pakaian, beritahu ibumu (ML).
9. Kirimkan teratai-teratai yang dibungkus dengan daun-daun teratai ke gadis-gadis muda yang sedang duduk di ruangan.
10. Kami dapat menjelaskan pertanyaan-pertanyaan yang ditanyakan oleh para wanita di perkumpulan.



Pelajaran 21

1. *Participle* Masa Sekarang

Pelajaran ini adalah kelanjutan dari Pelajaran 11 dan harus dipelajari bersama dengan pelajaran tersebut. Yang dipelajari di Pelajaran 11 bahwa *-ntā* / *-māna* ditambahkan ke kata kerja-kata kerja dasar dengan akhiran *-a*, untuk membentuk *participle* masa sekarang berkelamin maskulin dan netral. Contohnya:

$$\begin{aligned}Paca + nta &= pacanta \\Paca + māna &= pacamāna\end{aligned}$$

Mereka dideklinasikan seperti kata benda berakhiran *-a* dalam dua kelamin ini.

Lebih lanjut ini harus dicatat bahwa kata-kata kerja yang dasarnya berakhiran *-e* / *-aya*, *-ntā* biasanya ditambahkan ke dasar berakhiran *-e*; dan *-māna* ditambahkan ke dasar berakhiran *-aya*. Contohnya:

$$\begin{aligned}Core + nta &= corenta \\Coraya + māna &= corayamāna\end{aligned}$$

Dengan kata kerja yang dasarnya berakhiran *-nā* baik *-ntā* / *-māna* umumnya ditambahkan, tetapi *-nā* menjadi pendek *-na*.

Contohnya:

<i>Kiñā + nta</i>	= <i>kiñanta</i>
<i>Kiñā + māna</i>	= <i>kinamāna</i>
<i>Suñā + nta</i>	= <i>suñanta</i>
<i>Suñā + māna</i>	= <i>suñamāna</i>

Participle masa sekarang berakhiran *-nta* lebih banyak muncul dalam literatur Pāli daripada yang berakhiran *-māna*.

2. ***Participle* masa sekarang berkelamin feminin dibentuk dengan menambahkan *-ntī* / *-mānā* ke verba dasar.** Contohnya:

<i>Paca + ntī</i>	= <i>pacantī</i>
<i>Paca + mānā</i>	= <i>pacamānā</i>
<i>Core + ntī</i>	= <i>corentī</i>
<i>Coraya + mānā</i>	= <i>corayamānā</i>
<i>Kiñā + ntī</i>	= <i>kiñantī</i>
<i>Kiñā + mānā</i>	= <i>kiñamānā</i>

Ketika *-ntī* ditambahkan, *participle* masa sekarang feminin dideklinasikan seperti kata benda-kata benda feminin berakhiran *-ī*. Ketika *-mānā* ditambahkan, ini dideklinasikan seperti kata benda-kata benda feminin berakhiran *-ā*.

Deklinasi dari *pacantī*

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>pacantī</i>	<i>pacantī, pacantiyo</i>
Voc.	<i>pacantī</i>	<i>pacantī, pacantiyo</i>
Acc.	<i>pacantiṁ</i>	<i>pacantī, pacantiyo</i>
Ins.	<i>pacantīyā</i>	<i>pacantīhi (pacantībhi)</i>
Abl.	<i>pacantīyā</i>	<i>pacantīhi (pacantībhi)</i>
Dat.	<i>pacantīyā</i>	<i>pacantīnam</i>
Gen.	<i>pacantīyā</i>	<i>pacantīnam</i>
Loc.	<i>pacantīyā,</i>	<i>pacantīyam pacantīsu</i>

3. Contoh-contoh dalam Formasi Kalimat Tunggal

1. *Ammā bhattam pacantī kaññāya saddhim katheti.*
Ibu yang sedang memasak nasi berbicara dengan gadis.
2. *Kaññā bhattam pacantiṁ ammā passati.*
Gadis melihat ibu yang sedang memasak nasi.
3. *Kaññā bhattam pacantiyā ammāya udakam deti.*
Gadis memberi air ke ibu yang sedang memasak nasi.

Jamak

1. *Bhattam pacantiyo ammāyo kaññāhi saddhim kathenti.*
Ibu-ibu yang sedang memasak nasi berbicara dengan gadis-gadis.
2. *Kaññāyo bhattam pacantiyo ammāyo passanti.*
Gadis-gadis melihat ibu-ibu yang sedang memasak.
3. *Kaññāyo bhattam pacantinam ammānam udakam denti.*
Gadis-gadis memberi air ke ibu-ibu yang sedang memasak nasi.

Sama halnya, *participle* masa sekarang dapat dideklinasikan ke dalam semua kasus untuk menye padankan dengan kelamin, jumlah, dan kasus dengan kata-kata benda yang mereka terangkan.

Latihan 21

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. *Khette phalāni corentī dārikā kassakam disvā bhāyitvā dhāvitum ārabhi.*

2. Buddhassa sāvakena desitam dhammam sutvā yuvati saccam adhigantuṁ icchantī ammāya saddhiṁ mantesi.
3. Sayantam sunakham āmasantī kumārī gehadvāre nisinnā hoti.
4. Rājinī nārīhi putthe pañhe vyakarontī sabhāyam nisinnā parisam āmantevā katham kathesi.
5. Aṭavim gantvā rukkham chinditvā sākhāyo ākaḍḍhantiyo itthiyo sigāle disvā bhāyiṁsu.
6. Gehadvāre nisiditvā dussam sibbantī bhaginī gītam gāyati.
7. Asappuriso pāpakammāni paṭicchādetvā upāsakehi saddhiṁ sallapanto vihārasmiṁ āsane nisinno hoti.
8. Sātakena veṭhetvā nilīyatam suvaṇṇam passitum ākaṇkhamānā yuvati ovarakassa (*ruangan*) dvāram vivari.
9. Sace tvam mulaṁ vissajjetum iccheyyāsi, mā vattham kiṇāhi.
10. Sace tumhe bhūpālassa dūtam pesetha amacce pi ārocetha.
11. Kassako chinnā sakhāyo khettamhā nīharitvā atavyiyam pakhipi.
12. Pokkaraniyā tīre (*tepi*) ṭhatvā kadaliphalam khādantī kaññā bhaginiyā dinnam padumam gaṇhi.
13. Amhākam (*milik kami*) hatthapādesu vīsatī (*dua puluh*) aṅguliyo santi.
14. Rattiyā gehā nikhamitum bhāyantī kaññā dvāram na vivari.
15. Sace tvam yaṭhiyā kukkuraṁ pahareyyāsi so ḫaseyya.

16. Mayam sappurisā bhavitum ākañkhamānā samañe upasañkamma dhammadā sutvā kusalam kātum ārabhimha.
17. Pāpakkammehi anubandhitā asappurisā corā niraye (*neraka*) uppajjītvā dukkham vindanti.
18. Mā puññam parivajjetvā pāpaṁ karotha, sace kareyyātha manussalokamhā cavitvā dukkham vindissatha.
19. Sace tumhe sagge uppajjītvā moditum patthetha puññāni karotha.
20. Saccam ñātum ussahantā brāhmaṇā sahāyakehi saha mantayiṁsu.
21. Nāriyā pañjare (*kurungan*) pakkhittā sukā kadaliphalam khādantā nisinnā honti.
22. Goṇam viheṭhetum na icchanto vāṇijo sakātamhā bhaṇḍāni nīharitva bhūmiyam nikhipitvā kassakam ārocesi.
23. Aṭaviyam viharantā migā ca goṇā ca varāhā ca sīhamhā bhāyanti.
24. Samaṇā saddhāya upāsakehi dinnam bhuñjītvā saccam adhigantum vāyamantā sīlāni rakkhanti.
25. Rattiyā nikkhantā doṇi nadim taritvā pabhāte (*di pagi hari*) dīpam pāpuṇi.
26. Gehassa chāyāya ṭhatvā dārikāya bhūmiyam nikkhittam odanam sunakho khāditum ārabhi.
27. Bhariyāya nāliyā mitam dhaññam ādāya kassako āpaṇam gato hoti.
28. Uḍdente kāke disvā vālukāya ca udakena ca kīlantī dārikā hasamānā dhāvi.
29. Ratham pājetum (*untuk mengendarai*) uggaṇhanto puriso dakkho (*pandai*) rathācariyo bhavitum vāyami.

30. Vivaṭamhā dvāramhā nikkhantā kumārā pañjarehi muttā sakuṇā viya (*seperti*) uyyānam dhāvīṃsu.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Duduk di atas kasur, seorang gadis minum susu yang diberikan oleh ibunya (ML).
2. Para wanita yang sedang membawa pot-pot dan berbicara, pergi ke sungai untuk membawa air (ML).
3. Tanpa mengharap untuk mengganggu burung, wanita melepaskannya dari kurungan (*pañjara*) (ML).
4. Tidak mampu (*asakkoti*) untuk memetik buah-buahan dari pohon, gadis perawan memanggil petani.
5. Tidak ada (*natthi*) susu di mangkuknya anak yang sedang menangis.
6. Wanita-wanita yang sedang menyanyi di bawah pohon mulai menari (ML).
7. Dikejar oleh pemburu dan anjing-anjingnya, rusa berlari ke dalam hutan (ML).
8. Berharap untuk mendapatkan keuntungan, wanita-wanita menjual kain-kain di toko-toko (ML).
9. Untuk membeli minyak (*tela*) untuk menyalakan pelita-pelita, anak laki-laki pergi dari toko ke toko (ML).
10. Saya memberi kotak kepada seorang gadis yang sedang duduk di cahaya pohon (ML).
11. Gadis-gadis tertawa mengambil tumbuhan melata dari pohon (ML).
12. Mereka yang menyiksa para wanita dan anak-anak adalah orang-orang jahat.

13. Kami melihat dengan mata kami cahaya-cahaya matahari yang jatuh ke tanah.
14. Memukul dengan sebuah tongkat, wanita membunuh ular yang masuk ke rumah.(ML)
15. Setelah menaruh buah-buah dan bunga-bunga di kotak-kotak, saudara-saudara perempuan duduk di pintu yang terbuka.(ML)
16. Jika kamu ingin keluar dari air dan menjaga anak, saya akan menuju ke kolam dan mandi.
17. Kami marah dengan para wanita yang melakukan kejahanatan dan meninggalkan ruangan (ML).
18. Jangan menembak sapi-sapi dan rusa-rusa yang mengembara di taman, raja dan ratu akan marah.
19. Semoga raja dan para menterinya tidak menyiksa orang-orang yang tinggal di pulau.
20. Saya memberikan nasi kepada anjing-anjing yang kelaparan yang berjalan di jalan.





Pelajaran 22

1. *Participle* Pasif Masa Depan

Participle pasif masa depan atau terkadang disebut *participle* potensial dibentuk dengan menambahkan *-tabba* / *-anīya* ke kata kerja dasarnya; *-tabba* umumnya ditambahkan dengan penghubung vokal *-i-*. *Participle-participle* ini dideklinasikan seperti kata benda maskulin dan netral berakhiran *-a*, dan seperti kata benda feminin berakhiran *-ā*. Mereka mengungkapkan gagasan seperti ‘harus’, ‘seharusnya’ dan ‘semestinya’.

<i>Pacati</i>	<i>- pacitabba / pacanīya</i>
<i>Bhuñjati</i>	<i>- bhuñjitabba / bhojanīya</i>
<i>Karoti</i>	<i>- kātabba / karaṇīya</i>

2. Contoh-contoh dalam Formasi Kalimat

1. *Ammā pacitabbam / pacanīyam tandulam*
(beras) *piṭake thapesi*.
Ibu menyimpan beras yang seharusnya dimasak di keranjang.
2. *Dārikāya bhuñjitabbam / bhojanīyam odanam aham na bhuñjissāmi*.
Saya tidak akan makan nasi yang seharusnya dimakan oleh gadis.

3. *Kassakena kātabbam / karaṇīyam kammaṇ
kātum tvam icchasi.*

Kamu berkeinginan untuk melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh petani.

Latihan 22

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Upāsakehi samaṇā vanditabbā honti.
2. Mañjūsāyaṇ nikkhipitabbam suvaṇṇam mā mañcasmiṁ ṭhapehi.
3. Sappurisā pūjanīye pūjenti, asappurisā tathā (seperti itu) na karonti.
4. Bhūpālena rakkhitabbam dīpaṇ amaccā na sammā (dengan baik) pälenti.
5. Manussehi dhammo uggaṇhitabbo, saccam adhigantabbam hoti.
6. Kumārīhi āhaṭāni pupphāni udakena āsiñcitabbāni honti.
7. Corena gahitaṇ bhaginiyā dhanam pariyesitabbam hoti.
8. Uyyāne ropitā rukkhā na chinditabbā honti.
9. Dhotabbāni dussāni gahetvā yuvatiyo hasamānā pokkharanīm otariṁsu.
10. Samaṇehi ovaditabbā kumārā vihāram na gamiṁsu.
11. Kassakena kasitabbam khettam vikkīṇitum vāṇijo ussahi.
12. Āpaṇesu ṭhapitāni vikkīṇitabbāni bhaṇḍāni kiṇitum te na icchiṁsu.

13. Ammā khādanīyāni ca bhojanīyāni ca paṭiyādetvā dārakānam deti.
14. Manussehi dānāni dātabbāni, sīlāni rakkhitabbāni, puññāni kātabbāni.
15. Goṇānam dātabbāni tiṇāni kassako khettamhā āhari.
16. Migā pānīyam udakam pariyesantā aṭaviyam āhiṇḍimsu.
17. Darikāya dātum phalāni āpaṇāya vā (*atau*) khettamhā vā āharitabbāni honti.
18. Kathetabbam vā akathetabbam vā ajānanto asappuriso mā sabhāyam nisīdatu.
19. Tumhe bhūpālā amaccehi ca paṇḍitehi ca samaṇehi ca anusāsitabbā hotha.
20. Upāsakena puṭho pañho paṇḍitena vyākātabbo hoti.
21. Bhūpālassa uyyāne vasantā migā ca sakunā ca luddakehi na hantabbā honti.
22. Kusalam ajānitvā pāpam karontā kumārā na akkositabbā, te samaṇehi ca
23. paṇḍitehi ca sappurisehi ca anusāsitabbā.
24. Asappurisā parivajjetabbā, mā tumhe tehi saddhim (*dengannya*) gāme āhiṇḍatha.
25. Surā na pātabbā, sace piveyyātha tumhe gilānā bhavissatha.
26. Dhammena jīvantā manussā devehi rakkhitabbā honti.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Orang-orang harus menyalakan lampu-lampu di malam hari.
2. Pedagang membawa kuda-kuda yang seharusnya dijual kepada para petani (ML).

3. Objek-objek seharusnya dilihat dengan mata-mata, rasa-rasa (*rasāni*) seharusnya dinikmati dengan lidah.
4. Seharusnya anjing tidak dipukul dengan tongkat-tongkat dan batu-batuan.
5. Orang-orang di pulau seharusnya dilindungi oleh raja dan para menterinya.
6. Bunga-bunga seharusnya tidak dipetik oleh orang-orang yang berjalan di taman.
7. Jagung seharusnya ditakar oleh petani dan istrinya.
8. Orang-orang seharusnya tidak melakukan kejahatan.
9. Rumput-rumput dan air seharusnya diberikan ke sapi-sapi dan kambing-kambing.
10. Perkumpulan seharusnya disapa oleh saudara wanitanya guru.
11. Singa-singa yang sedang tidur di gua-gua seharusnya tidak didekati oleh orang-orang.
12. Pakaian-pakaian ibu seharusnya dicuci oleh gadis.



Pelajaran 23

1. Kausatif

Kata kerja kausatif dibentuk dengan menambahkan *-e* / *-aya* / *-ape* / *-āpaya* ke akar atau verba dasar. Terkadang vokal dalam akar dipanjangkan ketika sufiks-sufiks ditambahkan. Dasar-dasar verba berakhiran *-e* / *-aya* selalu mengambil sufiks *-ape* / *-āpaya* untuk membentuk kausatif.

Pacati - *pāceti* / *pācayati* / *pacāpeti* / *pācāpayati*

Bhuñjati - *bhojeti* / *bhojāpeti*

Coreti - *corāpeti* / *corāpayati*

Kinātti - *kiñāpeti* / *kiñāpayati*

Karoti - *kāreti* / *kārāpayati*

Dadāti / *deti* - *dāpeti* / *dāpayati*

Dalam kalimat-kalimat dengan kata kerja kausatif, pelaku melakukan perbuatan yang diungkapkan oleh kasus akusatif atau instrumental.

(*** Catatan penerjemah: kausatif secara textual berarti “menyebabkan”, misalnya menyebabkan seseorang melakukan sesuatu. Akan tetapi terkadang kausatif juga bisa berarti “membuat”, misalnya membuat seseorang melakukan sesuatu. Menyebabkan cenderung bermakna negatif.

Membuat cenderung bermakna positif. Kausatif juga bisa bermakna “karena” atau “disebabkan oleh”.)

2. Contoh-contoh dalam Formasi Kalimat

1. *Ammā bhaginiṁ bhattam pacāpeti.*
Ibu membuat saudara perempuan memasak nasi.
2. *Bhūpālo samaṇe ca yācāke ca bhojāpesi.*
Raja memberi makan para petapa dan pengemis. (membuat para petapa dan pengemis makan). (ML)
3. *Coro mittena kakacām corāpetvā vanam dhāvi.*
Setelah membuat teman mencuri sebuah gergaji, pencuri berlari ke hutan. (ML)
4. *Vejjo puttena āpañamhā khīram kiñāpesi.*
Dokter membuat anaknya membeli susu dari pasar (ML).
5. *Upāsakā amaccena samanānam vihāram kārāpesum.*
Para umat awam membuat menteri membangun sebuah wihara untuk para *bhikkhu* (ML).
6. *Yuvati bhaginiyā ācariyassa mūlam dāpetvā sippam uggaṇhi.*
Gadis belajar seni setelah membuat saudara perempuan memberikan uang kepada guru. (ML)
7. *Brāhmaṇo coram / corena saccam bhāsāpetum vāyami.*
Brahmana mencoba untuk membuat pencuri berbicara kebenaran. (ML)

Latihan 23

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Ammā samañehi asappurise putte anusāsāpesi.
2. Tumhe manusse pīlente core āmantāpetvā ovadatha.
3. Vāṇijo kassakena rukkhe chindāpetvā / chedāpetvā sakatena nagaram netvā vikkiṇī.
4. Samaño upāsake sannipātāpetvā dhammam desesi.
5. Mātulo kumārehi pupphāni ca phalāni ca ocināpesi.
6. Dārikā sunakham pokkharaṇī otarāpesi.
7. Amacco vāṇije ca kassake ca pakkosāpetvā pucchissati.
8. Kaññāhi āhaṭāni pupphāni vanitāyo āsiñcāpesum.
9. Bhariyāya kātabbam kammaṁ aham karomi.
10. Luddako mittena migam vijjhitvā mārāpesi.
11. Brāhmaṇo ācāriyena kumārim dhammaṁ uggaṇhāpesi.
12. Ammā dārikam khīram pāyetvā mañce sayāpesi.
13. Vāṇijā assehi bhaṇḍāni gāhāpetva vikkiṇitum nagaram gamiṣsu.
14. Vanitā sahāyakena rukkhassa sākhāyo ākaḍḍhāpetvā geham nesi.
15. Ammā puttena geham āgataṁ samañam vandāpesi.
16. Upāsakā samañe āsanesu nisīdāpetvā bhojāpesum.

17. Bhaginī bhinnapattassa khaṇḍāni (*potongan*) āmasantī rodantī gehadvāre atṭhāsi.
18. Udakam̄ āharitum̄ gacchantiyo nāriyo sallapantiyo rukkhamūlesu patitāni kusumāni oloketvā modiṁsu.
19. Luddako tuṇḍena phalam̄ ocinitum̄ vāyamantam̄ suvam̄ sarena vijjhī.
20. Sappurisena kārāpitesu vihāresu samañā vasanti.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Orang jahat menyebabkan anak-anaknya menembak burung-burung.
2. Para umat awam akan membuat *bhikkhu* membabarkan *Dhamma*.
3. Wanita-wanita membuat anak-anaknya menghormat ke murid-murid-Nya Buddha.
4. Wanita muda akan membuat saudara perempuannya berbicara di perkumpulan.
5. Petani menyebabkan pohon jatuh (menjatuhkan pohon) ke dalam lubang.
6. Kalian akan membuat bunga-bunga teperciki dengan air.
7. Raja membuat para menterinya membangun sebuah wihara (ML).
8. Ratu akan tinggal di dalam istana yang dibangun karena raja.
9. Pedagang menyebabkan istrinya menaruh barang-barang di dalam kotak-kotak (ML).
10. Brahmana membuat murid Buddha membabarkan *Dhamma* kepada umatnya (ML).

Pelajaran 24

1. Deklinasi Kata Benda Feminin Berakhiran –u

‘*Dhenu*’ – sapi

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>dhenu</i>	<i>dhenū, dhenuyo</i>
Voc.	<i>dhenu</i>	<i>dhenū, dhenuyo</i>
Acc.	<i>dhemum</i>	<i>dhenū, dhenuyo</i>
Ins.	<i>dhenuyā</i>	<i>dhenūhi, (dhenūbhi)</i>
Abl.	<i>dhenuyā</i>	<i>dhenūhi, (dhenūbhi)</i>
Dat.	<i>dhenuyā</i>	<i>dhenūnam</i>
Gen.	<i>dhenuyā</i>	<i>dhenūnam</i>
Loc.	<i>dhenuyā, dhenuyam</i>	<i>dhenūsu</i>

2. Beberapa Kata Benda yang dideklinasikan Dengan Cara yang Sama

<i>Yāgu</i>	: bubur
<i>Kāsu</i>	: lubang
<i>Vijju</i>	: kilat, cahaya-petir, halilintar
<i>Rajju</i>	: tali
<i>Daddu</i>	: eksem (penyakit kulit)
<i>Kaneru</i>	: gajah betina
<i>Dhātu</i>	: elemen, relik, unsur
<i>Sassu</i>	: ibu mertua
<i>Vadhu</i>	: menantu perempuan

3. Kota Kata – Kata Kerja

<i>Thaketi</i>	: menutup
<i>Nāseti</i>	: merusak
<i>Sammajjati</i>	: menyapu
<i>Obhāseti</i>	: menyinari
<i>Bhajati</i>	: bergaul
<i>Bandhati</i>	: mengikat
<i>Vibhajati</i>	: membagi, mendistribusikan
<i>Bhañjati</i>	: memecahkan
<i>Māpeti</i>	: membangun, membuat
<i>Vihimsati</i>	: membahayakan
<i>Chaqdeti</i>	: membuang
<i>Pattharati</i>	: menyebar

Latihan 24

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Vadhū sassuyā dhenum rajjuyā bandhitvā khettam nesi.
2. Ammā yāgum pacitvā dārakānam datvā mañce nisīdi.
3. Yuvatiyā hatthesu ca aṅgulīsu ca daddu atthi.
4. Mayam aṭaviyam carantiyo kaṇeruyo apassimha.
5. Itthī yuvatiyā bhattam pacāpetvā dārikānam thokam thokam vibhaji.
6. Tumhe vijjuyā ālokena guhāyam sayantam sīham passiththa.
7. Yuvatiyā hatthesu kumārehi dinnā mālāyo santi.
8. Vadhū khette kāsūsu patitāni phalāni sam̄hari.
9. Brāhmaṇo Buddhassa dhātuyo vibhajitvā bhūpālānam adadi / adāsi.

10. Vadhū sassuyā pāde vandi.
11. Yuvatiyā geham sammajjitatthaṃ hoti.
12. Devatāyo sakalam (*seluruh*) vihāram obhāsentiyō Buddhaṃ upasaṅkamim̄su.
13. Aṭavīsu vasantiyo kaṇeruyo sākhāyo bhañjitvā khādanti.
14. Aham rukkhassa chāyāyam nisinnānam dhenūnam ca goṇānam ca tiṇāni adadim / adāsim.
15. Itthī magge gacchantim ammam passitvā rathamhā oruyha tam vanditvā rathasmiṃ āropetvā geham̄ nesi.
16. Vadhū gehassa dvāram thaketvā nahāyitum nadim̄ upasaṅkamitvā yuvatīhi saddhim̄ sallapanṭī nadiyā tīre aṭṭhāsi.
17. Bhūpālo manusse vihiṃsante core nāsetvā dipam̄ pālesi.
18. Ammā asappurise bhajamāne putte samaṇehi ovādāpesi.
19. Sappurisena kiṇitvā āhaṭehi bhaṇḍehi chadḍetabbam̄ natthi.
20. Mā tumhe gāme vasante kassake vihiṃsatha.

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Ibu mengambil emas yang disimpan di dalam kotak dan memberikannya kepada putrinya (ML).
2. Menantu perempuan memuja dewa-dewa dengan untaian-untaian bunga dan buah-buahan (ML).
3. Jika kamu menggali lubang-lubang, saya akan menanaminya pohon-pohon.
4. Pergilah kalian ke sawah dan bawa jagung ke rumah.

5. Gajah betina mengembara di hutan memakan pohon-pohon pisang (ML).
6. Saya memandang gadis-gadis yang sedang menyeberangi sungai dengan perahu (ML).
7. Wanita-wanita muda menarik cabang-cabang yang terjatuh di lubang (ML).
8. Sinar-sinar matahari menyinari dunia.
9. Sambil menyanyi lagu-lagu, saudara-saudara perempuan pergi ke bendungan untuk mandi (ML).
10. Wanita mengikat sapi dengan sebuah tali dan membawanya ke sawah (ML).
11. Menantu perempuan pergi ke Anuradhapura dengan ibu mertua untuk memuja relik Buddha (ML).
12. Semoga moralitas dan kebijaksanaan menerangi batin-batin orang-orang di dunia.



Pelajaran 25

1. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-i*

'Aggi' – Api

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>aggi</i>	<i>aggī / aggayo</i>
Voc.	<i>aggi</i>	<i>aggī / aggayo</i>
Acc.	<i>aggimā</i>	<i>aggī / aggayo</i>
Ins.	<i>agginā</i>	<i>aggīhi (aggībhi)</i>
Abl.	<i>agginā / aggimhā / aggismā</i>	<i>aggīhi (aggībhi)</i>
Dat.	<i>aggino / aggissa</i>	<i>aggīnam</i>
Gen.	<i>aggino / aggissa</i>	<i>aggīnam</i>
Loc.	<i>aggimhi / aggismiṁ</i>	<i>aggīsu</i>

2. Kata Benda Maskulin Berakhiran *-i*

<i>Muni / isi</i>	: petapa
<i>Kavi</i>	: penyair
<i>Ari</i>	: musuh
<i>Bhūpati</i>	: raja
<i>Pati</i>	: suami, tuan
<i>Gahapati</i>	: perumah tangga
<i>Adhipati</i>	: tuan, pemimpin

<i>Atithi</i>	: tamu
<i>Vyādhi</i>	: penyakit
<i>Udadhi</i>	: samudra
<i>Nidhi</i>	: harta tersembunyi
<i>Vīhi</i>	: padi
<i>Kapi</i>	: kera
<i>Ahi</i>	: ular
<i>Dīpi</i>	: macan tutul
<i>Ravi</i>	: matahari
<i>Giri</i>	: gunung
<i>Maṇi</i>	: permata
<i>Asi</i>	: pedang
<i>Rāsi</i>	: tumpukan
<i>Pāṇi</i>	: tangan
<i>Kucchi</i>	: perut
<i>Muṭṭhi</i>	: telapak tangan

Latihan 25

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Munayo sīlaṁ rakkhantā girimhi guhāsu
vasim̄su
2. Ācariyena saddhim̄ viharanto kavi isi hoti.
3. Bhūpati asinā arim̄ paharitvā māresi.
4. Pati bhariyāya paṭiyāditan̄ odanaṁ bhuñjitvā
khettam̄ agami.
5. Sappurisā gahapatayo bhariyāhi ca puttahi ca
gehesu vasantā sukham̄ vindanti.
6. Nidhim̄ pariyesanto adhipati sahāyakehi
saddhim̄ dīpam̄ agacchi.
7. Atithīnam̄ odanam̄ pacantī itthī aggim̄ jālesi.
8. Vyādhinā pīlito naro mañce sayati.
9. Gahapati vīhīnam̄ rāsim̄ minanto bhariyāya
saddhim̄ kathesi.

10. Dārikā girimhā udentam̄ raviṁ oloketī hasanti.
11. Bhūpatino muṭṭhimhi maṇayo bhavanti.
12. Ari kavino soṇam̄ yaṭṭhiyā paharitvā dhāvi.
13. Kavi patinā dinnam̄ maṇim̄ pāṇinā gaṇhi.
14. Nāriyo patīhi saddhim̄ udadhim̄ gantvā nahāyitum̄ ārabhiṁsu.
15. Adhipati atithim̄ khādanīyehi ca bhojanīyehi ca bhojāpesi.
16. Bhūpatinā kattabbāni kammāni adhipatayo na karissanti.
17. Munīhi pariyesitabbam̄ dhammam̄ aham pi uggaṇhitum̄ icchāmi.
18. Ahaṁ dīpam̄ jāletvā udakena āsittāni padumāni Buddhassa pūjemi.
19. Tvam̄ girimhi vasante dīpayo oloketum̄ luddakena saha giriṁ āruhasi.
20. Devī parisāya saha sabhāyam̄ nisinnā hoti.
21. Gahapatayo pañhe pucchitum̄ ākaṅkhamānā isim̄ upasaṅkamiṁsu.
22. Gahapatīhi puṭṭho isi pañhe vyākari.
23. Nāriyā dhotāni vatthāni gaṇhante kapayo disvā kumārā pāsāṇehi te (*nya*) pahariṁsu.
24. Uyyāne āhiṇḍitvā tiṇam̄ khādantiyo gāviyo ca goṇā ca ajā ca aṭavim̄ pavisitvā dīpiṁ disvā bhāyiṁsu.
25. Gahapatīhi munayo ca atithayo ca bhojetabbā honti.
26. Ammā mañjūsāya pakkhipitvā rakkhite maṇayo dārikāya ca vadhyā ca adadi / adāsi.
27. Yadi tumhe bhūpatim̄ upasankameyyātha mayam̄ rathaṁ paṭiyādēssāma.
28. Gahapati coram̄ gīvāya gahetvā pādena kucchiṁ pahari.

29. Sakuṇehi katāni kulāvakāni (*sarang-sarang*) mā tumhe bhindatha.
30. Gītam gāyantī yuvati gāvīm upasaṅkamma khīram duhitum (*untuk memberi minum*) ārabhi.
31. Buddhassa dhātuyo vanditum mayam vihāram gamimha.
32. Mayam kaññāyo dhammasālam sammajitvā kilañjāsu (*di atas alas*) nisīditvā dhammaṁ suṇimha.
33. Mayam locanehi rūpāni passāma, sotehi (*dengan telinga*) saddam (*suara*) suṇāma, jivhāya rasam sādiyāma (*kami merasakan*).
34. Te aṭaviyā āhiṇḍantiyo gāviyo rajjūhi bandhitvā khettam ānesum.
35. Bhariyā vyādhinā pīlitassa patino hattham āmasantī tam (*nya*) samassāsesi (*menenangkan*).
36. Gahapati atithinā saddhim sallapanto sālāya nisinno hoti.
37. Muni saccam adhigantvā manussānam dhammaṁ desetum pabbatamhā oruyha gāme vihāre vasati.
38. Rajjuyā bandhitā gāvī tattha tattha (*ke sana kemari*) āhiṇḍitum asakkontī rukkhamūle tiṇam khādati.
39. Devī bhūpatinā saddhim rathena gacchantī anatarāmagge (*dalam perjalanan*) kasante kassake passi.
40. Mā tuhme akusalaṁ karotha, sace kareyyātha sukham vinditum na labhissatha.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Suami-suami membawa permata-permata dari pulau untuk istri-istri mereka (ML).
2. Penyakit-penyakit menyiksa orang-orang yang hidup di dunia.
3. Sambil duduk di tanah, seorang wanita menakar padi dengan sebuah *nāli* (ML).
4. Para perumahtangga yang melakukan kejahatan tidak menghormat para petapa.
5. Jika kamu menggali harta tersembunyi, kamu akan mendapatkan permata-permata.
6. Saya mencuci pakaian-pakaian yang seharusnya dicuci oleh istri (ML).
7. Kami minum bubur yang dipersiapkan oleh ibu kami (ML).
8. Kamu menyalakan api untuk memasak nasi dan bubur untuk tamu-tamu yang datang dari kota.
9. Perumah tangga memukul pencuri yang masuk rumah dengan sebuah pedang (ML).
10. Gadis muda memberikan rumput ke sapi-sapi yang berdiri di balik pohon (ML).
11. Kera-kera tinggal di pohon-pohon, singa-singa tidur di gua-gua, ular-ular melata di tanah.
12. Jika kamu membeli barang-barang dari kota dan membawanya, saya akan menjualnya (*tāni*) ke para petani.
13. Wahai penjahat, jika kamu melakukan kebaikan, kamu akan berbahagia.
14. Ada permata-permata dan emas di dalam kotak-kotak di rumahnya ibu.
15. Petapa membabarkan ajaran kepada sanak keluarganya raja yang sedang duduk di tanah (ML).

16. Para *bhikkhu*, para petapa dan para penyair dipuja oleh orang-orang bermoral.
17. Kami akan mendapatkan harta tersembunyi yang dilindungi oleh pemimpin.
18. Jangan memotong cabang-cabang pohon-pohon yang ditanam di taman.
19. Saat dilepaskan dari kandangnya, burung-burung terbang ke angkasa (ML)
20. Kami tidak melihat petapa-petapa menyeberangi sungai dengan kekuatan psikisnya (ML).



Pelajaran 26

1. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran \bar{t}

***'Pakkhi'* – burung**

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>pakkhi</i>	<i>pakkhi / pakkhino</i>
Voc.	<i>pakkhi</i>	<i>pakkhi / pakkhino</i>
Acc.	<i>pakkhinam / pakkhim</i>	<i>pakkhi / pakkhino</i>
Ins.	<i>pakkhinā</i>	<i>pakkhihi (pakkhibhi)</i>
Abl.	<i>pakkhinā / pakkhimhā / pakkhismā</i>	<i>pakkhihi (pakkhibhi)</i>
Dat.	<i>pakkhino / pakkhissa</i>	<i>pakkhinam</i>
Gen.	<i>pakkhino / pakkhissa</i>	<i>pakkhinam</i>
Loc.	<i>pakkhini / pakkhimhi / pakkhismim</i>	<i>pakkhsu</i>

Perlu dicatat bahwa deklinasi ini berbeda dengan deklinasi ‘aggi’ hanya dalam kasus nominatif, vokatif, dan akusatif. Sisanya sama, kecuali ‘pakkhini’ di lokatif tunggal, karena tidak ada bentuk yang cocok dalam deklinasi ‘aggi’.

2. Kata Benda Maskulin Berakhiran \bar{t}

Hatthī / karī : gajah

Sāmī : tuan, suami

Setṭhī : saudagar kaya, hartawan

<i>Sukhī</i>	: orang yang bahagia
<i>Mantī</i>	: menteri
<i>Sikhī</i>	: burung merak
<i>Pāṇī</i>	: makhluk hidup
<i>Dāṭhī</i>	: gajah bergading
<i>Dīghajīvī</i>	: orang yang memiliki umur panjang
<i>Balī</i>	: orang yang kuat
<i>Vaḍḍhakī</i>	: tukang kayu
<i>Sārathī</i>	: kusir
<i>Kuṭṭhī</i>	: penderita penyakit kusta
<i>Pāpakārī</i>	: penjahat

Latihan 26

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Pakkhī gāyanto sākhāyam nisīdati.
2. Gāvīm rajjuyā muñcamānā ammā khette ṭhitā hoti.
3. Kaññāyo sabhāyam naccantiyo gāyiṁsu.
4. Seṭṭhī mahantaṁ (*banyak*) dhanam vissajjetvā samaṇānam vihāram kārāpesi.
5. Hatthino ca kañeruyo ca aṭaviyam āhiṇḍanti.
6. Pāpakārī pāpāni paṭicchādetvā sappuriso viya (*seperti*) sabhāyam nisinno seṭṭhinā saddhim kathesi.
7. Sappurisā dīghajīvino hontu, puttā sukhino bhavantu.
8. Vāñijo nagaramhā bhañḍāni kiñitvā piṭakesu pakkhipitvā rajjuyā bandhitvā āpañam pesesi.
9. Sārathinā āhaṭe rathe vaḍḍhakī nisinno hoti.
10. Sabbe (*semua*) pāṇino dīghajīvino na bhavanti / honti.

11. Ammā vaḍḍhakinā geham kārāpetvā dārikāhi saha tattha (*di sana*) vasi.
12. Mayam maṇayo vatthena veṭhetvā mañjūsāyam nikhipitvā bhariyānam pesayimha.
13. Muni pāpakāriṁ pakkosāpetvā dhammaṁ desetvā ovadi.
14. Balinā bhūpatino dinnam karīm oloketum tumhe sannipatittha.
15. Ahaṁ setṭhī kuṭṭhim pakkosāpetvā bhojanam (*makanan*) dāpesim.
16. Sace girimhi sikhino vasanti, te (*nya*) passitum ahaṁ girim āruhitum ussahissāmi.
17. Bhūpati sappuriso abhavi / ahosi; mantino pāpakārino abhavim̄su / ahesum̄.
18. Balinā kārāpitesu pāsādesu setṭhino puttā na vasim̄su.
19. Sabbe pāñino sukham pariyesamānā jīvanti, kammāni karonti.
20. Sāmī maṇayo ca suvaṇṇam ca kiṇitvā bhariyāya adadi / adāsi.
21. Asanisaddam (*suara guntur*) sutvā girimhi sikhino naccitum ārabhiṁsu.
22. Mā balino pāpakārī hontu / bhavantu.
23. Sappurisā kusalam karontā, manussehi puññam kārentā, sukhino bhavanti.
24. Kavi asinā arīm pahari; kavīm paharitum asakkonto ari kuddho ahosi.
25. Kapayo rukkhesu carantā pupphāni ca chindim̄su.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Diikuti oleh pemburu yang jahat, gajah-gajah berlari ke hutan (ML).
2. Penderita penyakit kusta mengambil kain-kain yang diberikan oleh suami (ML).
3. Macan-macan tutul yang hidup di hutan tidak takut dengan singa-singa yang tinggal di gua-gua.
4. Sambil menyanyi sebuah lagu, anak-anak laki-laki menari dengan gadis-gadis di ruangan (ML).
5. Ibu-ibu dengan putri-putri mereka menyebar teratai-teratai dan bunga-bunga di altar (*pupphāsane*).
6. Jika anak-anak laki-laki minum minuman keras, para gadis akan marah dan tidak akan menyanyi.
7. Petani marah dengan penjahat (menggunakan kasus genetif) yang mengganggu sapi-sapi yang sedang memakan rumput di sawah (ML).
8. Saudagar membuat tukang kayu membangun sebuah istana untuk putra-putranya.
9. Semoga para dewa melindungi raja yang memerintah pulau secara lurus.
10. Semoga semua (*sabbe*) makhluk hidup berumur panjang dan berbahagia.



Pelajaran 27

1. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran –u

‘Garu’ – Guru

Tunggal	Jamak
---------	-------

Nom.	<i>garu</i>	<i>garū, garavo</i>
Voc.	<i>garu</i>	<i>garū, garavo</i>
Acc.	<i>garum̄</i>	<i>garū, garavo</i>
Inst.	<i>garunā</i>	<i>garūhi (garūbhi)</i>
Abl.	<i>garunā</i>	<i>garūhi (garūbhi)</i>
Dat.	<i>garuno, garussa</i>	<i>garūnam̄</i>
Gen.	<i>garuno, garussa</i>	<i>garūnam̄</i>
Loc.	<i>garumhi, garusm̄iṁ</i>	<i>garūsu</i>

2. Maskulin Berakhiran –u

<i>Bhikkhu</i>	: <i>bhikkhu</i>
<i>Bandhu</i>	: kerabat
<i>Taru</i>	: pohon
<i>Bahu</i>	: bahu
<i>Sindhu</i>	: laut
<i>Pharasu</i>	: kapak
<i>Pasu</i>	: binatang liar berkaki empat
<i>Ākhu</i>	: tikus
<i>Ucchu</i>	: tebu
<i>Velu</i>	: bambu
<i>Katacchu</i>	: sendok
<i>Sattu</i>	: musuh

<i>Setu</i>	: jembatan
<i>Ketu</i>	: spanduk
<i>Susu</i>	: anak muda

3. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-ū*

‘*Vidū*’ – orang yang bijaksana

Tunggal	Jamak
---------	-------

Nom.	<i>vidū</i>	<i>vidū, viduno</i>
Voc.	<i>vidū</i>	<i>vidū, viduno</i>
Acc.	<i>vidum</i>	<i>vidū, viduno</i>

Sisanya sama dengan deklinasi ‘*garu*’.

4. Maskulin Berakhiran *-ū*

<i>Pabhū</i>	: orang terkenal
<i>Sabbaññū</i>	: orang serba tahu
<i>Viññū</i>	: orang bijaksana
<i>Vadaññū</i>	: dermawan
<i>Atthaññū</i>	: orang yang suka berbuat kebajikan
<i>Mattaññū</i>	: orang yang tahu takaran

Latihan 27

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Bhikkhavo Tathāgatassa sāvakā honti.
2. Bandhavo ammam passitum nagaramhā gāmam āgamiṁsu.
3. Coro āraññe taravo chinditum pharasum ādāya gacchi / agami.
4. Sīhā ca dīpayo ca aṭaviyam vasante pasavo māretvā khādanti.
5. Sappurisā viññuno bhavanti.

6. Bhūpatī mantīhi saddhiṃ sindhuṃ taritvā sattavo paharitvā jinituṃ ussahi.
7. Ammā kaṭacchunā dārikam odanam bhojāpesi.
8. Hatthino ca kaṇeruyo ca ucchavo ākaḍḍhitvā khādiṃsu.
9. Bhūpatissa mantino sattūnam ketavo āhariṃsu.
10. Setumhi nisinno bandhu taruno sākham̄ hatthena ākaḍḍhi.
11. Uyyāne ropitesu veḷūsu pakkhino nisīditvā gāyanti.
12. Sace pabhuno atthaññū honti manussā sukhino gāme viharitum sakkonti.
13. Sabbaññū Taṭhāgato dhammena manusse anusāsatī.
14. Mattaññū sappurisā dīghajīvino ca sukhino ca bhaveyyum.
15. Viññūhi anusāsitā mayaṃ kumārā sappurisā bhavitum ussahimha.
16. Mayaṃ ravino ālokena ākāse uḍḍente pakkhino passitum sakkoma.
17. Tumhe pabhuno hutvā dhammena jīvitum vāyameyyātha.
18. Aham dhammaṃ desentam bhikkhum jānāmi.
19. Ahayo ākhavo khādantā aṭaviyā vammikesu (*bukit semut/busut*) vasanti.
20. Vanitāya sassu bhaginiyā ucchavo ca padumāni ca adadi / adāsi.

6. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Musuh yang menyeberangi jembatan telah masuk ke pulau.
2. Kalian seharusnya tidak memotong bambu-bambu dengan kapak-kapak, kalian dapat menggunakan gergaji-gergaji.
3. Para menteri raja mengikat spanduk-spanduk di atas jembatan dan di pohon-pohon (ML).
4. Para binatang buas menyebabkan anak-anak mudanya makan tikus-tikus.
5. Orang-orang yang bijaksana menjadi orang yang terkenal (ML).
6. *Bhikkhu* itu adalah kerabatnya raja yang memerintah pulau (ML).
7. Pohon-pohon yang dipotong oleh musuh jatuh ke laut (ML).
8. Dengan tangannya, ibu memukul anjing yang sedang berusaha menggigit gadis (ML).
9. Para raja melindungi para petapa, para brahmana, orang-orang, dan binatang-binatang liar yang hidup di pulau.
10. Saudara perempuannya ibu membunuh seekor tikus dengan sebuah bambu (ML).
11. Guru mengirim tebu ke gajah-gajah bercula yang masih kecil.
12. Setelah melihat seekor kera yang mencoba masuk rumah, suami menutup pintu (ML).



Pelajaran 28

1. Deklinasi Kata Benda Maskulin Berakhiran *-u / -ar*

Beberapa kata benda maskulin memiliki dua kata dasar berakhiran *-u* dan *-ar*. Mereka mengungkapkan wakil atau sebuah hubungan.

‘Satthu –Satthar’ – Guru

(lit. dia yang memperingatkan)

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>satthā</i>	<i>satthāro</i>
Voc.	<i>satthā, sattha</i>	<i>satthāro</i>
Acc.	<i>satthāram</i>	<i>satthāro</i>
Ins.	<i>satthārā</i>	<i>satthārehi, satthūhi</i>
Abl.	<i>satthārā</i>	<i>satthārehi, satthūhi</i>
Dat.	<i>satthu, satthuno,</i> <i>satthussa</i>	<i>satthārānam</i> , <i>satthūnam</i>
Gen.	<i>satthu, satthuno,</i> <i>satthussa</i>	<i>satthārānam</i> , <i>satthūnam</i>
Loc.	<i>satthari</i>	<i>satthāresu, satthūsu</i>

2. Beberapa Kata yang Sama Deklinasinya

Kattu : pelaku

Gantu : orang yang pergi atau pengelana

Sotu : pendengar

Dātu : pemberi

<i>Netu</i>	: pemimpin
<i>Vattu</i>	: pembicara
<i>Jetu</i>	: pemenang
<i>Vinetu</i>	: orang yang berpegang pada peraturan
<i>Viññātu</i>	: orang yang berpengetahuan
<i>Bhattu</i>	: suami
<i>Nattu</i>	: cucu laki-laki

Catatan:

Walaupun *bhattu* dan *nattu* merupakan kata benda yang mengungkapkan hubungan, mereka dideklinasikan seperti agen kata benda *satthā* dalam bahasa Sanskerta.

3. Kata benda maskulin yang mengungkapkan hubungan seperti *pitu* (ayah) dan *bhātu* (saudara laki-laki) dideklinasikan sedikit berbeda seperti berikut:

‘*Pitu / pitar*’ – ayah

‘*Bhātu / bhātar*’ – saudara laki-laki

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>pitā</i>	<i>pitaro</i>
Voc.	<i>pitā, pita</i>	<i>pitaro</i>
Acc.	<i>pitaram</i>	<i>pitaro</i>
Ins.	<i>pitarā</i>	<i>pitarehi, pitūhi</i>
Abl.	<i>pitarā</i>	<i>pitarehi, pitūhi</i>
Dat.	<i>pitu, pituno</i>	<i>pitarānaṁ</i>
Gen.	<i>pitussa</i>	<i>pitūnam</i>
Loc.	<i>pitari</i>	<i>pitaresu, pitūsu</i>

‘*Bhātu / bhātar*’ – saudara laki-laki

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>bhātā</i>	<i>bhātaro</i>
Voc.	<i>bhātā,</i>	<i>bhāta bhātaro</i>
Acc.	<i>bhātarām</i>	<i>bhātaro</i>

Ins.	<i>bhātarā</i>	<i>bhātarehi, bhātūhi</i>
Abl.	<i>bhātarā</i>	<i>bhātarehi, bhātūhi</i>
Dat.	<i>bhātu, bhātuno</i>	<i>bhātarānaṁ</i>
Gen.	<i>bhātussa</i>	<i>bhātūnaṁ</i>
Loc.	<i>bhātari</i>	<i>bhātaresu, bhātūsu</i>

4. Kata benda feminin yang mengungkapkan hubungan dideklinasikan sebagai berikut:

‘Mātu / Mātar’ – Ibu

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>mātā</i>	<i>mātarō</i>
Voc.	<i>mātā, māta, māte</i>	<i>mātarō</i>
Acc.	<i>mātarām</i>	<i>mātarō</i>
Ins.	<i>mātarā, mātuyā</i>	<i>mātarehi, mātūhi</i>
Abl.	<i>mātarā, mātuyā</i>	<i>mātarehi, mātūhi</i>
Dat.	<i>mātu, mātuyā,</i> <i>mātāya</i>	<i>mātarānaṁ,</i> <i>mātūnaṁ, mātānaṁ</i>
Gen.	<i>mātu, mātuyā,</i> <i>mātāya</i>	<i>mātarānaṁ,</i> <i>mātūnaṁ, mātānaṁ</i>
Loc.	<i>mātari, mātuyā,</i> <i>mātuyam</i>	<i>mātaresu, mātūsu</i>

Latihan 28

5. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Satthā bhikkhūnaṁ dhammaṁ desento rukkhassa chāyāya nisinno hoti.
2. Puññāni kattāro bhikkhūnaṁ ca tāpasānaṁ ca dānaṁ denti.
3. Sace satthā dhammaṁ deseyya viññātāro bhavissanti.
4. Bhūpati dīpasmiṁ jetā bhavatu.

5. Pitā dhītarām ādāya vihāram gantvā satthāram vandāpesi.
6. Viññātāro loke manussānam netāro hontu / bhavantu.
7. Bhātā pitarā saddhim mātuyā pacitam yāgum bhuñji.
8. Bhattā nattārehi saha kīlantam kāpiṁ disvā hasanto aṭhāsi (*berdiri*).
9. Setum kattāro veļavo bandhitvā nadiyā tīre ṭhapesum.
10. Sindhum taritvā dīpam gantāro sattūhi hatā honti.
11. Bhariyā bhattu sāṭake rajakena dhovāpesi.
12. Netuno katham sotāro uyyāne nisinnā suriyena pīlitā honti.
13. Dātārehi dinnāni vatthāni yācakehi na vikkinitabbāni honti.
14. Rodantassa nattussa kujjhītvā vanitā tam (*nya*) hatthena pahari.
15. Vinetuno ovādaṁ (*nasihat*) sutvā bandhavo sappurisā abhavim̄su / ahesum.
16. Gehesu ca aṭavīsu ca vasante ākhavo ahayo khādanti.
17. Nattā mātaram yāgum yācanto bhūmiyam patitvā rodati.
18. Tumhe bhātarānam ca bhaginīnam ca mā kujjhatha.
19. Dīpam gantārehi nāvāya sindhu taritabbo hoti.
20. Pubbakā (*dahulu*) isayo mantānam (*mantra sihir*) kattāro ca mantānam pavattāro (*pembaca*) ca abhavim̄su / ahesum.
21. Mattaññū dātā nattārānam thokam thokam modake (*manisan*) dadim̄su / adām̄su.
22. Atthaññū netāro manusse sappurise karontā vinetāro bhavanti.

23. Mātā dhītaram ovadantī sīsam (*kepala*) cumbitvā (*mencium*) bāhum āmasitvā samassāsesi.
24. Vadaññū brāhma ḥo khudāya pīlente yācake disvā pahūtam (*banyak*) bhojanam (*makanan*) dāpesi.
25. Sārathinā āhaṭe veļavo gahetvā vadḍhakī sālam māpesi.

6. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Ayah dan ibu pergi dengan saudara laki-laki untuk melihat saudara perempuan (ML).
2. Para pelaku kejahatan tidak akan berumur panjang dan bahagia.
3. Semoga raja dengan para kerabatnya menjadi pemenang.
4. Saudara laki-lakinya ibu adalah paman.
5. Para musuh-musuhnya saudara laki-laki saya mengikat spanduk-spanduk di pohon-pohon dan bambu-bambu (ML).
6. Pembangun rumah memberikan bambu-bambu untuk para cucu laki-laki (ML).
7. Saudara laki-laki memberi makanan ke putriku dengan sendok (ML).
8. Buddha adalah guru para dewa dan para manusia.
9. Semoga kalian menjadi para pembicara kebenaran.
10. Suami-suami yang baik adalah orang-orang yang baik hati (*kāruṇikā*) kepada istri-istri mereka seperti para dewa.
11. Semoga orang-orang yang baik menjadi para menteri yang kuat untuk memerintah pulau.
12. Para raja yang kuat adalah para pemenang (ML).



Pelajaran 29

1. Deklinasi Kata Benda Netral Berakhiran *-i*

'Aṭṭhi' – Tulang

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>aṭṭhi</i>	<i>aṭṭhī, aṭṭhīni</i>
Voc.	<i>aṭṭhi</i>	<i>aṭṭhī, aṭṭhīni</i>
Acc.	<i>aṭṭhim</i>	<i>aṭṭhī, aṭṭhīni</i>
Ins.	<i>aṭṭhinā</i>	<i>aṭṭhīhi, (aṭṭhībhi)</i>
Abl.	<i>aṭṭhīnā</i>	<i>aṭṭhīhi, (aṭṭhībhi)</i>
Dat.	<i>aṭṭhino, aṭṭhissa</i>	<i>aṭṭhīnam</i>
Gen.	<i>aṭṭhino, aṭṭhissa</i>	<i>aṭṭhīnam</i>
Loc.	<i>aṭṭhini, aṭṭhimhi,</i> <i>aṭṭhīsimīm</i>	<i>aṭṭhīsu</i>

Catatan:

Deklinasi ini sama dengan deklinasi '*aggi*' kecuali dalam kasus Nominatif, Vokatif, dan Akusatif.

2. Kata Benda Netral Berakhiran *-i*

Vāri : air

Akkhi : mata

Sappi : minyak samin / *ghee*, mentega cair

Dadhi : dadih, susu beku

Acci : nyala api

Satthi : paha

3. Deklinasi Kata Benda Netral Berakhiran *-u*

'Cakkhu' – Mata

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>cakkhu</i>	<i>cakkhū, cakkhūni</i>
Voc.	<i>cakkhu</i>	<i>cakkhū, cakkhūni</i>
Acc.	<i>cakkhum</i>	<i>cakkhū, cakkhūni</i>

Sisanya sama dengan deklinasi ‘garu’.

4. Kata Benda Netral Berakhiran *-u*

<i>Dhanu</i>	: busur panah
<i>Madhu</i>	: madu
<i>Assu</i>	: air mata
<i>Jāṇu / jaṇṇu</i>	: lutut
<i>Dāru</i>	: kayu bakar
<i>Ambu</i>	: air
<i>Vasu</i>	: kekayaan
<i>Vatthu</i>	: dasar, situs
<i>Viññātu</i>	: orang yang berpengetahuan
<i>Bhattu</i>	: suami
<i>Nattu</i>	: cucu laki-laki

5. Kosa Kata – Kata Kerja

<i>Anukampati</i>	: merasa belas kasihan
<i>Vāceti</i>	: mengajar
<i>Sammissetti</i>	: mencampur
<i>Pabbajati</i>	: meninggalkan keduniawian, ditahbiskan
<i>Vippakirati</i>	: menyebar (pp. <i>Vippakiṇṇa</i>)
<i>Parājeti</i>	: mengalahkan
<i>Anugacchati</i>	: mengikuti
<i>Pattheti</i>	: beraspirasi, berharap
<i>Samijjhati</i>	: memenuhi, berhasil
<i>Pavatteti</i>	: menggerakkan, memutar
<i>(assūni) pavatteti</i>	: mencucurkan air mata
<i>Vibhajati</i>	: membagi, menganalisis

Latihan 29

6. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Gehaṁ pavisantam ahim disvā kaññā bhāyitvā assūni pavattentī roditum ārabhi.
2. Dīpinā hatāya gāviyā atṭhīni bhūmiyam vippakiṇñāni honti.
3. Nadiyā vārinā vatthāni dhovanto pitā nahāpetum puttam pakkosi.
4. Tvaṁ sappinā ca madhunā ca sammissetvā odanam bhuñjissasi.
5. Mayaṁ khīramhā dadhim labhāma.
6. Bhikkhu dīpassa acciṁ olokento aniccasaññaṁ (*persepsi ketidakkekalan*) vadḍhento (*mengembangkan*) nisīdi.
7. Pāpakāri luddako dhanum ca sare ca ādāya aṭavim paviṭṭho.
8. Sattu amaccassa satthim asīnā paharitvā atṭhim chindi.
9. Ahaṁ sappinā pacitaṁ odanam madhunā bhuñjituṁ na icchāmi.
10. Nattā hatthehi ca jaṇṇūhi ca gacchantam yācakam disvā anukampamāno bhojanam ca vattham ca dāpesi.
11. Dārūni sampharantiyo itthiyō aṭaviyam āhiṇḍantī gāyiṁsu.
12. Ambūmhi jātāni padumāni na ambunā upalittāni (*terlumuri*) honti.
13. Manussā nānākammāni (*berbagai pekerjaan*) katvā vasum saṁharitvā puttadāre (*anak-anak dan istri*) posetum ussahanti.
14. Bhattā mātuyā akkhīsu assūni disvā bhariyāya kujjhī.
15. Pitā khettavatthūni puttānam ca nattārānam ca vibhajitvā vihāram gantvā pabbaji.

16. Pakkhīhi khāditānam phalānam aṭṭhīni rukkhamūle patitāni honti.
17. Ācariyo sissānam (*murid-murid*) sippam (*seni*) vācento te anukampamāno dhammena jīvitum anusāsi.
18. Bodhisatto samaṇo māram (*si jahat*) parājetvā Buddho bhavi / ahosi.
19. Buddham passitvā dhammam sotum patthentā narā dhammam caritum vāyamanti.
20. Sace sappurisānam sabbā patthanā (*fem. aspirasi*) samijjheyyum manussā loke sukham vindeyyum.
21. Vyādhinā pīlitā mātā assūni pavattentī dhītuyā geham āgantvā mañce sayitvā yāgum yāci.
22. Mātaram anukampamāna dhītā khippam (*segera*) yāgum paṭiyādetvā mātuyā mukham (*muka*) dhovitvā yāgum pāyesi.
23. Pitarā puṭṭham pañham bhattā sammā (*dengan benar*) vibhajitvā upamāya (*dengan sebuah perumpamaan*) attham vyākari / vyākāsi.
24. Luddako aṭaviyā bhūmiyam dhaññam vippakirityā mige palobhetvā (*menggoda*) māretum ussahi.
25. Dhaññam khādantā migā āgacchantam luddakanam disvā vegena (*dengan cepat*) dhāvimsu.

7. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Dia melihat tulang-tulang binatang-binatang yang dibunuh oleh macan tutul di hutan (ML).
2. Kalian akan mandi di sungai berair.
3. Ada air mata di mata-matanya anak perempuan yang masih gadis muda.
4. Petani menjual minyak samin dan dadih ke para pedagang.

5. Nyala api dari pelita-pelita menari dalam angin (*vātena*) (ML).
6. Ada eksem di kakinya musuh.
7. Lebah (*bhamara / madhukara*) mengumpulkan madu dari bunga-bunga tanpa melukainya.
8. Wanita yang membawa kayu bakar dari hutan jatuh ke sungai.
9. Menanam pohon-pohon di sawah-sawah dan di kebun-kebun, orang-orang berusaha untuk mengumpulkan kekayaan.
10. Suami membawa sebuah permata dari kota untuk istrinya (ML).





Pelajaran 30

1. Deklinasi Adjektiva (kata sifat) Berakhiran –vantu dan –mantu

Atributif adjektiva berakhiran *–vantu* dan *–mantu* dapat dideklinasikan dalam tiga kelamin. Mereka sepadan dengan kata-kata benda yang mereka terangkan dalam kelamin, angka, dan kasus.

Kelamin Maskulin

‘*Guṇavantu*’ – Bermoral

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>guṇavā, guṇavanto</i>	<i>guṇavanto,</i> <i>guṇavantā</i>
Voc.	<i>guṇavā, guṇava,</i> <i>guṇavanta</i>	<i>guṇavanto,</i> <i>guṇavantā</i>
Acc.	<i>guṇavantam</i>	<i>guṇavanto,</i> <i>guṇavante</i>
Ins.	<i>guṇavatā,</i> <i>guṇavantena</i>	<i>guṇavantehi</i> <i>(guṇavantebhi)</i>
Abl.	<i>guṇavatā,</i> <i>guṇavantamhā,</i> <i>guṇavantasmā</i>	<i>guṇavantehi</i> <i>(guṇavantebhi)</i>
Dat.	<i>guṇavato,</i> <i>guṇavantassa,</i>	<i>guṇavataṁ</i> <i>guṇavantānam</i>
Gen.	<i>guṇavato,</i> <i>guṇavantassa,</i>	<i>guṇavataṁ</i> <i>guṇavantānam</i>

Loc.	<i>guṇavati,</i> <i>guṇavante,</i> <i>guṇavantamhi,</i> <i>guṇavantasmīm</i>	<i>guṇavantesu</i>
-------------	---	--------------------

Catatan:

Deklinasi ini sama dengan deklinasi *participle* masa sekarang maskulin berakhiran *-nta*. Adjektiva berakhiran *-mantu* dideklinasikan seperti *cakkhumā*, *cakkhumanto*, dll.

Kelamin Netral

‘*Ojavantu*’ – Bergizi

Tunggal	Jamak
----------------	--------------

Nom.	<i>ojavantaṁ</i>	<i>ojavantāni</i>
Acc.	<i>ojavantaṁ</i>	<i>ojavantāni</i>

Sisanya sama dengan deklinasi adjektiva maskulin berakhiran *-vantu* dan *-mantu*.

Kelamin Feminin

Guṇavatī / guṇavantī dan *cakkhumatī / cakkhumantī* merupakan bentuk-bentuk adjektiva feminin berakhiran *-vantu* dan *-mantu*. Mereka dideklinasikan seperti *kumārī*, yaitu kata benda feminin berakhiran *-ī*.

2. Adjektiva Berakhiran *-vantu* dan *-mantu*

Dhanavantu : orang kaya

Bhagavantu : Buddha

Yasavantu : terkenal

Kulavantu : dari keluarga yang baik

<i>Sotavantu</i>	: penuh perhatian, memberikan telinganya
<i>Sīlavantu</i>	: bermoral
<i>Saddhāvantu</i>	: berkeyakinan, taat
<i>Satimantu</i>	: beperhatian penuh
<i>Cakkhumantu</i>	: pemilik mata
<i>Balavantu</i>	: yang kuat
<i>Paññavantu</i>	: bijaksana
<i>Puññavantu</i>	: yang beruntung, memiliki kebajikan
<i>Phalavantu</i>	: berbuah
<i>Himavantu</i>	: himalaya, pemilik salju
<i>Vaṇṇavantu</i>	: penuh warna
<i>Bhānumantu</i>	: matahari, bersinar
<i>Buddhimantu</i>	: yang cerdas
<i>Bandhumantu</i>	: orang yang memiliki kerabat

Latihan 30

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia
1. Balavantehi bhūpatīhi arayo parājītā honti.
 2. Mayaṁ cakkhūhi bhānumantassa suriyassa rasmiyo oloketum na sakkoma.
 3. Bhikkhavo Bhagavatā desitaṁ dhammaṁ sutvā satimantā bhavitum vāyamiṁsu.
 4. Sīlavantā upāsakā Bhagavantam vanditvā dhammaṁ sutvā satimantā bhavitum vāyamiṁsu.
 5. Paññavantehi icchitaṁ patthitaṁ samijjhissati.
 6. Kulavato bhātā Bhagavatā saha mantento bhūmiyam pattharitāya kilañjāyam (*matras*) nisinno ahosi.
 7. Phalantesu tarūsu nisinnā pakkhino phalāni khāditvā aṭṭhīni bhūmiyam pātesum.
 8. Himavati bahū (*banyak*) pasavo ca pakkhī ca uragā (*binatang melata*) ca vasanti.

9. Sīlavantā dhammam sutvā cakkhumantā bhavitum ussahissanti.
10. Guṇavato bandhu sīlavatim pañham pucchi.
11. Guṇavatī yuvati sīlam rakkhantī mātaram posesi.
12. Yasavatiyā bandhavo balavanto pabhuno abhaviṁsu.
13. Dhanavantassa sappurisassa bhariyā puññavatī ahosi.
14. Sīlavantesu vasantā asappurisā pi guṇavantā bhaveyyum.
15. Silavatiyo mātaro putte guṇavante kātum ussahanti.
16. Buddhimā puriso pāpam karonte putte anusāsitum paññavantam bhikkhum pakkosi.
17. Kulavato nattā sīlavatā bhikkhunā dhammam sutvā pasīditvā geham pahāya bhikkhūsu pabbaji.
18. Balavantā pabhuno guṇavanto bhavantu.
19. Dhanavantā balavantā kadāci karahaci (*jarang*) guṇavantā bhavanti.
20. Himavantasmā āgato paññavā isi sīlavatiyā mātuyā uyyāne atithi ahosi.
21. Dubbalam (*lemah*) sīlavatim itthim disvā anukampamānā dhanavatī tam (*nya*) posesi.
22. Himavati phalavantā taravo na chinditabbā honti.
23. Dhammassa viññātāro yasavantā bhavitum na ussahanti.
24. Bandhumā balavā hoti, dhanavā bandhumā hoti.

25. Sīlavatī rājinī guṇavatīhi itthīhi saddhiṁ sālāyam nisīditvā yasavatiyā kaññāya katham sunī.
26. Guṇavā puriso rukkhamhā ojavitāni phalāni ocinitvā vihāre vasantānam silavantānam bhikkhūnam vibhaji.
27. Balavatiyā rājiniyā amaccā dhammena dīpe manusse pālesum.
28. Yasavantīnam nārīnam dhītarō pi yasavantiyo bhavissanti.
29. Paññavantiyā yuvatiyā pu tīho dhanavā pañhaṇam vyākātum asakkonto sabhāyam nisīdi.
30. Bhānumā suriyo manussānam ālokam deti.

4. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Para petapa yang tinggal di Himalaya terkadang (*kadāci*) datang ke kota-kota.
2. Para *bhikkhu* yang beperhatian penuh membabarkan *Dhamma* untuk menasihati para umat awam (ML).
3. Orang-orang yang beruntung memiliki teman-teman dan kerabat-kerabat yang bermoral.
4. Para pedagang kaya pergi dari desa ke desa menjual barang-barang.
5. Gadis yang bermoral adalah istrinya guru yang kaya (ML).
6. *Bhikkhu* yang cerdas menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh orang kuat yang terkenal (ML).
7. Ada untaian-untaian bunga di tangan seorang gadis yang bermoral.
8. Orang kaya terkenal, orang bijaksanawan bermoral.

9. Kalian jangan menghindari orang-orang bermoral dan bijaksana.
10. Buddha tinggal di kota terkenal yang dipimpin oleh raja yang kuat.
11. Jika seorang *bhikkhu* bijaksana tinggal di desa, orang-orang akan menjadi bermoral.
12. Banyak orang-orang dari keluarga-keluarga yang baik menjadi orang yang bermoral dan bijaksana.
13. Orang-orang akan mengikuti orang kaya dan kuat.
14. Raja yang terkenal mengalahkan musuh yang kuat yang memiliki banyak kerabat (ML).
15. Orang-orang dengan mata-mata melihat sinar matahari.



Pelajaran 31

1. Deklinasi Kata Ganti Orang

Kata Ganti Orang Pertama ‘*amha*’

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>aham</i> = saya	<i>mayaṁ, amhe</i> = kami
Acc.	<i>mam, mamaṁ</i> = ku	<i>amhe, amhākaṁ, no</i> = kami
Ins.	<i>mayā, me</i>	<i>amhehi, no</i>
Abl.	<i>mayā</i>	<i>amhehi</i>
Dat.	<i>mama, mayham,</i> <i>mamam, me</i>	<i>amham, amhākaṁ,</i> <i>no</i>
Gen.	<i>mama, mayham,</i> <i>mamam, me</i>	<i>amham, amhākaṁ,</i> <i>no</i>
Loc.	<i>mayi</i>	<i>amhesu</i>

Kata Ganti Orang Kedua ‘*tumha*’

	Tunggal	Jamak
Nom.	<i>tvaṁ, tuvaṁ</i> = kamu	<i>tumhe</i> = kalian
Acc.	<i>taṁ, tavāṁ, tuvaṁ</i>	<i>tumhe, tumhākaṁ, vo</i>
Ins.	<i>tvayā, tayā, te</i>	<i>tumhehi, vo</i>
Abl.	<i>tvayā, tayā</i>	<i>tumhehi</i>

Dat.	<i>tava, tuyham, te</i>	<i>tumham, tumhākam,</i> <i>vo</i>
Gen.	<i>tava, tuyham, te</i>	<i>tumham, tumhākam,</i> <i>vo</i>
Loc.	<i>tvayi, tayi</i>	<i>tumhesu</i>

Latihan 31

2. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Mama ācariyo mam̄ vācento potthakam̄ (*buku*) likhi (*menulis*).
2. Mayham̄ bhaginī gilānam̄ (*sakit*) pitaram̄ posesi.
3. Dātāro bhikkhūnam̄ dānam̄ dentā amhe pi bhojāpesum̄.
4. Tumhākam̄ dhītarō kuhim̄ (*di mana*) gamissanti?
5. Amhākam̄ dhītarō satthāram̄ namassitum̄ Ve luwanam̄ gamissanti.
6. Amham̄ kammāni karontā dāsā (*pembantu-pembantu*) pi sappurisā bhavanti.
7. Amhehi katāni puññāni ca pāpāni ca amhe anubandhanti.
8. Tayā kītāni bhañḍāni tava dhītā mañjūsāsu pakkhipitvā thapesi.
9. Kulavantā ca cañḍālā (*kasta buangan*) ca amhesu bhikkhūsu pabbajanti.
10. Amhākam̄ uyyāne phalavantesu tarūsu vaññavantā pakkhino caranti.
11. Uyyānam̄ āgantvā tiñāni khādantā migā amhe passitvā bhāyitvā aṭavim̄ dhāviṁsu.
12. Amhākam̄ bhattāro nāvāya udadhim̄ taritvā dīpam̄ pāpuñiṁsu.
13. Amham̄ bhūpatayo balavantā jetāro bhavanti.
14. Tumhākam̄ nattāro ca mama bhātarō ca sahayakā abhaviṁsu / ahesum̄.

15. Tumhehi āhaṭāni cīvarāni mama mātā bhikkhūnam pūjesi.
16. Uyyāne nisinno aham nattārehi kīlantam tavam apassim.
17. Dhaññam minanto aham tayā saddhim kathetum na sakkomi.
18. Aham tava na kujjhāmi, tvam me kujjhasi.
19. Mama dhanavanto bandhavo viññū viduno bhavanti.
20. Dīpassa accinā aham tava chāyam passitum sakkomi.
21. Amhākam bhūpatayo jetāro hutvā pāsādesu ketavo ussāpesum (*dinaikkan*).
22. Bhātuno puttā mama gehe viharantā sippam uggaṇhiṁsu.
23. Tava duhitā bhikkhuno ovāde ṭhatvā patino kāruṇikā sakhi (*teman*) ahosi.
24. Kusalam karontā netāro saggam gantāro bhavissanti.
25. Sace coro geham pavisati sīsam bhinditvā nāsetabbo hoti.
26. Amhākam sattuno hatthesu ca pādesu ca daddu athi.
27. Sīlavantā buddhimantehi saddhim loke manusssānam hitasukhāya (*demi kesejahteraan dan kebahagiaan*) nānā kammāni karonti.
28. Sace susūnam vinetā kāruniko hoti, te sotavantā susavo gunavantā bhavissanti.
29. Mayam khīramhā dadhi ca dadhimhā sappim ca labhāma.
30. Mayaṁ sappim ca madhum ca sammisettvā bhojanam paṭiyādetvā bhuñjissāma.

3. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Semoga putra-putra dan cucu-cucu laki-laki kami berumur panjang dan bahagia.
2. Pohon-pohon seharusnya tidak dipotong oleh kami atau kalian.
3. Rajamu pergi ke pulau dengan para menteri dan mengalahkan musuh (ML).
4. Saya mengumpulkan biji-biji yang kau sebar di tanah (ML).
5. Guru kami yang bijaksana dan terkenal mengajarkan kami *Dhamma* (ML).
6. Seekor burung yang membawa buah dengan paruhnya terlihat olehmu (ML).
7. Cucu laki-lakiku berharap menjadi seorang dokter.
8. Kalian melihat para petapa yang tinggal di gunung Himalaya (ML).
9. Semoga putra-putra dan putri-putri kami menjadi orang yang kaya dan bermoral.
10. Cucu laki-lakiku akan menjadi gurumu.
11. Semoga kamu menjadi orang yang kaya dan terkenal.
12. Lebah (*madhukara*) berdiri di atas teratai yang terlahir (*jāta*) di air.
13. Umat awam yang berkeyakinan memberikan sebuah bunga ke gadis muda dari keluarga yang baik (ML).
14. Gadis muda yang terkenal memiliki sebuah permata yang penuh warna di tangannya.
15. Sinar matahari menyinari dunia.

Pelajaran 32

1. Deklinasi Kata Ganti

Ada kata ganti relatif, demonstratif, dan interrogatif dari semua kelamin. Mereka dideklinasikan dalam semua kasus kecuali vokatif. Mereka menjadi adjektiva ketika mereka menerangkan kata benda lain.

2. Maskulin Tunggal

Kata ganti Relatif		Kata ganti Demonstratif	Kata ganti Interrogatif
Nom.	<i>yo</i> = dia yang	<i>so</i> = dia, itu	<i>ko</i> = siapa
Acc.	<i>yam</i>	<i>tam</i>	<i>kam</i>
Ins.	<i>yena</i>	<i>tena</i>	<i>kena</i>
Abl.	<i>yamhā,</i> <i>yasmā</i>	<i>tamhā, tasmā</i>	<i>kasmā,</i> <i>kismā</i>
Dat.	<i>yassa</i>	<i>tassa</i>	<i>kassa, kissa</i>
Gen.	<i>yassa</i>	<i>tassa</i>	<i>kassa, kissa</i>
Loc.	<i>yamhi,</i> <i>yasmim</i>	<i>tamhi, tasmiṁ</i>	<i>kamhi,</i> <i>kasmim</i>

3. Netral Tunggal

Kata ganti Relatif		Kata ganti Demonstratif	Kata ganti Interrogatif
Nom.	<i>yam</i> = itu, yang	<i>tam</i> = itu	<i>kim</i> = yang mana
Acc.	<i>yam</i>	<i>tam</i>	<i>kim</i>

Sisanya sama dengan deklinasi yang maskulin

4. Feminin Tunggal

Kata ganti Relatif		Kata ganti Demonstratif	Kata ganti Interrogatif
Nom.	<i>yā</i> = dia yang	<i>sā</i> = dia, itu	<i>kā</i> = siapa
Acc.	<i>yam</i>	<i>tam</i>	<i>kam</i>
Ins.	<i>yāya</i>	<i>tāya</i>	<i>kāya</i>
Abl.	<i>yāya</i>	<i>tāya</i>	<i>kāya</i>
Dat.	<i>yassā, yāya</i>	<i>tassā, tāya</i>	<i>kassā, kāya</i>
Gen.	<i>yassā, yāya</i>	<i>tassā, tāya</i>	<i>kassā, kāya</i>
Loc.	<i>yassam̄,</i> <i>yāyam̄</i>	<i>tassam̄, tāyam̄</i>	<i>kassam̄,</i> <i>kāyam̄</i>

5. Maskulin Jamak

Kata ganti Relatif		Kata ganti Demonstratif	Kata ganti Interrogatif
Nom.	<i>ye</i> = mereka yang	<i>te</i> = mereka, itu	<i>ke</i> = siapa
Acc.	<i>ye</i>	<i>te</i>	<i>ke</i>
Ins.	<i>yehi</i>	<i>tehi</i>	<i>kehi</i>
Abl.	<i>yehi</i>	<i>tehi</i>	<i>kehi</i>
Dat.	<i>yesam̄</i> (<i>yesānam̄</i>)	<i>tesam̄</i> (<i>tesānam̄</i>)	<i>kesam̄</i> (<i>kesānam̄</i>)
Gen.	<i>yesam̄</i> (<i>yesānam̄</i>)	<i>tesam̄</i> (<i>tesānam̄</i>)	<i>kesam̄</i> (<i>kesānam̄</i>)
Loc.	<i>yesu</i>	<i>tesu</i>	<i>kesu</i>

6. Netral Jamak

Kata ganti Relatif		Kata ganti Demonstratif	Kata ganti Interrogatif
Nom.	<i>yāni, ye</i> = mereka, yang	<i>tāni, te</i> = itu	<i>kāni, ke</i> = yang mana
Acc.	<i>yāni, ye</i>	<i>tāni, te</i>	<i>kāni, ke</i>

Sisanya sama dengan yang deklinasi maskulin.

7. Feminin Jamak

Kata ganti Relatif		Kata ganti Demonstratif	Kata ganti Interrogatif
Nom.	<i>yā, yāyo</i> = mereka, yang	<i>tā, tāyo</i> = mereka, itu	<i>kā, kāyo</i> = siapa
Acc.	<i>yā, yāyo</i>	<i>tā, tāyo</i>	<i>kā, kāyo</i>
Ins.	<i>yāhi</i>	<i>tāhi</i>	<i>kāhi</i>
Abl.	<i>yāhi</i>	<i>tāhi</i>	<i>kāhi</i>
Dat.	<i>yāsam</i> (<i>yāsānam</i>)	<i>tāsam</i> (<i>tāsānam</i>)	<i>kāsam</i> (<i>kāsānam</i>)
Gen.	<i>yāsam</i> (<i>yāsānam</i>)	<i>tāsam</i> (<i>tāsānam</i>)	<i>kāsam</i> (<i>kāsānam</i>)
Loc.	<i>yāsu</i>	<i>tāsu</i>	<i>kāsu</i>

8. Partikel Tidak Tentu *-ci*

Partikel tidak tentu *-ci* (Skt. *cid*) ditambahkan ke bentuk-bentuk kasus dari kata ganti interrogatif, mengungkapkan gagasan seperti siapa saja, yang mana pun, dan siapa pun. Contohnya:

Maskulin

Koci puriso = seseorang

Kenaci purisena = oleh seseorang

Netral

Kiñci phalam = suatu buah

Kenaci phalena = dengan suatu buah

Feminin

Kāci itthi = seseorang wanita

Kāyaci itthiyā = oleh, untuk, pada seseorang wanita

9. Kata Ganti Kata Keterangan

Kata Keterangan Relatif	Kata Keterangan Demonstratif	Kata Keterangan Interrogatif
<i>yattha</i> – di mana	<i>tattha</i> – di sana	<i>kattha</i> – di mana?
<i>yatra</i> – di mana	<i>tatra</i> – di sana	<i>kutra</i> – di mana?
<i>yato</i> – dari mana, karena	<i>tato</i> – dari sana, oleh karena itu	<i>kuto</i> – dari mana?
<i>yathā</i> – bagaimana, seperti apa	<i>tathā</i> – dengan cara itu	<i>katham</i> – bagaimana?
<i>yasmā</i> – karena	<i>tasmā</i> – oleh karena itu	<i>kasmā</i> – mengapa?
<i>yadā</i> – ketika	<i>tadā</i> – kemudian	<i>kadā</i> – kapan?
<i>yena</i> – di mana	<i>tena</i> – di sana	–
<i>yāva</i> – selama	<i>tāva</i> – selama itu	–

10. Contoh-contoh dalam Formasi Kalimat

1. *Yo atthaññu hoti so kumāre anusāsitum āgacchatu.*

Semoga dia yang penuh kebaikan datang untuk memperingatkan para anak laki-laki.

2. *Yaṁ aham ākañkhamāno ahosīm so āgato hoti.*

- Dia yang saya sedang harapkan telah datang.
3. *Yena maggena so āgato tena gantuṁ aham icchāmi.*
Saya berkeinginan untuk pergi melalui jalan yang dengannya dia telah datang.
 4. *Yassa sā bhariyā hoti so bhattā puññavanto hoti.*
Dia adalah suami yang beruntung yangistrinya adalah dia.
 5. *Yasmiṁ hatthe daddu atthi tena hatthena patto na gaṇhitabbo hoti.*
Mangkuk seharusnya tidak diambil dengan tangan yang ada eksemnya.
 6. *Yāni kammāni sukhaṁ āvahanti (membawa) tāni puññāni honti.*
Kebajikan-kebajikan itu adalah perbuatan-perbuatan yang membawa kebahagiaan.
 7. *Yā bhariyā sīlavatī hoti sā bhattuno piyāyati.*
Istri yang bermoral disayangi oleh suami.
 8. *Yāya rājiniyā sā vāpī kārāpitā tam aham na anussarāmi.*
Saya tidak ingat ratu yang oleh karenanya bendungan ini dibuat.
 9. *Yassam̄ sabhāyam̄ so katham̄ pavattesi tattha bahū manussā sannipatitā abhaviṁsu / ahesum̄.*
Pertemuan di mana dia memberikan sambutan, di sana banyak orang berkumpul (ML).
 10. *Yāsam̄ itthīnam̄ mañjūsāsu suvaṇṇam̄ atthi tāyo dvārāni thaketvā gehehi nikhamanti.*
Wanita-wanita itu yang memiliki kotak-kotak yang berisi emas, menutup pintu-pintu dan pergi keluar dari rumah-rumah.

11. *Yāsu itthīsu kodho natthi tāyo vinītā bhariyāyo ca mātarō ca bhavanti.*
Pada para wanita yang tidak memiliki kemarahan menjadi istri-istri dan ibu-ibu yang taat.
12. *Yattha bhūpatayo dhammikā honti tattha manussā sukhām vindanti.*
Di situ ada para raja yang lurus, di sana orang-orang merasa bahagia.
13. *Yato bhānumā ravi lokām obhāseti tato cakkhumantā rūpāni passanti.*
Karena sinar matahari menyinari dunia, mereka yang punya mata melihat objek-objek.
14. *Yathā Bhagavā dhammaṁ deseti, tathā tumhehi paṭipajjitabbam.*
Sebagaimana Buddha membabarkan *Dhamma*, begitu seharusnya dijalankan oleh kalian.
15. *Yasmā pitaro rukkhe ropesuṁ, tasmā mayaṁ phalāni bhuñjāma.*
Karena ayah-ayah menanam pohon-pohon, maka kami menikmati buah-buahan. (ML)
16. *Yāda amhehi icchitaṁ patthitaṁ samijjhati tadā amhe modāma.*
Ketika harapan dan keinginan kami terpenuhi, kami bahagia.
17. *Ko tvāṁ asi? Ke tumhe hotha?*
Siapa kamu? Siapa kalian?
18. *Kena dhenu aṭaviyā ānītā?*
Oleh siapa sapi telah dibawa dari hutan? (ML).
19. *Kassa bhūpatinā pāsādo kārāpito?*
Untuk siapa sebuah istana telah dibangun oleh raja? (ML).
20. *Kasmā amhehi saccām bhāsītabbam?*
Kenapa kami harus berbicara kebenaran?

21. *Asappurisehi pālite dīpe kuto mayam
dhammikam̄ vinetāram̄ labhissāma?*
Di mana kami akan mendapatkan pemimpin yang lurus, di pulau yang diperintah oleh orang-orang yang jahat?
22. *Kehi katam̄ kammam̄ disvā tumhe kujjhatha?*
Setelah melihat pekerjaan—yang telah dilakukan oleh siapa, kalian menjadi marah?
23. *Kesam̄ nattāro tuyham̄ ovāde thassanti?*
Para cucu laki-laki siapa yang akan patuh pada nasihatmu?
24. *Kehi ropitāsu latāsu pupphāni ca phalāni ca
bhavanti?*
Oleh siapa tumbuhan-tumbuhan melata yang ada banyak bunga-bunga dan buah-buahan ditanam?
25. *Kāya itthiyā pādesu daddu atthi?*
Di kaki-kakinya wanita mana yang ada eksemnya?

Latihan 32

11. Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

1. Yassā so putto hoti sā mātā puññavatī hoti.
2. Yo taṁ dīpam̄ pāleti so dhammadiko bhūpati hoti.
3. Kena ajja (*hari ini*) navam̄ (*baru*) jīvitamaggam̄ na pariyesitabbam̄?
4. Sace tumhe asappurisā lokam̄ dūseyyātha (*mencemari*) kattha puttadhītarehi saddhiṁ tumhe vasatha?
5. Yadā bhikkhavo sannipatitvā sālāyam̄ kilañjāsu nisīdiṁsu tadā Buddho pāvisi.

6. Yasmiñ padese Buddho viharati tattha gantum ahañ icchāmi.
7. Yāyam guhāyam sīhā vasanti tañ pasavo na upasañkamanti.
8. Yo dhanavā hoti, tena sīlavatā bhavitabbañ.
9. Sace tumhe mañ pañham pucchissatha ahañ vissajjetum (*untuk menguraikan*) ussahissāmi.
10. Yattha sīlavantā bhikkhavo vasanti tattha manussā sappurisā honti.
11. Kadā tvam mātaram passitum bhariyāya saddhiñ gacchasi?
12. Yāhi rukkhā chinnā tāyo pucchitum kassako āgato hoti.
13. Kathañ tumhe udadhiñ taritum ākañkhatha?
14. Kuto tā itthiyo mañayo āhariñsu?
15. Yāsu mañjūsāsu ahañ suvaññam nikhipim tā corā coresum.
16. Yo ajja nagaram gacchati so tarūsu ketavo passissati.
17. Yassa mayā yāgu pūjitā so bhikkhu tava putto hoti.
18. Kuto ahañ dhammadassa viññātāram paññavantañ bhikkhuñ labhissāmi?
19. Yasmā so bhikkhūsu pabbaji, tasmā sā pi pabbajitum icchati.
20. Yañ ahañ jānāmi tumhe pi tañ jānātha.
21. Yāsam itthīnam dhanam so icchati tāhi tañ labhitum so na sakkoti.
22. Yato amhākañ bhūpati arayo parājesi tasmā mayam tarūsu ketavo bandhimha.
23. Kadā amhākañ patthanā (*aspirasi / harapan*) samijjhanti?
24. Sabbe te sappurisā tesam pañhe vissajjetum vāyamantā sālāya nisinnā honti.

25. Sace tvām dvāram thakesi aham pavisitum na sakkomi.
26. Amhehi katāni kammāni chāyāyo viya amhe anubandhanti.
27. Susavo mātaram rakkanti.
28. Aham sāminā saddhiṃ gehe viharantī modāmi.
29. Tumhākam puttā ca dhītaro ca udadhiṃ taritvā bhaṇḍāni vikkiṇantā mūlam pariyesitum icchanti.
30. Tvām suram pivasi, tasmā sā tava kujjhati.

12. Terjemahkan ke dalam bahasa Pāli

1. Dia yang bermoral akan mengalahkan musuh.
2. Gadis yang berbicara di perkumpulan bukanlah kerabatku.
3. Ketika ibu datang ke rumah, anak perempuan akan memberinya permata-permata.
4. Anjing yang saya kasih nasi adalah miliknya kakak laki-lakiku.
5. Kenapa kamu tidak datang ke rumah hari ini untuk menghormat para *bhikkhu*? (ML).
6. Dari mana kamu mendapatkan jubah-jubah yang kamu persembahkan ke para *bhikkhu*? (ML).
7. Kepada siapa kamu memberikan emas yang saya berikan ke kamu? (ML).
8. Makanlah yang kamu suka.
9. Saya akan duduk di atas batu sampai kamu mandi di sungai.
10. Di mana orang-orang cerdas tinggal, di sana saya ingin tinggal.



Daftar Kata Kerja

Prefik dan akar kata kerja diberikan dalam bahasa Sanskerta dalam tanda kurung

Akkosati (a + krś) : memaki

Atthi (as) : adalah

Adhigacchatī (adhi + gam) : memahami

Anukampati (anu + kamp) : merasa belas kasihan

Anugacchatī (anu + gam) : mengikuti

Anubandhatī (anu + badh) : mengikuti, mengejar

Anusāsati (anu + śās) : memperingatkan, menasihati

Ākarñkhatī (ā + kāñks) : mengharapkan

Ākaḍḍhatī (ā + kṛṣ?) : menarik, menyeret

Āgacchatī (ā + gam) : datang

Ādadāti (ā + dā) : mengambil

Āneti (ā + nī) : membawa, menuntun

Āmanteti (ā + denom. Mantra) : menyapa, berkata

Āmasati (ā + mṛś) : menyentuh, memukul

Ārabhatī (ā + rabh) : mengawali, memulai

Āruhatī (ā + ruh) : naik, memanjat

Āroceti (ā + ruc) : memberitahukan

Āvahati (ā + vah) : membawanya pergi

Āsiñcatī (ā + sic) : menyirami, memerciki

Āharati (ā + hr̥) : membawa

Āhiñdatī (ā + hind) : mengembara, berkelana

Icchati (iṣ / āp) : ingin, berharap, menginginkan

Uggañhātī (ud + gr̥h) : belajar

Uṭṭhahati (ud + sthā) : berdiri

Uḍdeti (ud + ḏī) : terbang

Uttarati (ud + tr) : menyeberang

Udeti (ud + i) : terbit, muncul

- Upasaṅkamati* (*upa + sam + kram*) : mendekat, pergi
Uppajjati (*ud + pad*) : terlahir
Uppatati (*ud + pad*) : terbang, melompat
Ussahati (*ud + sah*) : berusaha
Ussāpeti (*ud + śri*) : menaikkan
Ocināti (*ava + ci*) : mengumpulkan, memetik
Otarati (*ava + tṛ*) : turun, mencebur (ke air)
Obhāseti (*ava + bhāṣ*) : menyinari
Oruhati (*ava + ruh*) : turun
Oloketi (*ava + lok*) : memandang
Ovadati (*ava + vad*) : menasihati
Katheti (*kath*) : berbicara
Karoti (*kṛ*) : melakukan
Kasati (*kṛṣ*) : membajak
Kiṇāti (*kṛī*) : membeli
Kīlati (*kṛīḍ*) : bermain
Khanati (*khan*) : menggali
Khādati (*khād*) : makan
Khipati (*kṣip*) : membuang
Kujhati (*krudh*) : marah
Gacchati (*gam*) : pergi
Ganhāti (*grh*) : mengambil
Gāyati (*gai*) : bernyanyi
Carati (*car*) : mengembara, berjalan, berperilaku
Cavati (*cyu*) : meninggal, mati
Cinteti (*cit*) : berpikir
Cumbati (*cumb*) : mencium
Coreti (*cur*) : mencuri
Chaddeti (*chadd*) : membuang
Chādeti (*chad*) : menyembunyikan
Chindati (*chid*) : memotong
Jānāti (*jñā*) : mengetahui
Jāleti (*jval*) : menyalakan

- Jināti (ji)* : menang
Jīvati (jīv?) : hidup, tinggal
Thapeti (sthā) : menempatkan, menyimpan
Dasati (das) : menggigit, menyengat
Tarati (tr) : menyeberang
Tīṭṭhati (sthā) : tinggal, berdiri
Thaketi (sthag) : menutup, mengunci
Dadāti / deti (dā) : memberi
Dassati (dṛś) : melihat
Duhati (duh) : menyusui
Dūseti (dūṣ) : mengganggu, mencemari
Deseti (diś) : menunjukkan, mengintruksi, membabarkan
Dhāvati (dhāv) : berlari
Dhovati (dhov) : mencuci
Naccati (nṛt) : menari
Namassati (denom, namas) : menghormat, menyembah
Nahāyati (snā) : mandi
Nāseti (naś) : merusak
Nikkhamati (nis + kram) : meninggalkan
Nikkhipati (ni + kṣip) : membuang
Nimanteti (ni + denom. Mantra) : mengundang
Nilīyati (ni+ lī) : bersembunyi
Nivāreti (ni + vṛ) : mencegah
Nisidati (ni + sad) : duduk
Nīhareti (ni + hr) : memindahkan
Neti (nī) : menuntun
Pakkosati (pra + kṛṣ) : memanggil
Pakkhipati (pra + kṣip) : menaruh, menempatkan,
 mendepositokan
Pacati (pac) : memasak
Pajahati (hā) : menolak, meninggalkan
Paṭicchādeti (prati + chad) : menutupi, menyembunyikan
Paṭiyādeti (prati + yat) : mempersiapkan

Patati (pat) : jatuh

Patharati (pra + str) : menyebarkan

Pathethi (pra + arth) : berharap, ingin

Pappoti (see pāpuṇāti) : mencapai

Pabbajati (pra + vraj) : meninggalkan keduniawian,
ditahbiskan

Parājeti (parā + ji) : mengalahkan, kalah

Pariyesati (pari + iş) : menjelajahi, mencari

Parivajjeti (pari + vṛj) : menghindari

Parivāreti (pari + vṛ) : menemani

Palobheti (pra + lubh) : menggoda

Pavatteti (pra + vṛt) : memutar

Pavisati (pra + viś) : masuk

Pasīdati (pra + sad) : senang

Passati (spaś) : melihat

Paharati (pra + hr) : memukul

Pahiṇāti (pra + hi) : mengutus

Pājeti (pra + aj) : mengendarai

Pāteti (pat) : jatuh

Pāpuṇāti (pra + āp) : mencapai

Pāleti (pāl) : memerintah, memimpin

Piyāyati (denom. Piya) : disenangi

Pivati (pā) : minum

Pīleti (pīd) : menyiksa

Pucchati (prcch) : bertanya

Pūjeti (pūj) : memuja, menghormat

Pūreti (pr) : memenuhi

Peseti (pra + iş) : mengirim

Poseti (puṣ) : merawat, membesarakan

Phusati (sprs) : menyentuh

Bandhati (badh) : mengikat, menali

Bhajati (bhaj) : bergaul

Bhañjati (bhañj) : memecah

- Bhavati (bhū)* : menjadi, adalah
Bhāyati (bhī) : takut
Bhāsati (bhāṣ) : berbicara
Bhindati (bhid) : memecah
Bhuñjati (bhuj) : makan, menikmati, ikut serta
Manteti (denom. Mantra) : berdiskusi
Māpeti (mā) : menciptakan, membangun
Māreti (mr̥) : membunuh
Mināti (mā) : menakar, menimbang, mengukur
Muñcati (muc) : membebaskan, melepaskan
Modati (mud) : bergembira
Yācati (yac) : meminta
Rakkhati (rakṣ) : melindungi, menjaga, menjalankan
Rodati (rud) : menangis, mencucurkan (air mata)
Ropeti (rup) : menanam
Labhati (labh) : mendapatkan, menerima
Likhati (likh) : menulis
Vaḍḍheti (vṛdh) : mengembangkan, meningkatkan
Vandati (vand) : menghormat
Vapati (vap) : menaburkan
Vasati (vas) : tinggal
Vāceti (vac) : mengajar
Vāyamati (vi + ā + yam) : berusaha, berjuang
Vikkiṇāti (vi + krī) : menjual
Vijjhati (vyadh) : menembak
Vindati (vid) : merasakan, mengalami
Vippakirati (vi + pra + kr̥) : menyebar
Vibhajati (vi + bhaj) : membagi
Vivarati (vi + vṛ̥) : membuka
Vissajjeti (vi + sr̥j) : menghabiskan
Viharati (vi + hr̥) : tinggal
Vihimsati (vi + hiṁs) : melukai, membahayakan
Viheṭheti (vi + hīḍ) : mengganggu

- Veṭheti (veṣṭ)* : membungkus
- Vyākaroti (vi + ā + kr̥)* : menguraikan, menjelaskan
- Samharati (sam + hr̥)* : mengumpulkan
- Sakkoti (śak)* : mampu, dapat
- Sannipatati (sam + ni + pat)* : berkumpul
- Samassāseti (sam + ā + śvas)* : menghibur, menenangkan
- Samijjhati (sam + ṛdh)* : memenuhi, sukses
- Sammajjati (sam + mṛj)* : menyapu
- Sammisseti (sam + denom. Miśra)* : mencampur
- Sayati (śī)* : tidur
- Sallapati (sam + lap)* : berbicara
- Sādiyati (svad)* : menikmati
- Sibbatī (śīv)* : menjahit
- Suṇāti (śru)* : mendengarkan
- Hanati (han)* : membunuh
- Harati (hr̥)* : membawa
- Hasati (has)* : tertawa
- Hoti (bhū)* : adalah, menjadi



Kosa Kata Pāli

Abreviasi

- m = maskulin
- f = feminin
- n = netral
- adj = adjektiva / kata sifat
- adv = adverbia / kata keterangan
- ind = partikel yang tidak bisa dideklinasikan
- pron = pronomina / kata ganti

Akusala, adj : perbuatan buruk

Akkhi, n : mata

Aggi, m : api

Ānguli, f : jari

Acci, n : nyala api

Aja, m : kambing

Ajja, ind : hari ini

Aṭavi, f : hutan

Aṭṭhi, n : tulang

Atithi, m : tamu

Atthaññū, m : orang yang penuh dengan berkebajikan

Addhā, ind : memang, tentu

Adhipati, m : pemimpin

Anicca, adj : ketidakkekalan

Antarā, ind : antara

Amacca, m : menteri

Ambu, n : air

Ammā, f : ibu

Arañña, n : hutan

Ari, m : musuh

Asani, f : guntur

- Asappurisa*, m : orang jahat
Asi, m : pedang
Assa, m : kuda
Assu, n : air mata
Aham, pron : saya, aku
Ahi, m : ular
Ākāsa, m : angkasa
Ākhu, m : tikus
Ācariya, m : guru
Āpāna, n : toko, pasar
Āloka, m : cahaya
Āvāṭa, m : lubang
Āsana, n : tempat duduk
Itthi, f : wanita
Iddhi, f : kekuatan psikis
Isi, m : petapa
Ucchu, m : tebu
Udaka, n : air
Udadhi, m : samudra, laut
Upamā, f : perumpamaan, simile
Upalitta, mfn : terlumuri, ternodai
Upāsaka, m : umat awam
Uyyāna, n : taman
Uraga, m : binatang melata
Odana, m : nasi
Ojavantu, adj :lezat, enak
Ovaraka, m : kamar tidur
Ovāda, n : nasihat
Kakaca, m : gergaji
Kaññā, f : gadis perawan
Kaṭacchu, m : sendok
Kaneru, f : gajah betina
Kattu, m : pelaku

- Kattha*, adv : di mana
Kathā, f : perkataan, ucapan
Katham, adv : bagaimana
Kadalī, f : pisang
Kadā, adv : kapan
Kadāci, karahaci, adv : terkadang
Kapi, m : monyet
Kamma, n : tindakan
Karī, m : gajah
Kavi, m : penyair
Kasmā, adv : mengapa
Kāka, m : burung gagak
Kāya, m : tubuh
Kāruṇika, adj : orang yang memiliki belas kasih
Kāsu, f : lubang
Kilañjā, f : matras
Kukkura, m : anjing
Kucchi, mf : perut
Kuṭṭhī, m : penderita penyakit kusta
Kuto, adv : dari mana
Kutra, adv : di mana
Kumāra, m : anak laki-laki
Kumārī, f : gadis muda
Kulavantu, adj : orang dari keluarga yang baik
Kusala, adj : perbuatan baik
Kusuma, n : bunga
Kuhim, adv : di mana
Ketu, m : bendera
Khagga, m : pedang
Khaṇḍa, n : kepingan
Khādanīya, n : makanan
Khippam, adv : segera
Khīra, n : susu

- Khudā*, f : orang yang lapar
Khetta, n : sawah
Gangā, f : sungai gangga
Gantu, m : orang yang pergi
Garu, m : guru
Gahapati, m : perumah tangga
Gāma, m : desa
Gāvī, f : sapi
Giri, m : gunung
Gilāna, m : orang yang sakit
Gīta, n : lagu
Gīvā, f : leher
Guṇavantu, adj : bermoral
Guhā, f : gua
Geha, n : rumah
Goṇa, m : sapi
Ghata, n : pot
Ghara, n : rumah
Ca, ind : dan
Cakkhu, n : mata
Caṇḍāla, m : kasta buangan
Canda, m : bulan
Citta, n : pikiran
Cīvara, n : jubah
Cora, m : pencuri
Chāyā, f : bayangan, naungan
Jāṇu / jaṇṇu, n : lutut
Jala, n : air
Jāta, mfn : lahir
Jivhā, f : lidah
Jetu, m : pemenang
Taṇḍula, n : beras
Tato, adv : oleh karena itu

Tattha, adv : di sana

Tatra, adv : di sana

Tathā, adv : dengan demikian

Tathāgata, m : Buddha

Tadā, adv : kemudian

Taru, m : pohon

Taruṇi, f : wanita muda

Tasmā, adv : oleh karena itu

Tāpasa, m : petapa (bukan buddhis)

Tāva, adv : sejauh, sampai

Tīṇa, n : rumput

Tīra, n : tepi

Tuṇḍa, n : paruh

Tela, n : minyak

Tvam, pron : kamu

Dakkha, adj : pandai

Daddu, fn : eksem

Dadhi, n : dadih

Dāṭhī, m : gajah bergading

Dātu, m : pemberi

Dāna, n : persembahan makanan

Dāraka, m : anak

Dāru, n : kayu bakar

Dāsa, m : pembantu, budak

Dīghajīvī, m : orang yang memiliki umur panjang

Dīpa, m : pulau, lampu

Dīpī, m : macan tutul

Dukkham, adv : penderitaan

Dubbala, adj : lemah

Dussa, n : pakaian

Duhitu, f : anak perempuan

Dūta, m : duta

Deva, m : dewa

- Devatā*, f : dewa
Devi, f : ratu, permaisuri
Dopi, f : kapal
Dvāra, n : pintu
Dhañña, n : jagung
Dhana, n : kekayaan
Dhanu, n : busur panah
Dhamma, m : ajaran
Dhātu, f : relik, elemen
Dhitu, f : anak perempuan
Dhīvara, m : nelayan
Dhenu, f : sapi
Na, ind : tidak
Nagara, n : kota
Nadī, f : sungai
Nayana, n : mata
Nara, m : seseorang
Naraka, n : neraka
Nava, adj : baru
Nānā, ind : berbagai
Nārī, f : wanita
Nāli, f : sebuah takaran / timbangan
Nāvā, f : kapal
Nāvika, m : pelaut
Nidhi, m : harta tersembunyi
Nivāsa, m : rumah
Netu, m : pemimpin
Pakkhī, m : burung
Pañjara, mn : kurungan
Paññā, f : kebijaksanaan
Pañha, m : pertanyaan
Panḍita, m : petapa, orang yang bijak
Pañṇa, n : daun

- Pati*, m : suami
Patta, m : mangkuk
Patthanā, f : harapan, cita-cita
Paduma, n : teratai
Pabbata, m : gunung
Pabhāte, n : pagi-pagi sekali
Pabhū, m : orang termasyhur
Pasu, m : binatang
Parisā, f : kerabat
Pavattu, m : pengulang
Pahūta, adj : banyak
Pāṇi, m : tangan
Pāṇī, m : makhluk hidup
Pāda, m : kaki
Pāṇīya, n : air minum
Pāpa, n : jahat
Pāsāna, m : batu
Pāsāda, m : istana
Pi, ind : juga
Pitaka, m : keranjang
Pitu, m : ayah
Pipāsā, f : orang yang haus
Pipāsita, mfn : haus
Puñña, n : kebajikan
Putta, m : putra, anak laki-laki
Puttadāra, m : anak-anak dan istri
Puna, ind : lagi
Puppha, n : bunga
Pupphāsana, n : altar bunga
Pubbaka, mfn : kuno, dahulu
Purisa, m : seseorang
Pokkharaṇī, f : kolam
Pothaka, n : buku

- Pharasu*, m : kapak
- Phala*, n : buah
- Bandhu*, m : rombongan
- Balavantu*, mfn : kuat
- Balī*, m : orang yang kuat
- Bahu*, adj : banyak
- Bīja*, n : biji
- Buddha*, m : Buddha
- Buddhi*, f : cerdas
- Brāhmaṇa*, m : brahmana
- Brāhmaṇī*, f : brahmana perempuan
- Bhaginī*, f : saudara perempuan
- Bhagavā*, m : Buddha
- Bhaṇḍa*, n : barang-barang
- Bhatta*, mn : nasi
- Bhattu*, m : suami
- Bhariyā*, f : istri
- Bhātu*, m : saudara laki-laki
- Bhānumā*, m : matahari
- Bhikkhu*, m : bhikkhu
- Bhūpati*, m : raja
- Bhūpāla*, m : raja
- Bhūmi*, f : bumi, tanah
- Bhojana*, n : makanan
- Bhojanīya*, n : makanan lunak
- Makkaṭa*, m : kera, monyet
- Magga*, m : jalan
- Maccha*, m : ikan
- Mañca*, m : kasur
- Mañjūsā*, f : kotak
- Mani*, m : permata
- Mattaññū*, m : orang yang tahu ukuran
- Madhu*, n : madu

- Madhukara*, m : lebah
Manussa, m : manusia, orang
Manta, n : mantra
Mantī, m : menteri
Mā, ind : jangan
Mātu, f : ibu
Mātula, m : paman
Māra, m : si jahat, penggoda
Mālā, f : untaian bunga
Miga, m : rusa
Mitta, mn : teman
Mukha, n : muka, mulut
Muṭṭhi, m : tangan
Muni, m : petapa (Buddha)
Mūla, n : uang
Modaka, n : manisan
Yatṭhi, f : tongkat berjalan
Yato, adv : sejak, karena
Yattha, adv : di mana
Yatra, adv : di mana
Yathā, adv : yang seperti apa
Yadā, adv : ketika
Yadi, ind : jika
Yasavantu, mfn : terkenal
Yasma, adv : karena
Yāgu, f : bubur
Yācaka, m : pengemis
Yāva, adv : seberapa jauh
Yuvati, f : wanita muda
Rajaka, m : pencuci
Rajju, f : tali
Ratti, f : malam
Ratha, m : kendaraan, kereta

- Ravi*, m : matahari
Rasa, n : rasa
Rasmi, f : sinar
Rājinī, f : ratu, permaisuri
Rāsi, m : tumpukan
Rukkha, m : pohon
Rukkhamūla, n : akar pohon
Rūpa, n : bentuk, objek
Latā, f : tumbuhan melata
Lābha, m : perolehan, pendapatan, keuntungan
Luddaka, m : pemburu
Loka, m : dunia
Locana, n : mata
Vaḍḍhakī, m : tukang kayu
Vaṇṇavantu, mfn : penuh warna
Vattu, m : pembicara
Vattha, n : pakaian
Vatthu, n : tanah
Vadaññū, m : orang yang dermawan
Vadhū, f : istri / anak perempuan
Vana, n : hutan
Vammika, mn : bukit semut, sarang semut
Varāha, m : babi
Vasu, n : kekayaan
Vā, ind : atau
Vāṇija, m : pedagang
Vāta, m : angin
Vānara, m : monyet, kera
Vāpi, f : bendungan
Vāri, n : sungai
Vālukā, f : pasir
Vijju, f : sinar
Viññātu, m : orang yang berpengetahuan

- Viññū*, m : orang yang bijaksana
Vidū, m : orang bijaksana
Vinetu, m : orang yang taat pada peraturan
Viya, ind : seperti, sama dengan
Vihāra, m : vihara
Vīsati : dua puluh
Vīhi, m : padi
Vega, adj : cepat
Vetana, n : upah, bayaran
Velu, m : bambu
Vyādhi, m : penyakit
Sakaṭa, m : kereta, gerobak
Sakala, adj : seluruh
Sakuṇa, m : burung
Sakhī, f : burung betina
Sagga, n : surga
Sace, ind : jika
Sacca, n : kebenaran
Sattu, m : musuh
Satthi, n : paha
Sathu, m : guru
Sadda, m : suara
Saddhā, f : keyakinan
Saddhim, ind : dengan
Sappa, m : ular
Sappi, n : minyak samin / *ghee*
Sappurisa, m : orang yang baik
Sabba, mfn : semua
Sabaññū, m : serba tahu
Sabhā, f : perkumpulan
Samāna, m : *bhikkhu*
Samudda, m : laut, samudra
Sammajjanī, f : sapu

- Sammā*, ind : dengan baik, benar
Sara, m : anak panah
Sassu, f : ibu
Saha, ind : dengan
Sahāya (ka), m : teman
Sākhā, f : cabang
Sāṭaka, m : kain
Sāmī, m : suami
Sārathī, m : kusir
Sālā, f : ruangan
Sāvaka, m : murid
Sikhī, m : merak
Sigāla, m : serigala
Sindhu, m : laut, samudra
Sippa, n : seni, ilmu pengetahuan
Sissa, m : murid, siswa
Sīgham, adv : cepat
Sīla, n : sila, moralitas
Sīsa, n : kepala
Sīha, m : singa
Suka, m : burung beo
Sukham, adv : dengan bahagia
Sukhī, m : orang yang berbahagia
Sugata, m : Buddha
Sunakha, m : anjing
Sura, m : dewa
Surā, f : minuman keras
Suriya, m : matahari
Suva, m : burung beo
Suvanṇa, n : emas
Susu, m : anak muda
Sūkara, m : babi
Seṭṭhi, m : saudagar

Setu, n : jembatan

Sona, m : anjing

Sota, n : kuping, telinga

Sotu, m : pendengar

Sopāna, m : tangga

Hattha, m : tangan

Hatthī, m : gajah

Himavantu, mfn : himalaya

Hirañña, n : emas





Daftar Kata-kata (Indonesia - Pāli)

A

Adalah (tunggal)= *atthi / bhavati / hoti*
 Air = *udaka / jala / pāṇīya*
 Air mata = *assu*
 Air minum = *pāṇīya*
 Ajaran = *dhamma*
 Altar bunga = *pupphāsana*
 Anak = *dāraka*
 Anak laki-laki = *kumāra*
 Anak muda = *susu*
 Anak panah = *sara*
 Anak perempuan = *dārikā / dhītu / duhitu*
 Angin = *vāta*
 Angkasa = *ākāsa*
 Anjing = *kukkura / sunakha / soṇa*
 Antara = *antarā*
 Api = *aggi*
 Atau = *vā*
 Ayah = *pitu*

B

Babi = *varāha / sūkara*
 Bagaimana = *katham / yathā*
 Bambu = *velu*
 Banyak (yang tidak bisa dihitung (*much*)) = *pahūta*
 Banyak = *bahu*
 Barang-barang = *bhaṇḍa*
 Baru = *nava*
 Batu = *pāsāṇa*
 Bawah pohon = *rukhamūla*
 Bayangan = *chāyā*

- Belok = *pavatteti*
 Benar = *sammā*
 Bendera = *ketu*
 Bendungan = *vāpi*
 Bentuk (objek) = *rūpa*
 Berapa jauh = *yāva ... tāva*
 Berbagai = *nānā*
 Berbelas kasih = *anukampati*
 Berbicara = *bhāsati / katheti*
 Berbincang-bincang = *sallapati*
 Bercahaya = *asani*
 Berdiskusi = *manteti*
 Berdiri = *tiṭṭhati*
 Bergaul = *bhajati / parivāreti*
 Bergembira = *modati*
 Berharap = *pattheti / ākaṇkhati / icchati*
 Berkumpul = *sannipatati*
 Berlari = *dhāvati*
 Bermain = *kīlati*
 Bermoral = *guṇavantu / sīlavantu*
 Bernyanyi = *gāyati*
 Berpikir = *cinteti*
 Bertanya = *pucchatī*
 Berusaha = *vāyamati / ussahati*
 Bhikkhu = *samaṇa, bhikkhu*
 Biji = *bīja*
 Binatang = *pasu*
 Binatang melata = *uraga*
 Brahmana = *brāhmaṇa*
 Buah = *phala*
 Bubur = *yāgu*
 Buddha = *Tathāgata / Sugata / Bhagavā*
 Bukit semut = *vammika*
 Buku = *potthaka*
 Bulan = *canda*

Bunga = *kusuma / puppha*

Burung = *sakuṇa / pakkhī*

Burung beo = *suka / suva*

Burung gagak = *kāka*

Burung merak = *sikhī*

Busur panah = *dhanu*

C

Cabang = *sākhā*

Cahaya = *āloka*

Cangkul = *kuddāla*

Cepat = *sīgham*

D

Dadih = *dadhi*

Dan = *ca*

Dapat = *sakkoti*

Dari mana = *yato / kuto*

Datang = *āgacchatī*

Daun = *pāṇī*

Demikian = *tathā*

Dengan = *saddhim* / *saha*

Dengan bahagia = *sukham*

Derma makanan = *dāna*

Dermawan = *vedaññū*

Desa = *gāma*

Dewa = *deva / devatā / sura*

Di mana = *yattha / kuhim* / *kattha*

Di sana = *tattha*

Dilahirkan = *uppajjati*

Disenangi = *piyāyati*

Dua puluh = *vīśati*

Duduk = *nīśidati*

Dunia = *loka*

Duta / utusan = *dūta*

E

Eksem = *daddu*

Elemen = *dhātu*

Emas = *suvañña / hirañña*

G

Gadis = *dārikā / kaññā / kumārī, yuvati*

Gajah = *hatthī / karī*

Gajah bergading = *dāṭhī*

Gergaji = *kakaca*

Ghee / minyak samin = *sappi*

Gua = *guhā*

Guntur = *asani*

Gunung = *pabbata / giri*

Guru = *ācariya / garu / satthu*

H

Hari ini = *ajja*

Harta tersembunyi = *nidhi*

Haus = *pipāsita*

Hidup = *jīvati*

Himalaya = *Himavantu*

Hutan = *arañña / vana / aṭavi*

I

Ibu = *ammā / mātū*

Ibu mertua = *sassu*

Ikan = *maccha*

Ilmu pengetahuan dan seni = *sippa*

Ingin = *icchatī / pattheti*

Istana = *pāsāda*

Istri = *bhariyā / vadhu*

Istri dan anak-anak = *puttadāra*

J

- Jagung = *dhañña*
 Jalan = *maggā*
 Jangan = *mā* (dengan imperatif)
 Jari = *aṅguli*
 Jatuh = *patati* / *pāteti*
 Jembatan = *setu*

K

- Jika = *sace* / *yadi*
 Jubah = *cīvara*
 Kain = *sāṭaka* / *vattha*
 Kaki = *pāda*
 Kalian = *tumhe*
 Kambing = *aja*
 Kamu = *tvam*
 Kapak = *pharasu*
 Kapal = *nāvā*
 Kapan = *kadā*
 Karena = *yato* / *yasmā*
 Kasta = *kula*
 Kasta buangan = *caṇḍāla*
 Kasur = *mañca*
 Kayu bakar = *dāru*
 Kebajikan = *kusala* / *puñña*
 Kebenaran = *sacca*
 Kebijaksanaan = *paññā*
 Kejahatan = *pāpa*
 Kekayaan = *dhana* / *vasu*
 Kekuatan psikis = *iddhi*
 Moralitas = *sīla* / *guṇa*
 Kemudian = *tadā*
 Kendaraan = *ratha*

Kepala = *sīsa*
 Kerabat = *bandhu*
 Keranjang = *piṭaka*
 Kereta = *sakaṭa*
 Ketidakkekalan = *anicca*
 Ketika = *yadā*
 Keyakinan = *saddhā*
 Kolam = *pokkharaṇī*
 Kota = *nagara*
 Kotak = *mañjūsā*
 Kuda = *assa*
 Kuno = *pubbaka*
 Kuping = *sota*
 Kurungan = *pañjara*
 Kusir = *sārathī*

L

Lagi = *puna*
 Lagu = *gīta*
 Lampu = *dīpa*
 Laut = *samudda / udadhi / sindhu*
 Lebah = *bhamara / madhukara*
 Leher = *gīvā*
 Lemah = *dubbala*
 Lezat = *ojavantu*
 Lidah = *jivhā*
 Lubang = *āvāṭa / kāsu*
 Lutut = *jāṇu / jaṇu*

M

Macan tutul = *dīpi*
 Madu = *madhu*
 Makan = *khādati / bhuñjati*
 Makanan = *bhojana / khādanīya / bhojanīya*
 Makhluk hidup = *pāṇī*

- Malam = *ratti*
Mandi = *nahāyati*
Mangkuk = *patta*
Manisan = *modaka*
Mantra = *manta*
Marah = *kujjhati*
Masuk = *pavisati*
Mata = *akkhi* / *cakkhu* / *locana* / *nayana*
Matahari = *suriya* / *ravi* / *bhānumantu*
Matras = *kilañjā*
Melakukan = *karoti*
Melempar = *chaḍḍeti*
Meletakkan = *pakkhipati*
Melihat = *passati*
Melindungi = *rakkhati*
Memahami = *adhigacchati*
Memandang = *oloketi*
Memang = *addhā*
Memanggil = *pakkosati*
Memanjat = *āruhati*
Memarahi = *vigarahati*
Memasak = *pacati*
Membabarkan = *deseti*
Membagi = *vibhajati*
Membajak = *kasati*
Membawa = *āharati* / *āneti* / *āvahati* / *harati*
Membahayakan = *himsati*
Membebaskan = *muñcati*
Membeli = *kiñāti*
Memberi = *dadāti*, *deti*
Memberitahu = *āroceti*
Membuat = *māpeti*
Membuka = *vivarati*
Membungkus = *veṭheti*
Membunuh = *hanati* / *māreti*

- Memecah = *bhindati* / *bhañjati*
 Memenuhi = *pūreti*
 Memerintah / memimpin = *pāleti*
 Memindahkan = *nīharati*
 Meminta = *yācati*
 Memotong = *chindati*
 Mempelajari = *uggañhāti*
 Mempersiapkan = *pañiyādeti*
 Memukul = *paharati*
 Menabur = *vapati*
 Menaikkan = *ussāpeti*
 Menakar = *mināti*
 Menanam = *ropeti*
 Menang = *jayati*
 Menangis = *rodati*
 Menari = *naccati*
 Menarik = *ākaḍḍhati*
 Menasihati = *anusāsati* / *ovadati*
 Mencampur = *sammisseti*
 Mencapai = *pāpuñāti* / *pappoti*
 Mencegah = *nivāreti*
 Mencemari = *dūseti*
 Mencium = *cumbati*
 Mencuci = *dhovati*
 Mencuri = *coreti*
 Mendapatkan = *labhati*
 Mendekat = *upasaṅkamati*
 Mendengarkan = *suṇāti*
 Menembak = *vijjhati*
 Menerima = *labhati*
 Mengajar = *vāceti*
 Mengalahkan = *parājeti*
 Mengambil = *ādadāti* / *gañhāti*
 Mengapa = *yasmā* / *kasmā*
 Mengembangkan = *vaḍḍheti*

- Mengembara = *āhiṇḍati / carati*
 Mengendarai = *pājeti*
 Mengetahui = *jānāti*
 Menggali = *khaṇāti*
 Mengganggu = *pīleti*
 Menggigit = *dasati*
 Menggoda = *palobheti*
 Menghabiskan = *vissajjeti*
 Mengharap = *ākañkhāti / pattheti*
 Menghibur = *samassāseti*
 Menghindari = *parivajjeti*
 Memuja = *pūjeti / vandati*
 Menghormat = *vandati / namassati*
 Mengikat = *bandhati*
 Mengikuti = *anugacchatī / anubandhati*
 Mengirim = *peseti / pahiṇāti*
 Mengumpulkan = *ocināti / saṃharati*
 Mengundang = *nimanteti / pakkosati*
 Menguraikan = *vyākaroti*
 Menikmati = *bhuñjati*
 Meninggalkan = *nikkhamati*
 Meninggalkan keduniawian = *pabbajati*
 Menjadi = *bhavati / hoti*
 Menjaga = *thapeti*
 Menjahit = *sibbati*
 Menjelajahi = *pariyesati*
 Menjual = *vikkiṇāti*
 Menolak = *pajahati*
 Menteri = *manti*
 Menulis = *likhati*
 Menuntun / memimpin = *neti / nayati*
 Menutup = *thaketi*
 Menutupi = *chādeti / paṭicchādeti*
 Menyalakan = *jāleti*
 Menyapa = *āmanteti*

Menyapu = *sammajjati*
 Menyebarluaskan = *pattharati* / *vikirati*
 Menyeberang = *tarati* / *uttarati*
 Menyembunyikan = *chādeti* / *paṭicchādeti*
 Menyentuh = *phusati*
 Menyiksa = *pīleti*
 Menyinari = *obhāseti*
 Menyirami / memerciki = *siñcarati*
 Menyusui = *duhati*
 Merasakan = *vindati*
 Merawat = *poseti*
 Merusak = *nāseti*
 Minum = *pivati* / *pibati*
 Minuman keras = *surā*
 Minyak = *tela*
 Monyet = *vānara* / *makkha* / *kapi*
 Muka = *mukha*
 Mulut = *mukha*
 Murid = *sāvaka*
 Musuh = *ari* / *sattu*

N

Nasi = *bhatta* / *odana* / *taṇḍula*
 Nasihat = *ovāda*
 Nelayan = *dhīvara*
 Neraka = *naraka*
 Nyala api = *acci*

O

Objek = *rūpa*
 Oleh karena itu = *tasmā*
 Orang serba tahu = *sabbaññū*
 Orang utama = *pabhū*
 Orang yang bahagia = *sukhi*
 Orang yang baik = *sappurisa*

Orang yang berkebijakan = *atthaññū*
 Orang yang berpengetahuan = *vidū / viññū*
 Orang yang bijaksana = *paññavantu / viññātu*
 Orang yang haus = *pipāsā*
 Orang yang kuat = *balī / balavantu*
 Orang yang lapar = *khudā*
 Orang yang memiliki umur panjang = *dīghajīvī*
 Orang yang pergi = *gantu*
 Orang yang punya belas kasihan = *kāruṇika*
 Orang yang sakit = *gilāna*
 Orang yang taat pada peraturan = *vinetu*
 Orang yang tahu ukuran = *mattaññū*
 Orang yang terkena penyakit kusta = *kuṭṭhī*
 Orang yang tidak baik = *asappurisa*

P

Padi = *vīhi*
 Pagi = *pabhāte*
 Pakaian = *vattha / dussa / sātaka*
 Paman = *mātula*
 Pandai = *dakkha*
 Paruh = *tuṇḍa*
 Pasir = *vālukā*
 Pedagang = *vāñjā*
 Pedang = *khagga / asi*
 Pelaku = *kattu*
 Pelaut = *nāvika*
 Pembantu = *dāsa*
 Pemberi = *dātu*
 Pembicara = *vattu*
 Pemburu = *luddaka*
 Pemenang = *jetu*
 Pemimpin = *adhipati / netu*
 Pencuci = *rajaka*
 Pencuri = *cora*

Pendengar = *sotu*
 Penderitaan = *dukkha*
 Pengemis = *yācaka*
 Pengikut = *parisā*
 Pengulang = *pavattu*
 Penuh warna = *vāṇṇavantu*
 Penyair = *kavi*
 Penyakit = *vyādhi*
 Perahu = *doṇi*
 Perbuatan = *kamma*
 Perbuatan buruk = *akusala / pāpa*
 Pergi = *gacchati*
 Perkumpulan = *sabhā*
 Permata = *mani*
 Perolehan = *lābha*
 Pertanyaan = *pañha*
 Perumah tangga = *gahapati*
 Perumpamaan = *upamā*
 Perut = *kucchi*
 Petapa (bukan Buddhis) = *tāpasa*
 Petapa = *isi / muni*
 Pikiran = *citta*
 Pintu = *dvāra*
 Pisang = *kadalī*
 Pohon = *rukka / taru*
 Pot = *ghaṭa*
 Potongan = *khaṇḍa*
 Putra = *putta*

R

Raja = *bhūpāla / bhūpati*
 Rasa = *rasa*
 Ratu = *rājini*
 Relik = *dhātu*
 Ruangan = *sālā / ovaraka*

Rumah = *nivāsa / geha / ghara*

Rumput = *tīṇa*

Rusa = *miga*

S

Sampai = *yāva ... tāva*

Samudra = *samudda / udadhi / sindhu*

Sapi = *gāvī / dhenu*

Sapi = *goṇa*

Sapi betina = *kañeru*

Sapu = *sammajjanī*

Sarang = *kulāvaka*

Saudagar = *seṭṭhī*

Saudara laki-laki = *bhātu*

Saudara perempuan = *bhagini*

Sawah = *khetta*

Saya = *ahaṇ*

Segera = *khippam*

Sejak / karena = *yato*

Seluruh = *sakala*

Semua = *sabba*

Senang = *pasidati*

Sendok = *kaṭacchu*

Seni dan ilmu pengetahuan = *sippa*

Seperti = *viya*

Serigala = *sigāla*

Seseorang = *nara / purisa / manussa*

Si jahat = *māra*

Sinar = *rasmi*

Singa = *sīha*

Siswa = *sissa*

Suami = *pati / bhattu / sāmi*

Suara = *sadda*

Sungai = *nadī / vāri*

Surga = *sagga*

Susu = *khīra*

T

Takaran = *nāli*

Takut = *bhāyati*

Tali = *rajjū*

Taman = *uyyāna*

Tamu = *atithi*

Tanah = *bhūmi* / *vattu*

Tangan = *hattha* / *muṭṭhi*

Tangga = *sopāna*

Tebu = *ucchu*

Telapak tangan = *pāṇi*

Teman = *mitta* / *sahāyaka*

Teman perempuan = *sakhī*

Tempat duduk = *āsana*

Tepi = *tīra*

Teratai = *paduma*

Terbang = *uddeti* / *uppatati*

Terbit = *udeti*

Terkadang = *kadāci*, *karahaci*

Terkenal = *yasavantu*

Terlumuri = *upalitta*

Terpenuhi = *samijjhati*

Tertawa = *hasati*

Tidak = *na*

Tidur = *sayati*

Tinggal = *viharati* / *vasati*

Toko = *āpana*

Tongkat berjalan = *yatṭhi*

Tubuh = *kāya*

Tukang kayu = *vaḍḍhakī*

Tumbuhan melata = *latā*

Tumpukan = *rāsi*

Turun = *otarati* / *oruhati*

U

Ucapan = *kathā*

Ular = *sappa / ahi / uraga*

Umat awam = *upāsaka*

Untaian bunga = *mālā*

Upah = *vetana*

W

Wanita = *ittihī / nāri / yuvati / vanitā*

Wanita muda = *yuvati*

Wihara = *vihāra*





LAMPIRAN 1

Daftar Kata Kerja Bahasa Pāli¹

Daftar Akar (E:root) Kata Kerja Bahasa Pāli (termasuk awalan + sisispan)

(Pada buku asli yang digunakan adalah akar kata yang berasal dari Sanskerta)

Akkosati (*a + kus*) : memaki

Atthi (*as*) : adalah

Adhigacchatī (*adhi + gam*) : memahami

Anukampati (*anu + kamp*) : merasa belas kasihan
(berbelaskasihan)

Anugacchatī (*anu + gam*) : mengikuti

Anubandhatī (*anu + badh*) : mengikuti, mengejar

Anusāsati (*anu + sās*): memperingatkan, menasihati

Ākañkhatī (*ā + kakh + ma*) : mengharapkan

Ākadḍhatī (*ā + kadḍh*) : menarik, menyeret

Āgacchatī (*ā + gam*) : datang

Ādadātī (*ā + dā*) : mengambil

Ānetī (*ā + nī*) : membawa, menuntun

Āmanteti (*ā + mant + e*) : menyapa, berkata

Āmasati (*ā + ma*) : menyentuh, memukul

Ārabhatī (*ā + rabh*) : mengawali, memulai

Āruhatī (*ā + ruh*) : naik, memanjat

Āroceti (*ā + ruc*) : memberitahukan

Āvahati (*ā + vah*) : membawanya pergi

Āsiñcatī (*ā + sic + ḡma*) : menyirami, memerciki

Āharati (*ā + har*) : membawa

¹ Catatan: dilampirkan oleh editor.

- Āhiṇḍati* (*ā* + *hiḍ* + *ma*) : mengembara, berkelana
- Icchati* (*is*) : ingin, berharap, menginginkan
- Uggāñhāti* (*ud* + *gah* + *nā*) : belajar
- Uṭṭhahati* (*ud* + *ṭhā*) : berdiri
- Uḍdeti* (*ud* + *ḍī* + *e*) : terbang
- Uttarati* (*ud* + *tar*) : menyeberang
- Udeti* (*ud* + *i*) : terbit, muncul
- Upasaṅkamati* (*upa* + *sam* + *kam*) : mendekat, pergi
- Uppajjati* (*ud* + *pad*) : terlahir
- Uppatati* (*ud* + *pad*) : terbang, melompat
- Ussahati* (*ud* + *sah*) : berusaha
- Ussāpeti* (*ud* + *si* + *āpe*) : menaikkan
- Ocināti* (*ava* + *ci* + *nā*) : mengumpulkan, memetik
- Otarati* (*ava* + *tar*) : turun, mencebur (ke air)
- Obhāseti* (*ava* + *bhās* + *e*) : menyinari
- Oruhati* (*ava* + *ruh*) : turun
- Oloketi* (*ava* + *lok* + *e*) : memandang
- Ovadati* (*ava* + *vad*) : menasihati
- Katheti* (*kath* + *e*) : berbicara
- Karoti* (*kar*) : melakukan
- Kasati* (*kas*) : membajak
- Kiṇāti* (*ki*) : membeli
- Kīlāti* (*kīl*) : bermain
- Khaṇāti* (*khaṇ*) : menggali
- Khādati* (*khād*) : makan
- Khipati* (*khip*) : membuang
- Kujjhati* (*kudh* + *ya*) : marah

Gacchati (*gam*) : pergi

Gāñhāti (*gah + nā*) : mengambil

Gāyati (*ge*) : bernyanyi

Carati (*car*) : mengembara, berjalan, berperilaku

Cavati (*cu*) : meninggal, mati

Cinteti (*cint + e*) : berpikir

Cumbati (*cumb*) : mencium

Coreti (*cur + e*) : mencuri

Chaddeti (*chadd + e*) : membuang

Chādeti (*chad + e*) : menyembunyikan

Chindati (*chid + ma*) : memotong

Jānāti (*ñā + nā*) : mengetahui

Jāleti (*jal + e*) : menyalakan

Jināti (*ji + nā*) : menang

Jīvati (*jīv*) : hidup, tinggal

Thapeti (*thā + āpe*) : menempatkan, menyimpan

Dasati (*das*) : mengigit, menyengat

Tarati (*tar*) : menyeberang

Titthati (*thā*) : tinggal, berdiri

Thaketi (*thak + e*) : menutup, mengunci

Dadāti / deti (*dā*) : memberi

Dassati (*dis*) : melihat

Duhati (*duh*) : menyusui

Dūseti (*dus + e*) : mengganggu, mencemari

Deseti (*dis + e*) : menunjukkan, menginstruksikan,
membabarkan

Dhāvati (*dhāv*) : berlari

Dhovati (dhov) : mencuci

Naccati (nat) : menari

Namassati (namas) : menghormat, menyembah

Nahāyati (nhā) : mandi

Nāseti (nas + e) : merusak

Nikkhamati (nis + kam) : meninggalkan

Nikkhipati (ni + khip) : membuang

Nimanteti (ni + mant + e) : mengundang

Nilīyati (ni+ lī + ya) : bersembunyi

Nivāreti (ni + var + e) : mencegah

Nisidati (ni + sad) : duduk

Nīhareti (ni + har) : memindahkan

Neti (nī) : menuntun, membimbing, memimpin,
mengarahkan

Pakkosati (pa + kos) : memanggil

Pakkipati (pa + khip) : menaruh, menempatkan,
mendepositkan

Pacati (pac) : memasak

Pajahati (hā) : menolak, meninggalkan

Paṭicchādeti (pati + chad + e) : menutupi,
menyembunyikan

Paṭiyādeti (pati + yat + e) : mempersiapkan

Patati (pat) : jatuh

Pattharati (pa + thar) : menyebarkan

Pattheti (pra + atth + e) : berharap, ingin

Pappoti (pa + ap + no) : mencapai

Pabbajati (pa + vaj) : meninggalkan keduniawian,
ditahbiskan

- Parājeti* (*parā + ji*) : mengalahkan, kalah
- Pariyesati* (*pari + es*) : menjelajahi, mencari
- Parivajjeti* (*pari + vaj + e*) : menghindari
- Parivāreti* (*pari + var + e*) : menemanī
- Palobheti* (*pa + lubh + e*) : menggoda
- Pavatteti* (*pa + vat + e*) : memutar
- Pavisati* (*pa + vis*) : masuk
- Pasidati* (*pa + sad*) : senang
- Passati* (*dis*) : melihat
- Paharati* (*pa + har*) : memukul
- Pahiṇāti* (*pa + hi + ḥā*) : mengutus
- Pājeti* (*pa + aj + e*) : mengendarai
- Pāteti* (*pat + e*) : jatuh
- Pāpuṇāti* (*pa + āp + uṇā*) : mencapai
- Pāleti* (*pāl + e*) : memerintah, memimpin
- Piyāyati* (*denom. Piya*) : disenangi
- Pivati* (*pā*) : minum
- Pīleti* (*pīl + e*) : menyiksa
- Pucchatī* (*pucch*) : bertanya
- Pūjeti* (*pūj + e*) : memuja, mengormat
- Pūreti* (*pūr + e*) : memenuhi
- Peseti* (*pes + e*) : mengirim
- Poseti* (*pus + e*) : merawat, membesarakan
- Phusati* (*phus*) : menyentuh
- Bandhati* (*badh + ṣma*) : mengikat, menali
- Bhajati* (*bhaj*) : bergaul
- Bhañjati* (*bhañj*) : memecah

Bhavati (*bhū*) : menjadi, adalah

Bhāyati (*bhi*) : takut

Bhāsati (*bhās*) : berbicara

Bhindati (*bhid + ma*) : memecah

Bhuñjati (*bhuj + ma*) : makan, menikmati, ikut serta

Manteti (*mant + e*) : berdiskusi

Māpeti (*mā + āpe*) : menciptakan, membangun

Māreti (*mar + e*) : membunuh

Mināti (*mi + nā*) : menakar, menimbang, mengukur

Muñcati (*muc + ma*) : membebaskan, melepaskan

Modati (*mud*) : bergembira

Yācati (*yāc*) : meminta

Rakkhati (*rakkh*) : melindungi, menjaga, menjalankan

Rodati (*rud*) : menangis, mencucurkan (air mata)

Ropeti (*rup + e*) : menanam

Labhati (*labh*) : mendapatkan, menerima

Likhati (*likh*) : menulis

Vaḍḍheti (*vaḍḍh + e*) : mengembangkan, meningkatkan

Vandati (*vand*) : menghormat

Vapati (*vap*) : menaburkan

Vasati (*vas*) : tinggal

Vāceti (*vac + e*) : mengajar

Vāyamati (*vi + ā + √yam*) : berusaha, berjuang

Vikkīṇāti (*vi + kī + nā*) : menjual

Vijjhati (*vidh + ya*) : menembak

Vindati (*vid + ma*) : merasakan, mengalami

Vippakirati (*vi + pa + kir*) : menyebar

- Vibhajati* (*vi + bhaj*) : membagi
Vivarati (*vi + var*) : membuka
Vissajjeti (*vi + sajj + e*) : menghabiskan
Viharati (*vi + har*) : tinggal
Vihimsati (*vi + hiṁs*) : melukai, membahayakan
Viheṭheti (*vi + heṭh + e*) : mengganggu
Veṭheti (*visṭ + e*) : membungkus
Vyākaroti (*vi + ā + kar + o*) : menguraikan, menjelaskan
Saṁharati (*sam + har*) : mengumpulkan
Sakkoti (*sak + o*) : mampu, dapat
Sannipatati (*sam + ni + pat*) : berkumpul
Samassāseti (*sam + ā + √sas + e*) : menghibur, menenangkan
Samijjhati (*sam + idh + ya*) : memenuhi, sukses
Sammajjati (*sam + majj*) : menyapu
Sammisseti (*sam + mis + e*) : mencampur
Sayati (*si*) : tidur, berbaring
Sallapati (*sam + lap*) : berbicara
Sādiyatī (*√sad + i + ya*) : menikmati
Sibbatī (*siv + ya*) : menjahit
Suṇāti (*su + ḡā*) : mendengarkan
Hanati (*han*) : membunuh
Harati (*har*) : membawa
Hasati (*has*) : tertawa
Hoti (*bhū*) : adalah, menjadi



LAMPIRAN 2

Tabel Deklinasi Pāli

Pāli Alphabet (41 letters = 8 vowels + 33 consonants)

Vowels : a, ā, i, ī, u, ū, e, o

Consonants :

Gutturals : k, kh, g, gh, ᶱ

Palatals : c, ch, j, jh, ñ

Cerebrals : ṭ, ṭh, ḍ, ḍh, ḡ

Dentals : t, th, d, dh, n

Labials : p, ph, b, bh, m

Miscellaneous : y, r, l, v, s, h, ḥ, ḡ

Conjugation of Verbs (1)

Tenses	Present Tense, Active Voice					
Base	-	Paca ("to cook")	Core ("to steal")	Coraya ("to steal")	Kinā ("to buy")	
Ket	Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak
3rd person	So	Te	Pacati	Pacanti	(So) Coreti	(Te) Corayanti
2nd person	Tvam	Tumhe	Pacasi	Pacatha	(Tvam) Coresi	(Tumhe) Corayathi
1st person	Aham	Mayam	Pacāmi	Pacāma	(Aham) Coremi	(Mayam) Corayāma
						Kināmi

Tenses	Present Tense, Active Voice	Present Tense, Active Voice	Future Tense	Future Tense	Future Tense	Future Tense
Base	As- ("to be")	Kṛ- ("to do")	Paca ("will cook")	Cora ("will steal")		Kinā ("will buy")
Ket	Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak
3rd person	Atthi	Santi	Karoti	Karonti	(So) Pacissati	(Te) Coressanti
2nd person	Asi	Attha	Karosi	Karotha	(Tvam) Pacissasi	(Tumhe) Coressasi
1st person	Asmi, Amhi	Asma, Amha	Karomi	Karoma	(Aham) Pacissāmi	(Mayam) Coressāmi
						Kinissāmi

Conjugation of Verbs (2)

Tenses	The Optative or The Potential Mood	The Imperative	The Past Tense Ending in -a	The Past Tense Ending in -e			
Base	Paca ("to cook")	Paca ("to cook")	Paca ("cooked")	Cora ("stole")			
Ket	Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak	Jamak
3 rd person	(So) Paceyya	(Te) Paceyyum	Pacatu	Pacantu	Apaci Paci	Apacimsu, Pacimsu	Coresi, Corayi
2 nd person	(Tvanj) Paceyyäsi	(Tumhe) Paceyyätha	Paca, Pacähi	Pacatha	Apaci Paci	Apacitha, Pacitha	Corayitha
1 st person	(Ahäm) Paceyyämi	(Mayam) Paceyyäma	Pacämi	Pacäma	Apacim, Paciñ	Apacimha, Paciñha	Coresim, Corayimha

TABEL DEKLINASI PĀLI (P1)

Case	Keterangan	Maskulin (-a)		Neuter (-a)		Feminin (-ā)	
		Tunggal	Nara (Laki-Laki)	Phala (Buah)	Jamak	Tunggal	Jamak
Nominative	Subjek	Naro	Narā	Phalaṇ	Phala, Phalāni	Vanīā, Vanītāyo	
Accusative	Objek	Naram	Nare	Phalaṇ	Phale, Phalāni	Vanīā, Vanītāyo	
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Narena	Narehi; Narebhi;	Phalena	Phalehi; Phalebhi;	Vanītāya	Vanītābhi;
Dative	Untuk, Kepada	Narassa, Narāya	Narāṇaṇ	Phalassa, Phalāya	Phalāṇaṇ	Vanītāya	Vanītānaṇ
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Narā, Narasma, Naramhā	Narehi; Narebhi;	Phala, Phalasma, Phalamhā	Phalehi; Phalebhi;	Vanītāya	Vanītābhi;
Genitive	Kepemilikan	Narassa	Narāṇaṇ	Phalassa	Phalāṇaṇ	Vanītāya	Vanītānaṇ
Locative	Lokasi (in/on/at)	Nare, Naramhi, Narasmiṇ	Naresu	Phale, Phalamhi, Phalasmīṇ	Phalesu	Vanītāya, Vanītāyaṇ	Vanītāsu
Vocative	Panggilan	Nara, Narā	Narā	Phala, Phalā	Phalāni	Vanīe	Vanītā, Vanītāyo

TABEL DEKLINASI PĀLI (P2)

Case	Keterangan	Maskulin (-i)			Neuter (-i)		Feminin (-i)	
		Aggi (Api)	Aggi	Aggi, Aggayo	Atthī	Atthī, Atthīni	Bhūni	Bhūni, Bhūmiyo
Nominative	Subjek	Aggi	Aggi	Aggi, Aggayo	Atthī	Atthī, Atthīni	Bhūni	Bhūni, Bhūmiyo
Accusative	Objek	Aggim	Aggim	Aggi, Aggayo	Atthīm	Atthī, Atthīni	Bhūmī	Bhūmī, Bhūmiyo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Agginā	Aggihī, Aggibhi	Athīnā	Atthībi, Atthībhī	Bhūniyā	Bhūnihi, Bhūmībhī	Bhūniyā
Dative	Untuk, Kepada	Aggino, Aggissa	Aggīnam	Atthino, Atthissa	Atthīnaṇ	Atthīnaṇ	Bhūniyā	Bhūmīnaṇ
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Agginā, Aggimhā, Aggismā	Aggihi, Aggibhi	Atthīnā, Atthīmhā, Atthīsmā	Atthībi, Atthībhī	Bhūniyā	Bhūnihi, Bhūmībhī	Bhūniyā
Genitive	Kepemilikan	Aggino, Aggissa	Aggīnam	Atthino, Atthissa	Atthīnaṇ	Atthīnaṇ	Bhūniyā	Bhūmīnaṇ
Locative	Lokasi (in/on/at)	Aggimhi, Aggismīn	Aggīsu	Atthīnhi, Atthīsmīn	Atthīsu	Atthīsu	Bhūniyā, Bhūmiyāṇ	Bhūmīsu
Vocative	Panggilan	Aggi	Aggi, Aggayo	Atthī	Atthī, Atthīni	Bhūni	Bhūni, Bhūmiyo	Bhūni

TABEL DEKLINASI PĀLI (P3)

Case	Keterangan	Maskulin (-ī)			Feminin (-ī)	
		Tunggal	Pakkhī (Burung)	Jamak	Nārī	Janak
Nominative	Subjek	Pakkhī	Pakkhī, Pakkhino		Nārī	Nārī, Nāriyo
Accusative	Objek	Pakkhinam, Pakkhim	Pakkhī, Pakkhino		Nārim	Nārī, Nāriyo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Pakkhinā	Pakkhihi, Pakkhibhi		Nāriyā	Nārīhi, Nāribhi
Dative	Untuk, Kepada	Pakkhino, Pakkhissa	Pakkhnām		Nāriyā	Nārīnam
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Pakkhinā, Pakkhimhā, Pakkhismā	Pakkhihi, Pakkhibhi		Nāriyā	Nārīhi, Nāribhi
Genitive	Kepemilikan	Pakkhino, Pakkhissa	Pakkhnām		Nāriyā	Nārīnam
Locative	Lokasi (in/on/at)	Pakkhini, Pakkhimhī, Pakkhismīm	Pakkhiṣū		Nāriyā, Nāriyām	Nārisu
Vocative	Panggilan	Pakkhī	Pakkhī, Pakkhino		Nāri	Nariyo

TABEL DEKLINASI PĀLI (P4)

Case	Keterangan	Maskulin (-u)		Neuter (-ii)		Feminin (-u)	
		Guru (Guru)		Cakkhu (Mata)		Dhenu (sapi)	
Nominative	Subjek	Guru	Garū, Garavo	Cakkhu	Cakkhū, Cakkhūni	Dhemu	Dhenū, Dhenuyo
Accusative	Objek	Garum	Garū, Garavo	Cakkhun	Cakkhū, Cakkhūni	Dhemuṇ	Dhenū, Dhenuyo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Garunā	Garūhi, Garūbhī	Cakkhunā	Chakkhūhi, Chakkhūbhī	Dhenuyā	Dhenūhi, Dhenūbhī
Dative	Untuk, Kepada	Garuno, Garussa	Garūnaṇ	Chakkhuno, Chakkhussa	Chakkhūnaṇ	Dhenuyā	Dhenūnaṇ
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Garunā	Garūhi, Garūbhī	Cakkhunā	Chakkhūhi, Chakkhūbhī	Dhenuyā	Dhenūhi, Dhenūbhī
Genitive	Kepemilikan	Garuno, Garussa	Garūnaṇ	Chakkhuno, Chakkhussa	Chakkhūnaṇ	Dhenuyā	Dhenūnaṇ
Locative	Lokasi (in/on/at)	Garumhi, Garusmīm	Garūsu	Chakkhamhi, Chakkhusmīm	Chakkhsu	Dhenuyā, Dhenuyāṇ	Dhenūsu
Vocative	Panggilan	Garu	Garū, Garavo	Cakkhu	Cakkhū, Cakkhūni	Dhemu	Dhenū, Dhenuyo

TABEL DEKLINASI PĀLI (P5)

Case	Keterangan	Maskulin (-ū)		Maskulin (-u / -ar)		Feminin (-ā)	
		Vidū (Orang Bijak)		Sathu/Satthar (Teacher)	Jamak	Tunggal	Jamak
Nominative	Subjek	Vidū	Vidū, Viduno	Satthā	Satthāro	Vadħū	Vadħu, Vadħuyo
Accusative	Objek	Vidum	Vidū, Viduno	Satthāraṇ	Satthāro	Vadħum	Vadħu, Vadħuyo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Vidunā	Vidūhi, Vidūbhi	Satthārā	Satthārehi, Satthāhi	Vadħuyā	Vadħħibhi, Vadħħuh;
Dative	Untuk, Kepada	Viduno, Vidussa	Vidūnaṇ	Satthu, Satthuno, Satthussa	Satthārānam, Satħinām	Vadħuyā	Vadħnān
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Vidunā	Vidūhi, Vidūbhi	Satthārā	Satthārehi, Satthāhi	Vadħuyā	Vadħħibhi, Vadħħuh;
Genitive	Kepemilikan	Viduno, Vidussa	Vidūnaṇ	Satthu, Satthuno, Satthussa	Satthārānam, Satħinām	Vadħuyā	Vadħnān
Locative	Lokasi (in/on/at)	Vidumhi, Vidusmin	Vidiṣu	Sattharī	Satthāreſu, Satthiſu	Vadħuyā, Vadħħiyām	Vadħnus
Vocative	Panggilan	Vidū	Vidū, Viduno	Satthā, Sattha	Satthāro	Vadħu	Vadħu, Vadħuyo

TABEL DEKLINASI PĀLI (P6)

Case	Keterangan	Maskulin (-ā)		Maskulin (-o)	
		Sā (Anjing)		Go (Lembu)	
Nominative	Subjek	Sā	Sā, Sāno	Go	Gāvo
Accusative	Objek	Sānam	Sāne	Gāvun̄, Gāvan̄, Gavun̄	Gāvo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Sānā	Sānebhi, Sānehi, Sāhi, Sābhi	Gāvena, Gavena	Gobhi; Gohi
Dative	Untuk, Kepada	Sāssa	Sānam	Gāvassa, Gavassa	Gavam, Gūnam, Gonam
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Sānā	Sānebhi, Sānehi, Sāhi, Sābhi	Gāvā, Gāvā, Gāvamīā, Gāvamhā, Gāvasmā, Gāvasmā	Gobhi; Gohi
Genitive	Kepemilikan	Sāssa	Sānam	Gāvassa, Gavassa	Gavam, Gūnam, Gonam
Locative	Lokasi (in/on/at)	Sāne	Sānesu	Gāvamī, Gāvamī, Gāvamīn, Gāvamī, Gāvesu, Gāvesu	Gosu,
Vocative	Panggilan	Sā	Sā, Sāno	Go	Gāvo

TABEL DEKLINASI PĀLI (P7)

Case	Keterangan	Maskulin Relationship			Feminin Relationship	
		Pitu/Pitar (Father)		Bhātu/Bhātar (Brother)	Mātu/Mātar (Mother)	
		Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak	
Nominative	Subjek	Pitā	Pitaro	Bhātā	Bhātaro	Mātā
Accusative	Objek	Pitaran̄	Pitaro	Bhātaran̄	Bhātaro	Mātaran̄
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Pitarā	Pitarehi, Piṭūhi	Bhātarā	Bhātarchi, Bhātūhi	Mātarehi, Mātūhi
Dative	Untuk, Kepada	Pitu, Pituno, Pitussa	Pitūnam, Pitarānam̄	Bhātū, Bhātuno, Bhātussa	Bhātūnam̄, Bhātarānam̄	Mātū, Mātūyā, Mātaya
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Pitarā	Pitarehi, Piṭūhi	Bhātarā	Bhātarchi, Bhātūhi	Mātārā, Mātūyā
Genitive	Kepemilikan	Pitu, Pituno, Pitussa	Pitūnam, Pitarānam̄	Bhātū, Bhātuno, Bhātussa	Bhātūnam̄, Bhātarānam̄	Mātū, Mātūyā, Mātaya
Locative	Lokasi (in/on/at)	Pitari	Pitaresu, Piṭūsu	Bhātari	Bhātaresu, Bhātūsu	Mātari, Mātūyā, Mātuyām
Vocative	Panggilan	Pitā, Pita	Pitaro	Bhātā, Bhāta	Bhātaro	Mātā, Māta, Māte

TABEL DEKLINASI PĀLI (P8)

Case	Keterangan	Maskulin (-a)		Neuter (-a)		Feminin (-ī)	
		Tunggal	Gacchanta (Pergi)	Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak
Nominative	Subjek	Gacchānī, Gacchānto	Gacchānto, Gacchāntā	Gacchānī, Gacchāntā	Gacchāntāni	Gacchāntī	Gacchāntī, Gacchāntīyo
Accusative	Objek	Gacchāntām	Gacchānte	Gacchāntām	Gacchāntāni	Gacchāntīm	Gacchāntī, Gacchāntīyo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Gacchāntena (Gacchātā)	Gacchāntehi, (-bhi)	Gacchāntena (Gacchātā)	Gacchāntehi, (-bhi)	Gacchāntīyā	Gacchāntīhi, Gacchāntībhi
Dative	Untuk, Kepada	Gacchāntassa (Gacchāto)	Gacchāntānām, Gacchāntām	Gacchāntānām, (Gacchāto)	Gacchāntānām, Gacchāntām	Gacchāntīyā	Gacchāntīnām
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Gacchāntasmā, Gacchāntamhā (Gacchātā)	Gacchāntehi, (-bhi)	Gacchātā	Gacchāntehi, (-bhi)	Gacchāntīyā	Gacchāntīhi, Gacchāntībhi
Genitive	Kepemilikan	Gacchāntassa (Gacchāto)	Gacchāntānām, Gacchāntām	Gacchāntānām, (Gacchāto)	Gacchāntānām, Gacchāntām	Gacchāntīyā	Gacchāntīnām
Locative	Lokasi (in/on/at)	Gacchāne, Gacchāntasmīm, Gacchāntamhī (Gacchāti)	Gacchāntesu	Gacchāne, Gacchāntasmīm, Gacchāntamhī (Gacchāti)	Gacchāntesu	Gacchāntīyā, Gacchāntīyām	Gacchāntīsu
Vocative	Panggilan	Gacchām, Gacchā, Gacchā	Gacchānto, Gacchāntā	Gacchām, Gacchā, Gacchā	Gacchāntāni	Gacchāntī	Gacchāntī, Gacchāntīyo

TABEL DEKLINASI PĀLI (P9)

Case	Keterangan	Maskulin		Neuter		Feminin Guṇavantī (Berbudi Luhur)
		Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak	
Nominative	Subjek	Guṇavā, Guṇavanto	Guṇavanto, Guṇavantā	Guṇavāṁ, Guṇavantāṁ	Guṇavantāṁ	Guṇavantī, Guṇavantīyo
Accusative	Objek	Guṇavantaṁ	Guṇavanto, Guṇavante	Guṇavāṁ, Guṇavantāṁ	Guṇavantāṁ	Guṇavantī, Guṇavantīyo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Guṇavatā, Guṇavantena	Guṇavanteḥi, Guṇavantebhī	Guṇavatā, Guṇavantena	Guṇavanteḥi, Guṇavantebhī	Guṇavantīhi, Guṇavantībhī
Dative	Untuk, Kepada	Guṇavato, Guṇavantassa	Guṇavatām, Guṇavantāṁ	Guṇavato, Guṇavantassa	Guṇavatām, Guṇavantāṁ	Guṇavantīyā Guṇavantīmāṇ
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Guṇavatā, Guṇavantamḥ, Guṇavantasmā	Guṇavanteḥi, Guṇavantebhī	Guṇavatā, Guṇavantasmā	Guṇavanteḥi, Guṇavantebhī	Guṇavantīhi, Guṇavantībhī
Genitive	Kepemilikan	Guṇavato, Guṇavantassa	Guṇavatām, Guṇavantāṁ	Guṇavato, Guṇavantassa	Guṇavatām, Guṇavantāṁ	Guṇavantīyā Guṇavantīmāṇ
Locative	Lokasi (in/on/at)	Guṇavati, Guṇavante, Guṇavantamḥ, Guṇavantasmāṁ	Guṇavantesu	Guṇavati, Guṇavantamḥ, Guṇavantasmāṁ	Guṇavantesu	Guṇavantīyā, Guṇavantīyām
Vocative	Panggilan	Guṇavā, Guṇava, Guṇavanta	Guṇavanto, Guṇavanta	Guṇavā, Guṇava	Guṇavantā	Guṇavantī, Guṇavantīyo

TABEL DEKLINASI PĀLI (P10)

Case	Keterangan	First Personal Pronoun			Second Personal Pronoun		
		Tunggal	Jamak	Tumha	Tunggal	Jamak	
Nominative	Subjek	Ahañ	Mayam, Amhe	Tvam, Tuvam	Tvam	Tumhe	
Accusative	Objek	Mañ, Maman	Amhe, No	Tam, Tavan, Tuvam	Tumhe, Tunhākan, Vo		
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Maya, Me	Amhehi, No	Tvayā, Tayā, Te	Tumhehi, Vo		
Dative	Untuk, Kepada	Mama, Mayham, Maman, me	Amham, Amhākan, No	Tava, Tuyham, Te	Tumham, Tunhākan, Vo		
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Mayā	Amhehi,	Tvayā, Tayā	Tumhehi,		
Genitive	Kepemilikan	Mama, Mayham, Maman, me	Amham, Amhākan, No	Tava, Tuyham, Te	Tumham, Tunhākan, Vo		
Locative	Lokasi (in/on/at)	Mayi	Amhesu	Tvayi, Tayi	Tumhesu		
Vocative	Panggilan	N/A	N/A	N/A	N/A		

TABEL DEKLINASI PĀLI (P11)

Case	Keterangan	Maskulin			Neuter			Feminin	
		Ta (Itu/Dia)		Jamak	Ta (Itu/Dia)		Tunggal	Ja(mak)	
		Tunggal	Jamak		Tunggal	Jamak		Tunggal	Ja(mak)
Nominative	Subjek	So	Te		Tam Tad	Tāni	Sā	Tā, Tāyo	
Accusative	Objek	Tanp	Te		Tanp	Tāni	Tanp	Tā, Tāyo	
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Tena	Tehi Tebhi		Tena	Tehi Tebhi	Tāya	Tāhi	
Dative	Untuk, Kepada	Tassa	Tesam		Tassa	Tesam	Tāya, Tassā	Tāsam, Tāsānam	
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Tamhā Tasma	Tehi Tebhi		Tamhā Tasma	Tehi Tebhi	Tāya	Tāhi	
Genitive	Kepemilikan	Tassa	Tesam		Tassa	Tesam	Tāya, Tassā	Tāsam, Tāsānam	
Locative	Lokasi (in/on/at)	Tamhi Tasmim	Tesu		Tamhi Tasmim	Tesu	Tāyam, Tassam	Tisu	
Vocative	Panggilan	-	-		-	-	-	-	

TABEL DEKLINASI PRONOUNS (1)

Case	Keterangan	Maskulin			Neuter			Feminin			
		Relative Pronoun		Tunggal	Jamak	Relative Pronoun		Tunggal	Jamak	Relative Pronoun	
		Tunggal	Jamak			Yan	Yani, Ye (= "those which...")			Yā	Yāni, Yāo (= "they who...")
Nominative	Subjek (="he who...")	Yo	Ye (="they who...")								
Accusative	Objek	Yan	Ye			Yan	Yani, Ye			Yā	Yāyo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Yena	Yehi			Yena	Yehi			Yāhi	
Dative	Untuk, Kepada	Yassa	Yesan,	Yassa		Yesan,	Yesanam	Yassā,	Yassānam	Yāsām,	Yāsānam
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Yamhā, Yasma	Yehi			Yamhā, Yasma	Yehi	Yāya		Yāhi	
Genitive	Kepemilikan	Yassa	Yesan,	Yassa	Yesanam	Yesan,	Yesanam	Yassā,	Yassānam	Yāsām,	Yāsānam
Locative	Lokasi (in/on/at)	Yamhi, Yasmim	Yesu			Yamhi, Yasmim	Yesu			Yassām,	Yassānam
Vocative	Panggilan	-	-			-	-	-	-	-	-

TABEL DEKLINASI PRONOUNS (2)

Case	Keterangan	Maskulin		Neuter		Feminin	
		Demonstrative Pronoun	Jamak	Demonstrative Pronoun	Jamak	Demonstrative Pronoun	Jamak
Nominative	Subjek (="he", "that")	So (="they", "those")	Tenggal Jamak	Tenggal (="it", "that")	Jamak (="those...")	Tāni, Te Sā (="she", "that")	Tāni, Tayo Tā Tā, Tayo (="they", "those")
Accusative	Objek	Tan	Te	Tan	Tāni, Te	Tan	Tā, Tayo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Tena	Tehi	Tena	Tehi	Taya	Tahi
Dative	Untuk, Kepada	Tassa	Tesam, Tesānam	Tassa	Tesam, Tesānam	Tassā, Tāya	Tasām, Tasānam
Ablative	Dari (asal), sebab, Alasan	Tamhā, Tasma	Tehi	Tamhā, Tasma	Tehi	Tāya	Tahi
Genitive	Kepemilikan	Tassa	Tesam, Tesānam	Tassa	Tesam, Tesānam	Tassā, Tāya	Tasām, Tasānam
Locative	Lokasi (in/on/at)	Tamhi, Tasmīn	Tesu	Tamhi, Tasmīn	Tesu	Tassam, Tāyam	Tasu
Vocative	Panggilan	-	-	-	-	-	-

TABEL DEKLINASI PRONOUNS (3)

Case	Keterangan	Masculine			Feminine		
		Interrogative Pronoun		Neuter	Interrogative Pronoun		Jamak
		Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak	Tunggal	Jamak
Nominative	Subjek (="who...?")	Ko (="who...?")	Ke (="who...?")	Kim ("which...?", "what...?")	Kāni, Ke ("which...?", "what...?")	Kā ("who...?")	Kā, Kāyo ("who...?")
Accusative	Objek	Kan	Ke	Kīn	Kāni, Ke	Kān	Kā, Kāyo
Instrumental	Dengan, melalui, Bersama	Kena	Kehi	Kena	Kehi	Kāya	Kāhi
Dative	Untuk, Kepada	Kassa, Kissa	Kesān, Kesānāñ	Kassa, Kissa	Kesān, Kesānāñ	Kassā, Kāya	Kāsāñ, Kāsanāñ
Ablative	Dari/(asal), sebab, Aksan	Kasmā, Kismā	Kehi	Kasmā, Kismā	Kehi	Kāya	Kāhi
Genitive	Kepemilikan	Kassa, Kissa	Kesān, Kesānāñ	Kassa, Kissa	Kesān, Kesānāñ	Kassā, Kāya	Kāsāñ, Kāsanāñ
Locative	Lokasi (in/on/at)	Kanhi, Kasnūm, Kimhi, Kisnīñ	Kesu	Kamhi, Kasnīm, Kimhi, Kisnīñ	Kesu	Kassān, Kāyāñ	Kāsu
Vocative	Panggilan	-	-	-	-	-	-

PRONOMINAL ADVERBS

Relative Adverbs		Demonstrative Adverb		Interrogative Adverbs	
Pali	English/Indonesia	Pali	English/Indonesia	Pali	English/Indonesia
Yattha	Where Di mana	Tattha	There Di sana	Kattha	Where Di mana?
Yatra	Where Di mana	Tatra	There Di sana	Kutra	Where Di mana?
Yato	Whence, Where Dari mana, Di mana	Tato	Thence, Therefore Dari sana, Karena itu	Kuto	Whence Dari mana?
Yathā	How in what manner Cara bagaimana	Tathā	In that manner Dengan cara itu	Katham	How Bagaimana?
Yasmā	Because Karena	Tasmā	Therefore Karena	Kasmā	Why Kenapa?
Yadā	When Ketika	Tadā	Then Kemudian	Kadā	When Kapan?
Yena	Where Di mana	Tena	There Disana	-	-
Yava	How long Berapa lama	Tāva	So long Selama	-	-

Donatur Buku Pāli Primer

N a m a	Jumlah Buku	N a m a	Jumlah Buku
NN	50	alm.Suhersono Djony	
Suyanto Latip	40	Suherjati Djony	7
Supesala Farida	20	Teddy Goberto Dan Kel	6
Piandi Ang &	20	Andreas Tantono	6
Suyati Tandana		Effendy Sumarjono	6
Suprianto	16	Felix C	6
Pelimpahan jasa a.n.	16	Felix Kedirisusyanti Ir	6
alm. Saibun Handani BA (Fung Wen Liang)		Herty	6
Benny Bunawan,	10	Ronny	6
Pelimpahan Jasa a.n.		Widia Astari	6
Alm.Shirley,		Setiadi Kusuma	6
Kel. Frida Bunawan		Amri & Vivi Acit	4
Elianti	10	Donna	4
Moch Ali Elyas	10	Fensca Marcviola	4
Nico	10	Hartono	4
Pelimpahan jasa a.n.	10	Henri	4
Alm. Ku Rafeah dan kel		Jessica	4
Pelimpahan jasa a.n.	10	Johan Winarto Ng	4
Alm. Shirley Burhanudin, para leluhur dan kel	10	Lenny Rovelensia	4
Teddy Atmadja		Lifenti	4
Pelimpahan jasa a.n.	7	Lily Susanti	4
Alm. Tjoa Ming Hui; almh. Soen Tjhioeng Koen;		Lina Mak	4
alm Tjoa Mang Tie;		Lusiawati Iskandar	4
alm. Tjoa Mang Kie;		Minna	4
alm Soen A Kong;		Nilawati	4
alm.Tjoa Ming Hui;		Pamela Angela	4
almh. Kho Sai Ngo;		Pelimpahan jasa a.n.	4
almh.Bong Pian Nio;		all beings in samsara	
		Pelimpahan jasa a.n.	4
		Alm. Yang An Yuan;	
		alm. Zhuang Mu Qing;	

Donatur Buku Pāli Primer

N a m a	Jumlah Buku	N a m a	Jumlah Buku
alm. Zhuang Lian Qin;		Feronica Laksana	2
alm. Wu Qiu E		Fredy Kurniawan	2
Pelimpahan jasa a.n.	4	Gunadi / Lisia A	2
Alm. Yie Tjen Woen		Gunawan	2
Pelimpahan Jasa a.n.	4	Indra S.Kom.	2
Almh. Ong Giok Hoa Nio		Indrajanty	2
Pelimpahan Jasa a.n.	4	Iwan Wijaya Agus	2
Para Leluhur		Jefferson Lh	2
Pelimpahan jasa a.n. para	4	Jimmy	2
leluhur & Kel. Joko Faisal	4	Kurniawati	2
Pelimpahan jasa a.n. para	4	Lanny Wianto	2
leluhur Oei Yenny Winarto		Magdalena	2
Pradipa Suryadi	4	Megah	2
Puput Sukamto	4	Melissa Adiwinata	2
Roby, Link, Dy, Dt,	4	Nanang Liaw	
Vmp Fam Herna Husin	4	Pelimpahan jasa a.n.	2
Rosalina	4	Alm. Bing Jusman dan kel	
Rudy Lie	4	Pelimpahan jasa a.n.	2
Sukamto	4	Alm. Candra Makmur	
Sumini Medan	4	Pelimpahan jasa a.n.	
Titik Suhanariah	4	Alm. Chu Thian Chai	
Tiyan Januar	4	Pelimpahan jasa a.n.	2
Umar Tjahjadi	4	Alm. Cuang Cing Ai;	
Willchan Slamet Riyad	4	alm. Kho Kim Tia;	
Yessica Sugianto	3	almh. Ang Kim Hong	
Lina	3	Pelimpahan jasa a.n.	2
Siet Lie	2	Alm. Lioe Sin Tjauw	
Yenni Kusuma & Kel	2	Pelimpahan jasa a.n.	2
Edwin Wijaya	2	Almh. Lee Lan Nio;	
Ang Hui Tin	2	alm.Yo Con Yong;	
Elly	2	alm. Ng Lo Ciu;	

Donatur Buku Pāli Primer

Nama	Jumlah Buku	Nama	Jumlah Buku
almh. Cu Lui Niu;		Vinka Gresilda Tha	2
alm. Yo Hui Kui;		Yanti Mak	2
alm. Tua Ku		Joe L Hernandez	1
Pelimpahan jasa a.n.	2	Meidina	1
Almh. Rusmiatun		Pelimpahan jasa a.n.	1
Phei Fen	2	Alm. Javier Y Cedric	
Puji Sulani	2	Pelimpahan jasa a.n. para	1
Semua Makhluk	2	Ieluhur Then Nyun Hoat	
Suyanti Samad	2	Robby Sidh & Kel	1
Tan Sri Ernawati	2	Veni Oktarina	1
Thomas Kresnadhani	2	Lam Vero Yang	1
Tjun Fan Kong	2	Lim Erlina	1
Vijayati	2		



Anumodanā

Turut bersuka-cita atas kebajikan Anda.

Dukungan Anda terhadap Pencetakan Buku Buddhis
Yayasan Dhammadvihari, sebenarnya tidak saja untuk
memastikan pembuatan buku-buku yang sesuai
dengan Ajaran Yang Maha Mulia Buddha dengan
mendukung dana operasional, tetapi sesungguhnya
Anda juga telah mendukung *Saṅgha*, dan biaya
cadangan yang kami fasilitasi dari dukungan Anda.
Atas banyaknya kebajikan dalam satu buku ini, kami
mengucapkan *sādhu sādhu sādhu*.

